Конспект занятия для старшей группы «День Победы»

**Цели:** Вызвать у детей чувство сопереживания, сострадания к тем, кто не вернулся с войны; чувство гордости за воинов стойко переносивших невзгоды войны, за сплоченность, мужество и отвагу всего народа.

**Задачи:**

**1.Образовательные:** расширение знаний воспитанников о Великой Отечественной войне, празднике **День Победы**.

**2.Развивающие:** приобщение к прошлому и настоящему своей страны через связь поколений.

**3.Воспитательные:** воспитание уважения к героям войны, защитникам Отечества. Привлечение к патриотическому воспитанию родителей,сохранение семейных традиций, объединение интересов детей и взрослых.

**Предварительная работа.**

 Чтение художественной литературы; Е. Карасёв «Город – герой»; С. Баруздин «Шёл по улице солдат»; С. Щипачёв «22 июня 1941»; А. Усачёв «**День Победы**». Рассматривание иллюстраций, наборы открыток с видами городов – героев, портретов героев войны. Беседы о подвигах и мужестве солдат, о самоотверженном труде россиян в тылу, о мирной жизни. Изобразительная деятельность по теме.

Взаимодействие с родителями. Беседы, моя семья в годы ВОВ, изготовление георгиевской ленты.

**Материальное обеспечение.**

 Записи песен Д. Тухманова «**День Победы**», сл. Л. Ошанин, В. Лебедев - Кумач «Священная война»,проектор и слайды, распечатки с изображением медалей, гимнастическая скамейка, канат, кочки, заготовка флага, клей, тетрадные листы на каждого ребёнка, донесение, бинты и сумки медсестры, косынки; головной убор, сумка для командира.

**Формы организации совместной деятельности:**

Игровая: Игра «Перевяжи раненого», «Доставь донесение».

Коммуникативная: Беседа, вопросы в ходе слушания.

Познавательно - исследовательская: рассматривание медалей.

Восприятие художественной литературы: чтение стихотворений.

Музыкальная: слушание песни от героев былых побед, «Катюша», «День Победы», «Прадедушка», «Синий платочек»

Двигательная: прыжки, скольжение по гимнастической скамейке, ходьба приставным шагом по канату, бег.

Логика образовательная деятельность:

 деятельность воспитателя

деятельность детей.

ожидаемый результат.

1 Слушание песни «Священная война» Смотрят слайды, слушают песню Приобщение к прошлому и настоящему

2 Беседа о ВОВ. Расширение знаний.

3 Привлечение внимания детей, чтение стихотворений. Воспитание уважения к героям войны.

4 Объяснений правил игры .Игра «Перевяжи раненого», «Доставь донесение»  .

5 Показ медалей, рассмотрение медалей . Разговор семейных традициях и семейных реликвиях.

Воспитатель: Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о самом большом празднике нашего народа «День Победы»**.**

 Стелются чёрные тучи, молнии в небе снуют,

В облаке пыли летучей трубы тревогу поют.

С бандой фашистов сразиться смелых Отчизна зовёт,

Смелого пуля боится, смелого штык не берёт.

Славой бессмертной покроем в битвах свои имена,

Только отважным героям радость победы дана.

 Смелым к [победе стремиться](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-9-maya), смелым дорога вперёд

Смелого пуля боится, смелого штык не берёт.

Воспитатель:

Мальчики – это будущие солдаты, защитники нашей Родины. Но во время Великой Отечественной войны и женщины оказывали неоценимую помощь в разгроме врага: они были разведчицами, стрелками-снайперами,связистами, медсёстрами, которые выносили раненых с поля боя .

Воспитатель: Наши мальчики, когда вырастут, тоже станут защитниками. А какими они будут солдатами, нам поможет выяснить испытание. А девочки перевяжут раненых солдат. Вот вам конверт с донесением необходимо доставить его командиру. Для этого нужно пройти много препятствий.

Мы играем в игру, я командир, а вы солдаты, и санитары.

Игра «Доставь донесение», «Перевяжи раненого».

(Дети выполняют задание, преодолевая полосу препятствий поточным методом: прыгают через «окопы», скользят по гимнастической скамейке (под колючей проволокой, ходят приставным шагом по канату (через минное поле, бег).

(Рассматривание коллекции)

- Ребята, из чего были сделаны эти медали, как вы думаете? (из металла)

- Рассмотрите и подумайте, какие они были лёгкие или тяжёлые? (Самые тяжёлый орден, потому что он из драгоценного металла, легче медали с лентой, ещё легче медаль без ленты)

- какого они цвета? (Серебряного и золотого)

- Для чего они нужны? (чтобы хранить их и помнить своих родных)

Воспитатель: Наша армия не только прогнала немцев с нашей земли, но и освободила народы других стран, захваченных гитлеровской Германией. Наши солдаты дошли до столицы Германии – Берлина. И там, на самом главном здании, которое называлось Рейхстагом, был водружён наш красный флаг Победы. (Слайд флаг на здании Рейхстага).

9 мая 1945 года закончилась война, и тот день стал праздником – Днём Победы! Много лет прошло с тех пор, но Родина помнит своих героев. Это они, не щадя жизни приближали победный май. 9 мая вы сможете с родителями посетить парад победы или посмотреть трансляцию по телевизору.

-Сколько лет победы исполняется в этом году?

-Что вам понравилось сегодня? (ответы детей)

И для наших гостей подготовили символ победы – Георгиевскую ленту.

Дорогие гости мы Вас поздравляем с Днём Победы! Примите от нас символ Победы (дети дарят ленту) .