**Методическое сопровождение в разработке рабочих программ СПО с учетом новых требований ФГОС**

Методическое сопровождение  в образовательной организации предназначено для передачи эффективного педагогического опыта и направлено, прежде всего,  на профессиональное совершенствование работы педагогов и повышение качества образовательной подготовки обучающихся.

Методические сопровождение   должно помогать  преподавателям и мастерам производственного обучения   структурировать, разрабатывать  и внедрять свои авторские  разработки  на основе актуальных требований ФГОС  и выбирать для себя нужный алгоритм создания своей методической работы.

Прежде чем приступить к методическому сопровождению педагогического коллектива образовательной организации, следует обратить внимание  в первую очередь на требования федерального законодательства, затем на региональные нормы и правила, и в конечном итоге локальные акты утвержденные  профессиональной образовательной организацией.

В части разработки рабочих программ СПО основными федеральными законами будут являться:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. [Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=362051&dst=1000000001&demo=1) [«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784)](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=362051&dst=1000000001&demo=1)
3. [Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 (ред. от 30.04.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770)](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_382344/)
4. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 18 ноября 2020 г. N 1430/652
"О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390"
5. [Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211)](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=417881&dst=1000000001&demo=1)
6. ФГОС СПО

 Рабочая программа предмета, дисциплины, курса или модуля включает в себя три обязательных раздела: содержание, планируемые результаты освоения, тематическое планирование. Так, в разделе «Содержание учебного предмета, курса, модуля» нужно соотнести содержание с планируемыми результатами, а также учесть концепции преподавания учебных предметов. В разделе «Планируемые результаты» учебного предмета  должны  быть указаны требования к личностным, метапредметным и предметным результатам в соответствии с обновленными ФГОС ООО. А в разделе «Тематическое планирование» нужно не просто перечислить темы и количество академических часов на их освоение, но и прописать для каждой темы возможность использования электронных или цифровых учебно-методических материалов.

Календарно-тематическое планирование необходимо оформить в виде таблицы. Например, в календарно-тематическом планировании можно указать тему лекции, его номер по порядку, количество часов, форма проведения учебного занятия, а так же форма контроля знаний.

  Методическое сопровождение преподавателя в разработке рабочих программ в  профессиональной образовательной организации не должно быть для него  дополнительной  нагрузкой, отчетностью. Прежде всего,  целью методического сопровождения должно быть поддержка преподавателей,  содействие в создании условий для постоянного совершенствования деятельности, приведение её в соответствие с современными достижениями науки и практики; формирование у педагогов мотивации и готовности к продвижению по индивидуальной траектории профессионального развития.