ФЭМП во 2 младшей группе

Тема: Геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник)

Цель: Закрепить знания о геометрических фигурах.

Задачи: 1. Способствовать развитию интереса к предстоящей деятельности.

2. Закрепить способы различать геометрические фигуры между собой.

3.Подведение итогов.

Ход занятия

(У детей на столах лежат цветные карандаши, фломастеры)

1)Ребята, сегодня я получила небольшую посылку, а в ней письмо.

Сейчас прочитаю.

Hello, dear children! We need help! Кто сможет сказать, что здесь написано? Интересно, какой это язык? ( Далее следуют суждения детей, выслушать и отреагировать)

Перевод: Здравствуйте, дорогие дети! Нам нужна помощь!

Читаю дальше: у наших геом фигур пропали цвета. Помогите пожалуйста вернуть цвета нашим фигурам. (в посылке лежат листы с напечатанными заданиями)

Педагог: Как же нам помочь им?

Дети: нужно раскрасить их!

П. А чем будем раскрашивать,

Д. Цветными карандашами, фломастерами, красками

П. (показывает по 1 пачке карандашей, фломастеров, восковых мелков)

А у нас на всех не хватит, кажется…

Д. Мы будем делиться друг с другом, по очереди раскрашивать.

П. Тогда скорее за работу, ребята!

2) Дети рассаживаются так, чтобы кто раскрашивает карандашами сидели за одним столом, кто фломастерами - за другим столом и т. д.

Дети раскрашивают задания на листах и у них получаются разноцветные домики.

Д. Что-то интересное получается.

Дети описывают, что у них получилось. Всех выслушать и отреагировать!

П. Дети, а что же нам дальше делать с этими домиками?

Д. Давайте мы их развесим на нашу доску.

(выстраивая рисунки на доске , получается яркая, цветная цепочка из домиков)

Д. получилась улица из домиков.

П. Дети, мы не только помогли вернуть цвета нашим фигурам, но и построили замечательную улицу для них!

Физ.минутка

3) П. Ребята, как думаете, мы помогли нашим фигурам?

Как у нас это получилось? Замечательные, яркие домики. Кто расскажет из каких фигур они состоят?

(Суждения детей, реакция на их суждения)