**Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Путешествие в космос»**

Ц/задачи:

* Упражнять в счёте в пределах 5 в прямом и обратном порядке.
* Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
* Закрепить знания о последовательности части суток.
* Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги.
* Формировать умение составлять простейшую геометрическую фигуру

из палочек на плоскости стола.

* Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
* Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Материал:** сюрпризный момент, (счётные палочки, листы бумаги, геометрические фигуры на каждого ребёнка),

Карточки с человечками не похожих друг на друга две штуки,

карточки время суток, загадки - шутки, угощение.

**Предварительная работа с детьми:** знакомство с космосом, планетами, глобусом, рассматривание иллюстраций. Занятия по математике, дидактические игры на математические темы, развивающие игры, отгадывание загадок.

**Ход занятия.**

**Организационная часть.**

* **Мотивация**

**Воспитатель:**  - Колокольчик, мой дружок, собери детей в кружок.

Ребята, к нам на занятие пришли гости, поздоровайтесь.

Давайте постараемся быть внимательными и хорошо отвечать на вопросы.

Мы с вами приготовились к занятию по познавательному развитию.

Давайте, ребята, учиться считать!

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа,

Без счета не будет на улице света,

Без счета не сможет подняться ракета,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Беритесь ребята скорей за работу

Учиться считать, чтоб не сбиться со счету.

* **Ситуативная беседа**

**Воспитатель:** - Ребята, вы догадались, какое у нас сейчас будет занятие?

**Дети:** - Математика.

**Воспитатель:**  - Какой сегодня праздник, вы знаете?

**Дети:** - День космонавтики.

**Воспитатель:** - Правильно, сегодня праздник «День космонавтики»

Мы с вами отправимся в космическое путешествие на планету «Математики»

Там нас ждут большие трудности, но я думаю, что вы с ними справитесь.

Но на чем мы полетим в космос?

**Дети:** - На ракете.

**Основная часть**

**Воспитатель: -** Давайте сядем за столы и построим космические ракеты.

У вас на столах лежат счётные палочки, из них и будем строить ракеты.

(Дети садятся за столы и строят ракеты)

**Воспитатель:** - Что мы с вами построили? Что у нас получилось?

**Дети:** - Мы построили ракеты и полетим на ракете.

**Воспитатель:** - Молодцы ребята, у вас получились разные и интересные ракеты.

Можно отправляться в путь. Но для этого нужно нам сделать пульт управления, которым мы будем управлять. На пульте у нас будет расположено 5 кнопок, которые мы сделаем из геометрических фигур. У вас на столах лежит лист бумаги, положите его перед собой на столе, возьмите геометрические фигуры и слушайте внимательно мои инструкции:

1. в правом верхнем углу положите треугольник;
2. в левом нижнем углу положите: квадрат;
3. в правом нижнем углу положите: овал;
4. в левом верхнем углу положите: прямоугольник;
5. в середине пульта красный круг.

– Посчитайте, сколько всего получилось кнопок?

**Дети:**- Получилось пять кнопок.

**Воспитатель:** - Посмотрите  на  доску и проверьте себя, проверьте у соседа, правильно ли он сделал. (Дети проверяют задание друг у друга)

**Воспитатель: -** Ну вот, сели удобнее, заняли свои места.

Но чтобы поднялась наша ракета, нам надо правильно нажать нужные кнопки от 1 до 5. по порядку. Так как мы их располагали. Мы полетели. А пока мы с вами летим, чтобы не было скучно, мы сделаем физкультминутку.

* **Физкультминутка**

В понедельник я купался, (изображаем плавание)

А во вторник рисовал (изображаем рисование)

В среду долго умывался, («умываемся»)

А в четверг в футбол играл (бег на месте)

В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

Очень долго танцевал (кружимся на месте)

А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

Целый день я отдыхал.

(дети садятся на корточки, руки под щеку - засыпают)

**Воспитатель:** - Ребята, мы и не заметили, как мы с вами быстро долетели.

Посмотрите, нас встречают космические человечки, но с ними что-то случилось. Они думают, что среди космических предметов, есть лишние.

Давайте им поможем и найдём лишние предметы в космосе.

* **Д/игра: «Кто лишний»**

(дети делятся на две группы мальчики и девочки отгадывают две карточки)

**Воспитатель:** - Молодцы, быстро справились с заданием.

Почему нельзя брать конфету в космос?

**Дети:** - У космонавтов специальная еда, в тюбиках

**Воспитатель:** - Почему на самолете мы не долетим в космос?

**Дети:** - Космос очень далеко, на самолете не долетим.

**Воспитатель:** - Почему нельзя брать фонарь в космос?

**Дети:** - таким фонарем пользуются люди на земле.

**Воспитатель:** - Почему птицы не летают в космосе?

**Дети:** - Птицы и люди живут на земле, а в космосе им нужна специальная одежда.

**Воспитатель:** - Молодцы. Ребята, а ещё человечки попросили рассказать,

им когда же у нас день, утро, вечер, ночь - ведь у них в космосе всегда темно.

Расскажем?

* **Д/игра: «Когда это бывает?»**

(На доске в произвольном порядке расположены картинки, на которых дети в разное время суток) Предложить детям разложить картинки по порядку.

Когда это бывает?

Что изображено на картинках?

Что делают дети?

Уточнить последовательность (утро, день, вечер, ночь)

Давайте прикрепим карточки к картинкам.

(дети прикрепляют на доску карточки)

**Воспитатель:** - Что ж, ребята, время нашего полета закончилось, мы помогли космическим человечкам. Нам пора возвращаться на Землю.

Но мы, не сможем завести, ракету пока не отгадаем, загадки - шутки.

* **«Шуточные  загадки»**

(дети отгадывают логические загадки)

Вот посмотрите,

Скажите, ребята,

Сколько углов

У любого квадрата? (4 угла)

Я беру карандаши.

Ты считай, но не спеши.

Вот смотри, не будь разиней:

Красный, черный,

Желтый, синий.

Отвечай - в руке моей

Сколько всех карандашей? (4 карандаша)

Два жучка бежали в домик.

Им навстречу муравей,

Сколько будет насекомых?

Сосчитай-ка поскорей. (3 насекомых)

Внуку Шуре добрый дед

Дал вчера пять штук конфет.

Съел одну конфету внук.

Сколько же осталось штук? (4 конфеты)

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат

Но один из них устал,

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5 медвежат)

**Воспитатель:**- Ну, вот мы и справились со всеми заданиями и космические человечки за это приготовили нам угощение.

А теперь внимание!

Ведем обратный счет от 5. Есть касание! Мы снова на земле.

**Рефлексия**

**Воспитатель:**- Ребята, вам понравился наш полет в космос? (Ответы детей)

**Воспитатель:**- Кто нас встретил в космосе? (Ответы детей)

**Воспитатель:**- А что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)