Экологический проект «Лекарственные растения» .

Сроки выполнения проекта : 1 месяц.

Тип проекта :

познавательный, творческий, развивающий, внутригрупповой.

Актуальность:

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования. Дошкольники учатся любить природу, наблюдать, понимать, что растения не только помогают нам дышать, но и лечат от разных болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами. Беседуя с детьми на тему растений, мы увидели, что дети имеют недостаточный уровень знаний по теме «[Лекарственные растения](https://www.maam.ru/obrazovanie/lekarstvennye-rasteniya)».

Поэтому вместе с воспитанниками был разработан экологический проект «[Лекарственные растения](https://www.maam.ru/obrazovanie/lekarstvennye-rasteniya-proekty)».

Цель проекта :

создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений, сформировать представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека.

Задачи проекта :

Образовательные задачи: Уточнить и расширить знания детей о названиях лекарственных растений, их ценности для здоровья. Познакомить с разнообразием целебных растений, их значимостью для всего живого.

Развивающие задачи: Развивать у дошкольников любознательность, наблюдательность, речь, а также умение сравнивать и анализировать. Развивать словарный запас детей и их знания о лекарственных растениях.

Воспитательные задачи: Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие дошкольников, а также бережное отношение к природе.

Реализация проекта.

Познавательная деятельность: беседы с детьми на тему «Лекарственные растения», «Для чего нужны лекарственные растения?»

Продуктивная деятельность: рисование красками "Лопух", "Одуванчик",пластилинография "Крапива",пластилинография "Подорожник".

Художественно – речевая деятельность:

заучивание загадок и стихов о растениях

1. Зелёный Огонь Рукою не тронь. Рукою не тронь! Обжигает ладонь. (Крапива.)
2. Что, скажите, за растенье
Все считают сорняком?
У кого цветки-колючки
Прицепляются шипом?
Кто в природе повсеместно
Сам себя распространяет
И нередко, при болезнях,
Многим людям помогает?
От детишек до старух
Как зовут его? …(Лопух)
3. На лужайке, возле леса,
Расцвели цветочки.
Желтые, как солнышко.
На зеленой ножке.
А как только подрастут
Шапочки наденут-
Мягкие, воздушные-
Ветерку послушные!
(Одуванчики)
4. Путник часто ранит ноги - Рядом лекарь у дороги. (Подорожник)
5. «Кровь **Крапива** очищает, –
Мышка всех оповещает. –
Аскорбинки много в ней,
Я кормлю травой детей».

6. Знает Лось – **Лопух** лечебный
Снимет боль, как маг, волшебно.
От подагры крокодил
Впрок в аптеке накупил.

Поисково – исследовательская деятельность:«На участке ищем полезные растения»

Оформление альбома «Зеленая аптека»

Результат реализации проекта.

Осознанно правильное отношение детей к растениям, помогающим здоровью человека.

У детей развился познавательный интерес, расширились представления о природе.

Сформировались знания о лекарственных растениях.