ГАПОУ СПО СО «Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Сценарий

конкурса чтецов на тему

«Патриот – это звучит гордо!»

Преподаватель русского языка и литературы:

Микушина Наталья Михайловна

2024 год

**Цель проведения мероприятия:**

- вызвать интерес у студентов к истории страны и её героическому прошлому;

вызвать интерес у студентов к родной литературе, поэзии;

- поддерживать связь поколений;

- защищать и оберегать свою Отчизну, способствовать приумножению её духовных богатств.

- воспитывать в студентах чувство патриотизма и любви к Родине.

- развивающие - развитие творческого мышления, интеллекта, коммуникативной культуры и речи.

Реквизит и подготовительная работа: кабинет оформить атрибутами прошлых лет, музыкальное оформление (мелодии и песни военных и послевоенных лет)…проектор (для показа фильма)

Звучит музыка: «Гимн России»

Ведущий 1:

Патриот – человек, одушевлённый патриотизмом, или человек, преданный интересам какого-нибудь дела, горячо любящий что-нибудь. С.И.Ожегов

Ведущий 2:

Добрый день, дорогие друзья!

Сегодня в нашем кабинете царит тёплая, дружеская и вместе с тем торжественная атмосфера, а в воздухе витает дух тесной взаимосвязи эпох и поколений.

Ведущий 1:

Патриот – человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей родины. Д.Н. Ушакова

Ведущий 1:

Всё дальше вглубь времён уходят события Великой Отечественной войны, и потому наша с вами задача – сохранить в памяти и в сердцах историю своей страны, своего народа. Наша главная задача- помнить и знать свои корни, уважать своих родных и близких.

Ведущий 2:

Прийти на помощь, если родные и близкие попали в беду. Понимать и стараться чувствовать сердцем и душой тех, кто рядом.

Ведущий 1:

Вопрос к присутствующим гостям. Как вы считаете кто же такой человек патриот?????

Ведущий 2:

Ну что же, друзья, наше мероприятие начинаем с конкурс чтецов стихотворений на тему Великой Отечественной войны. В зале работает жюри, которое в конце мероприятия подведёт итоги.

Ведущий 1:

22 июня 1941 года. Кто не помнит этой даты? Она вошла в жизнь советских людей ненавистным воем вражеских бомб, разрушенными сёлами и городами, миллионами убитых на фронтах, угнанных в рабство, замученных в лагерях смерти…

Открывают конкурс студенты группы ЗО -31:

**Роберт Иванович Рождественский**

Помните!

Через века, через года,—

помните!

О тех,

кто уже не придет никогда,—

помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны,

горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно

достойны!

Хлебом и песней,

Мечтой и стихами,

жизнью просторной,

каждой секундой,

каждым дыханьем

будьте

достойны!

Люди!

Покуда сердца стучатся,—

помните!

Какою

ценой

завоевано счастье,—

пожалуйста, помните!

Песню свою отправляя в полет,—

помните!

О тех,

кто уже никогда не споет,—

помните!

Детям своим расскажите о них,

чтоб

запомнили!

Детям детей

расскажите о них,

чтобы тоже

запомнили!

Во все времена бессмертной Земли

помните!

К мерцающим звездам ведя корабли,—

о погибших

помните!

Встречайте трепетную весну,

люди Земли.

Убейте войну,

прокляните

войну,

люди Земли!

Мечту пронесите через года

и жизнью

наполните!..

Но о тех,

кто уже не придет никогда,—

заклинаю,—

помните!

**ГЕРАМ САРЬЯН**

(с армянского)

МАТЬ.

Кружится тихий снег.

Жарко горит село.

Небо, как в страшном сне,

Пламенем обнесло.

Рушится мирный кров.

Где же приют сыскать?

Стынет от горя кровь.

Бродит с ребёнком мать.

Мальчика обняла,

Шепчет ему она:

- Выгнала из села

Бедных сирот война,

Нету у нас жилья,

Видишь, горит наш дом,

Дидятко, жизнь моя,

Станем бродить вдвоём.

Бедная чуть жива,

Горе в виски стучит.

Слышит ли сын слова?

Что же он всё молчит?

- Помни, что я скажу;

Будешь силён, как лев.

В сердце твоё вложу

Неугасимый гнев…

Горе, печаль и страх!

Мчится пурга, свистя…

Что это? На руках

Мёртвым лежит дитя.

Падает наземь мать,

Землю сковал мороз.

Хочет кричать, рыдать,-

Душно, темно от слёз.

Не отирая глаз,

Роет могилу мать,

Словно в последний раз

Хочет постель постлать.

- Мальчик мой, отдыхай…-

Вьюга белым –бела…

В лес, в партизанский край

Мстительница ушла.

Непримиримо мстит

Скорбная мать врагу.

Сердце её лежит

Там, далеко, в снегу…

Вьюга кружит опять,

Кутает холм в степи,

Словно ребёнку мать,

Шепчет тихонько: - Спи!...

(1942г.)

Ведущий 1:

Война оставила свой след почти в каждой семье. Около 27 миллионов сыновей и дочерей не досчиталась наша страна.

Они не пощадили своей жизни ради нашей свободы. Если память каждого из них почтить минутой молчания, то потребовалось бы более 38 лет.

Ведущий 2:

«Война» - страшнее нету слова,

«Война» - печальней нету слова

Мы не должны забывать о том, что война несёт смерть и разруху.

Приглашаются студенты группы ЗО – 32:

**ГЕРАМ САРЬЯН**

НАДГРОБНАЯ

Наземь он упал во время боя,

Ночь мгновенным озарив огнём.

Прах ушедшего от нас героя

Мы земле сегодня предаём.

Брат мой! Ты погиб, но поколенья

Будут помнить трудный подвиг твой.

Спи спокойно, воин! Нет паденья

С высоты, достигнутой тобой. (1943г.)

НИКОЛАЙ РЫЛЕНКОВ

СВЕТ СОЛДАТСКИХ КОСТРОВ

Как могут эти дни забыться,

Когда на просеке лесной

Мы пили воду из копытца,

Смывая с губ засохший зной.

Качалось небо в пятнах алых,

И плакал ветер - голосей.

Мы оставляли на привалах

Зарытых наскоро друзей.

Кто знал такой разлуки горше?

В ней вся глухая скорбь земли.

…От Минска, Витебска и Орши

Из окруженья шли и шли.

Не знали, близко иль далече,

Но знали – надобно идти,

Взвалив на согнутые плечи

Всё, что пережито в пути.

Пусть замутились рек истоки,

В крови пожухшая трава,

Но солнце всходит на востоке,

И, значит, родина жива.

(1941 – 1943)

**Юрий Шмидт**

Разве можно забыть эти дни,

Заглушить фейерверком парадов?

В жутком пекле кровавой войны,

Словно свечи сгорали солдаты.

Разве кто-то хотел умирать?

Разве кто-то предвидел кончину?

Горько плакала в горнице мать,

Получив похоронку, по сыну.

То отрежут : "Погиб, как герой",

То с надеждой : "Без вести пропавший"

Та война увела за собой

Всех по спискам - пропавших и павших.

Только после, все ждали еще :

"Вдруг ошиблись? А может, вернутся?"

К сердцу боль зацепилась клещом,

Со слезою, упавшей на блюдце...

Пили вечером молча свой чай

Одинокие матери, жены.

Ждали : "Вдруг постучит невзначай?"

В доме свет оставляя зажженным.

Те вернулись - кому повезло,

Кто дожил до конца, до Победы.

Всем смертям возвращались назло,

Все утраты "до корки" изведав.

ЕВГЕНИЙ НЕЖИНЦЕВ

Пусть буду я убит в проклятый день войны,

Пусть первым замолчу в свинцовом разговоре,

Пусть…Лишь бы никогда не заглянуло горе

В твой дом, в твои глаза, в твои девичьи сны.

Пусть не осмелится жестокая рука

Черкнуть в письме, в скупой на чувства фразе,

Что ты в разорванном лежишь противогазе

И бьётся локон твой у синего виска…

(1941г.)

Ведущий 2:

Весь наш народ поднялся на борьбу с немецко-фашистскими захватчиками: в военкоматы выстраивались очереди, на фронт уходили прямо со школьной скамьи.

И появляются на наших улицах молодые люди со свастикой. Это наш общий позор и наша боль. Мы должны знать историю своей страны. Мы обязаны помнить.

На сцену приглашаются ребята, которые готовы нам рассказать о своих предка, о тех, кто не побоялся стоять за Родину до последней капли крови.

(Выходят студенты с портретами своих родных и каждый рассказывает о своём герое)

Ведущий 1:

Спасибо вам за то, что вы чтите память о родных и близких!!!!!

Дома оставались женщины, дети и старики. Они взвалили на свои хрупкие плечи тяжкое бремя войны.

На сцену приглашаются ребята, которые готовы нам рассказать о тех, кто помогал в тылу, о тех, кто жертвовал всем ради Победы.

(Выходят студенты с портретами своих родных и каждый рассказывает о своём герое)

Ведущий 2:

Они будут живы до тех пор, пока не иссякнет наша светлая память об их подвиге. Они не щадили себя и не уступали мужчинам в самоотверженности, мужестве и героизме.

Студенты группы ЭМ - 11:

**А. Болутенко**

Война. Страшней нет ничего на свете,

«Для фронта всё!» – девиз страны таков,

Трудились все: и взрослые, и дети

В полях и у мартенов, у станков.

Фронт обеспечить! – нет важней задачи,

Трудились для победы все в тылу,

Бойцам в боях не выстоять иначе,

Труд для победы заслужил хвалу.

Всё отдавали фронту для победы,

Тыл только крохи оставлял себе,

Терпели стойко тяжести и беды,

Чтоб быстро одолеть врага в борьбе.

Тыл обеспечил армию надёжно,

Оружие – основа всех основ,

Хотя пришлось невероятно сложно,

Но армии шли смело на врагов.

Фронтовикам в день майский честь и слава!

На их груди сверкают ордена,

Но тыл в победу сил вложил немало.

Фронт трудовой! Была им вся страна!

**Б. Поляков**

Когда земля от крови стыла,

Когда горел наш общий дом,

Победу труженики тыла

Ковали праведным трудом.

Когда фашизму рвали тело

Отцы, мужья и сыновья,

В тылу бурлило и кипело –

Трудилась Родина моя.

Сильнее стали женщин плечи,

Взрослели дети на глазах.

Горели доменные печи,

Рожь колосилась на полях.

Все для Победы! Все для фронта!

А сами – в поле и к станку,

Чтобы отправить хлеб и танки.

На фронт солдату-мужику.

Все отдавали: силы, средства…

Война тащила за собой

Детей, не ведающих детства,

И женщин с горькою судьбой.

Кто был в окопах, те – герои,

Остановившие фашизм,

Но тыл решительным настроем,

Не меньший выдал героизм.

Жива еще в потомках память,

Тех героических времен –

Советским труженикам тыла

Низкий наш земной поклон!

Ведущий 2.

Всем бойцам, к какому бы роду войск они не принадлежали, были одинаково присущи беспредельная преданность Советской Отчизне, высокое чувство воинского долга, готовность отдать все свои силы, а если потребуется и жизнь для достижения победы над фашистской Германией. Люди шли на фронт, их ждали родные и близкие. Победа далась нелегко: тревожная, суровая, фронтовая жизнь проходила в голоде и холоде. Молодёжь прибавляла себе возраст, записывались добровольцами, ради будущего, ради мира. Люди трудились в тылу, отдавали последние крохи, не спали ночами повторяя «Все для фронта, все для Победы!» Мы обязаны помнить и чтить подвиг нашего народа.

Ведущий 1.

Вопрос к гостям в зале. Кто из вас готов сейчас выйти и просто рассказать о своих бабушка и дедушках? Кто они, где работали и как живут?

(Желающие выходят и просто рассказывают о своих родных. В зале уже более весёлая и праздничная обстановка)

Ведущий 2.

Молодцы, ребята, ваши рассказы никого из нас не оставили равнодушными. Спасибо вам!!!!!

Ведущий 1.

У меня снова вопрос к присутствующим гостям. Как вы считаете кто же такой человек патриот????? Личностные качества ПАТРИОТА Самопожертвование - жертвование своими личными интересами ради других. Активная гражданская позиция - активное стремление направить свои способности на благо других людей, на благо своей Родины.

Ведущий 2.

На сцену приглашаются студенты группы СЗ- 41:

**З. Александрова**

Если скажут слово «родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка — скромница

И ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток,

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь, от маков красная,

Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

**М. Лермонтов**

Люблю отчизну я, но странною любовью!

Не победит её рассудок мой.

Ни слава, купленная кровью,

Ни полный гордого доверия покой,

Ни темной старины заветные преданья

Не шевелят во мне отрадного мечтанья.

Но я люблю — за что, не знаю сам —

Её степей холодное молчанье,

Её лесов безбрежных колыханье,

Разливы рек её, подобные морям;

Просёлочным путем люблю скакать в телеге

И, взором медленным пронзая ночи тень,

Встречать по сторонам, вздыхая о ночлеге,

Дрожащие огни печальных деревень.

Люблю дымок спалённой жнивы,

В степи ночующий обоз

И на холме средь жёлтой нивы

Чету белеющих берёз,

С отрадой, многим незнакомой,

Я вижу полное гумно.

Избу, покрытую соломой,

С резными ставнями окно;

И в праздник, вечером росистым,

Смотреть до полночи готов

На пляску с топаньем и свистом

Под говор пьяных мужичков.

Ведущий 1:

А вы знали, что бережное отношение к природе родного края имеет прямое отношение к патриотизму?

А вы знали, что настоящий патриот следит за чистотой своей речи, бережно относится к родному языку, который является духовным наследием русского народа.

Ведущий 2:

Наш конкурс подходит к концу.

Подвести итог, хочется словами А.Т. Твардовского:

Зато и впредь - как были - будем,-

Какая вдруг не грянь гроза, -

Людьми, из тех людей, что людям,

Не пряча глаз, глядят в глаза.

Ведущий 1:

**Г. Ладонщиков**

И красива и богата

Наша Родина, ребята.

Долго ехать от столицы

До любой ее границы.

Все вокруг свое, родное:

Горы, степи и леса:

Рек сверканье голубое,

Голубые небеса.

Каждый город

Сердцу дорог,

Дорог каждый сельский дом.

Все в боях когда-то взято

И упрочено трудом!

Спасибо за внимание!!!

Список литературы:

1. Б.Н.Полевой. Эти четыре года. Москва, 1981

2. Н.Потапов. Великая Отечественная война (1941 - 1945). Москва. 2013

3. А.Твардовский. По праву памяти. Книга: Собр. соч. в 5 томах. Т. 3.1992

4. К.Симонов. Избранные стихи. Детгиз. 1951

5. Ю. Друнина. Стихи о войне. Эксмо. 2010

6. Ветер войны. С. Кадашников. Стихи о войне.

7. Агапова И.С. Патриотическое воспитание в школе. Айрис-пресс. 2002.

Интернет ресурсы: <http://thefireofthewar.ru/lirika/?p=831>

8. Большая советская энциклопедия. 1969--1978. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://enc-dic.com свободный