**Цель:** создание условий благоприятной, дружеской и доброжелательной атмосферы в процессе общения между детьми и взрослыми.  
  
**Задачи:** - создать у детей **летнее**, солнечное, позитивное **настроение** от участия в играх и забавах;  
- развивать творческие и двигательные умения и навыки, познавательные процессы;  
- воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.

Ход развлечения:

**Ведущая:**

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое.

Сегодня праздник веселый,

Праздник для детей!

А вы знаете какой сегодня праздник? Дети перечисляют, но не угадывают.

Сегодня у нас праздник ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ! У всех сегодня хорошее настроение? Вижу, что не у всех. Я сегодня пригласила к нам гостя – он настоящий мастер поднимать настроение, а кто он - угадайте.

***В цирке он смешнее всех***

***У него – большой успех.***

***Только вспомнить остается.***

***Весельчак тот, как зовется?  (клоун)***

**Ведущая :** Молодцы, ребята! Узнали нашего гостя!

*(Звучит веселая музыка, появляется клоун).*

**Шлёпа:**       Привет, ребятишки, девчонки и мальчишки!!!А чего это вы тут собрались?..

**Дети:**  Мы решили поиграть, повеселиться,  сегодня праздник хорошего настроения!

**Шлёпа:**        Как здорово!!! Шутки, игры я люблю

И вам их сегодня подарю,

Вот только Поночку найду!

**Шлёпа:**        Да подружку мою зовут Поночкой! Я по дорожке бежал, оглянулся, а подружки рядом нет: Поночку я потерял… Вот теперь бегаю, повсюду её ищу и никак не найду… Ребята, а вы ее не видели? Сюда она не прибегала? *(Ответы детей)*

**Шлёпа:**        Я насмешник и потешник, весельчак и балагур!

Друзья все Шлёпою меня зовут! А вас как зовут?..

  Ребята, давайте познакомимся, все вместе, дружно ему своё имя назовём! Готовы? Раз, два, три, своё имя назови!

*(Все дети одновременно называют своё имя.)*

**Шлёпа:**  Урра! Вот мы и познакомились!!! Друзья, вы мне помогите: все вместе Кнопочку сюда к нам позовите! *(Все дети громко зовут несколько раз: «По-но-чка!!!» В зал входит «рыдающая» Поночка.)*

**Шлёпа:**  Кнопочка! Наконец-то я тебя нашёл! Привет!

*(Поночка отворачивается обиженно от Шлёпы, рыдая ещё больше.)*

**Шлёпа:**  Поночка, чего ты рыдаешь?

**Поночка:** Я на тебя обиделась!

**Шлёпа:**  Почему?

**Поночка:** Ты по дорожке бежал?

**Шлёпа:** Бежал!

**Поночка:** От меня убежал?  
**Шлёпа :**Убежал!

**Поночка:** А я потерялась!!! (рыдает) Вот моё настроение и испортилось! (поночка плачет)

**Шлёпа:**        Ой-ёй-ёй! Что же делать? Как Поночке хорошее настроение вернуть?

**Шлепа:** О!проидумал!

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Выходите танцевать!**

**ВЕСЕЛЫЙ ТАНЕЦ «ВПЕРЕД 4 ШАГА»**

Все в кругу.

**Шлепа:** Как хорошо вы умеете танцевать! Вы настоящие танцоры. Поночка, ну как твое настроение поднялось?  
**Поночка:** Не хочу я танцевать,

Лучше буду я визжать И никого не слушать! А-а-а…*(плачет и топет ногами)*

**Шлёпа:**Что же делать нам, друзья? Как Кнопочку развеселить,

Как настроение хорошее опять ей подарить?   А может быть, ребята вы с ней поиграете?  
*Проводится шутливая эстафета: «Пролезь в обруч»*

**Шлёпа:** Так - А сейчас для вас забавная игра! А называется она «Договори словечко!»

Я вот недавно сочинил свое первое стихотворение и не могу подобрать нужные рифмы. Вы мне поможете?

**ИГРА «ДОГОВОРИ СЛОВЕЧКО» (Дети стоят в кругу)**

Я хотел устроить бал,

И я гостей к себе … (позвал)

Купил муку, купил творог.

Испёк рассыпчатый…. (пирог)

Пирог, ножи и вилки тут-

Но что-то гости …. (не идут)

Я ждал, пока хватало сил,

Потом кусочек… (откусил)

Потом подвинул стул и сел

И пирог в минуту…. (сьел)

Когда же гости подошли,

То даже крошек…. (не нашли)

**Шлепа:**Спасибо, ребята за помощь…. А теперь пришло время для веселых игр.  
  
**Игра «ОГУРЦЫ И ПОМИДОРЫ»**

На игровой площадке очерчиваются границы огорода, дети стоят по кругу. В огороде растут огурцы и помидоры – положить зеленые кегли и красные небольшие мячи (по 10-12 шт).

(Дети под музыку бегут по кругу. По сигналу останавливаются, ведущий объявляет, что собирать – огурцы или помидоры. Задача игрока быстро схватить нужный предмет (кеглю или мячик). Игре добавляет азарта то, что предметов меньше, чем участников и каждый ребенок торопится выполнить задание).

**Шлепа:** Ребята а вы любите фокусы?

**Дети:** Да

**Шлепа:** (Показывает опыт. Паста для слона , лава)

Поночка: Как же здорово у вас. Спасибо тебе Шлепа, и вам ребята, вы подняли мне настроение.

**Поночка:** А давайте мы сейчас поиграем с мыльными пузырями. ( дети играют под музыку с мыльными пузырями)

**Шлепа:** Спасибо вам ребята, буду вас все лето вспоминать! Как скучно станет,

зовите! До свидания!

**Воспитатель:** А нам друзья, пора возвращаться домой, в наш любимый детский сад.

музыку «Веселая прогулка» проходят в группы.