**Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста через квест — технологию**

В настоящее время в сфере образования функциональная грамотность становится одной из главных тем для обсуждения.

«Функциональная грамотность - способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Таким образом, можно сказать, главное и сделать вывод, что **функционально грамотный** человек – это непросто тот, кто научился читать и писать, а тот, кто способен применять свои знания на практике и усовершенствовать их, самостоятельно обучаться, развиваться и тем самым помогать развитию современного общества.

Главная особенность организации образовательной деятельности на современном этапе - это уход от чисто учебной деятельности к игровой с включением в процесс ИКТ, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. Все эти особенности имеют место в квест-технологиях образовательной деятельности детей, которые только еще начинает использоваться педагогами. Идея квеста идеально подходит для ДОУ.

**Квест** - это увлекательная приключенческая игра. Идея игры проста- команда, перемещаясь по точкам, выполняет различные задания. Но изюминка такой организации игровой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, дети получают подсказку к выполнению следующего, что является эффективным средством повышения двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию. Задания могут быть самые разными по своему содержанию и наполнению: творческими, активными, интеллектуальными и т. п. Они подбираются таким образом, чтобы быть максимально оригинальными, интересными, соответствующими ситуации и не требующими специальных знаний или умений от игроков. Замечательно то, что квесты могут проводиться как в группе, в музыкальном зале, так и на природе, то есть практически в любой обстановке.

В каждом квесте для детей обязательно совмещаются элементы обучения и отдыха. Обучение происходит незаметно, ведь при решении поставленных игровых задач можно узнать много нового.

Квест-технология обладает огромным развивающим потенциалом, так как нацелена на развитие индивидуальности ребенка, его самостоятельности, инициативности, поисковой активности. Это, прежде всего, деятельность ребенка, в которой он самостоятельно или совместно со взрослым открывает новый практический опыт. Дети сталкиваются с различными проблемами, придумывают, как с ними справиться, и в конце игры получают определенный результат. Это, несомненно, творческий акт, осуществляемый в процессе игровой деятельности. Квесты являются современной эффективной образовательной формой деятельности детей дошкольного возраста. Квесты дают возможность педагогам разнообразить игровую деятельность дошкольников.

Рассмотрим примеры квестов, которые мы используем для работы с дошкольниками.

**Квест-игра «В поисках курочки»**

Ребята, вы слышите? Кто-то плачет ( на экране дедушка и бабушка плачут)

Жили мы в своей избушке – не тужили. Была у нас курочка Ряба. Мышка бежала, хвостиком махнула и зернышки рассыпались.

Курочка побежала зернышки поклевать, да и потерялась. Вот потому и плачем. Кто же нам поможет?

**Воспитатель:** Дети, поможем?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Птичка-невеличка, ты высоко летаешь, все видишь, все знаешь. Скажи нам, птичка, не видала ли ты курочку Рябу?

**Птичка:** Чив, чив, чив! А вы меня зернышками угостите, тогда я и скажу.

**Воспитатель:** Угостим, ребятки, птичку-невеличку?

**Дети:** Угостим.

Проводится **игра «Разложи зернышки»**

(На столе рассыпаны зерна красной фасоли и подсолнечника)

Воспитатель: Дети, как вы думаете чем мы можем покормить птичку семечками или фасолью. Почему?

Дети отвечают, что фасоль крупная и твердая, поэтому кормить птичку нужно семечками

**Птичка:** Спасибо, ребята! А про курочку Рябу спросите у зайца, может, он знает.

**Воспитатель**: Что ж, пойдём дальше, к зайчику.

**Зайка:** Что вы делаете в лесу?

**Дети**: Мы ищем курочку Рябу, она потерялась.

**Воспитатель:** Зайчик, ты не видел её?

**Заяц:** Если поиграете в игру-скажу.

**Игра «Зайка в домике»**

**Заяц:** Спасибо, ребята, хорошо вы поиграли. Скажу я вам, где курочку Рябу видел, около берлоги медведя.

**Дети:** Спасибо!

**Воспитатель:** Дети, идем дальше, к медведю.

Ты не видел курочку в лесу?

**Мишка:** Видел курочку, я скажу вам ,где ее искать, если вы угадаете, какие музыкальные инструменты я спрятал в своей корзинке.

**Игра «Угадай, на чем играю».**

**Медведь**: Так и быть, скажу я вам, где курочка. К лисе вам надо ,у неё курочка .Она живет вон там.( показывает дорогу)

**Воспитатель**: Мы знаем, что она у тебя. Ты её не съела?

**Лиса:** Ах, мне некогда было её есть.

По тропинке я бежала,

Свои бусы потеряла.

Бусины блестящие, красивые изящные.

Помогите их собрать

И на нитку нанизать.

**Воспитатель**: Тут бусинки разного цвета. Как они на ниточке висели?

**Лиса**: Первая бусинка была белая, вторая черная, потом опять белая, а потом опять черная.

**Педагог**: Не переживай, ребята тебе сейчас быстро бусинки на нитку соберут.

**Игра «Собери бусинки на нитку».**

**Лиса**: Спасибо вам, ребята, отдам вам курочку, не буду её есть.

(Лиса отдает курочку-игрушку)

**Дети:** Спасибо, лисичка.

**Воспитатель:** А нам пора к дедушке и бабушке, их курочка нашлась.

( Возвращаемся по дорожкам обратно, где на экране дедушка и бабушка грустные)

**Дети:** Мы нашли вашу курочку!( Отдают курочку, она появляется на экране, дед и баба улыбаются)

**Дед и бабушка** ( Весёлые на экране)

**Дед:** Спасибо, дети! Помогли найти нам нашу курочку! (Курочка появляется на слайде)

**Бабушка:** Вот вам за работу угощение! До свидания!

Квест-игра «Космическое путешествие» во 2 младшей группе.

Дети отправляются в космическое путешествие и выполняют разные задания:

Собирают пазлы, отгадывают загадки ,выполняют космическую разминку,

Выполняют аппликацию «Ракета», строят ракету из модулей, возвпащаются в детский сад.

Вы видели квесты в средней группе «Путешествие в заколдованный лес», в подготовительной группе «Все профессии нужны»

Квест «Грамотный пешеход с использованием ИКТ»

**Воспитатель**: Ребята, сегодня утром на столе я обнаружила конверт без обратного адреса, а на нем буквы- ПДД. Ребята, вы случайно не знаете, что они обозначают?

**Дети:** Правила дорожного движения

**Воспитатель**: От кого это послание? Здесь есть подсказка (воспитатель предлагает зачитать стихотворение читающему ребенку)

**Предостережение**

Делаем ребятам

Предостережение:

Выучите срочно

ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ,

Чтоб не волновались

Каждый день родители,

Чтоб спокойно мчались

Улицей водители!

**Воспитатель:** Как вы думаете, от кого может быть это послание?

**Дети**: от полицейских.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, от сотрудников ГИБДД.

Кто знает ,что обозначают буквы ГИБДД?

**Дети**: инспекция по правилам дорожного движения

**Воспитатель:** Молодцы! Почти верно. ГИБДД-Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

**Воспитатель:** зачитывает:«Ещёмы приготовили для вас подарок. Он находится в вашей группе. Вы найдете его, если выполните наши задания. Вам предстоит с помощью карты отыскать их и выполнить, а за каждое правильно выполненное задание вы будете получать подсказку.

Будьте внимательны! Удачи!»

Сотрудники ГИБДД

**Воспитатель:** Ребята, отправимся на поиски?

**Дети**: Задания:собирают пазлы «Дорожные знаки», «Найди нарушение правил» (На экране),подвижная игра «Зебра», части машины (на экране), отгадывали загадки

**Воспитатель:** Выполнили все задания ! Молодцы!

**Воспитатель:** Ну что, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения. Мы выполнили все задания и получили все подсказки. Какой подарок ожидает вас в группе?

Прочитаем еще раз и попробуем догадаться, что это ( загадка про фликер)

*Знак светоотражающий!*

**Воспитатель**: Ребята, вы знаете, что это за предмет и для чего он нужен?

**Дети:** Световозвращающий значок

Обещайте, что будете их обязательно носить для своей безопасности! Что ж осталось только отыскать, где вас ждут эти подарки-фликеры. Может, где-нибудь есть и эта подсказка?

На карты дети находят подсказку, затем находят призы-фликеры в коробке .

Дети рассматривают фликеры, делятся мнениями, куда можно их поместить.

Квест-игра «Знатоки правил дорожного движения»

Станции: «Спортивная», «Умники», «Дорожные знаки», «Извилистая дорога», «Светофор», «Пешеходная».Дети выполняли различные задания, а в конце получили подарки: раскраски по ПДД