.Конспект НОД по ФЭМП по теме:

Цель: обобщить и систематизировать знания по ФЭМП в подготовительной к школе группе.

Задачи:

1.Образовательные: продолжать учить решать задачи на сложение и вычитание, закреплять умение измерять длину с помощью условной мерки, закреплять знания о геометрических фигурах, закрепить счёт в пределах 10, ориентировку в пространстве.

2. Развивающие: развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий.

3.Воспитательные: воспитывать личностные качества у каждого ребёнка: устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремлённость, сосредоточенность, любознательность.

Материал и оборудование: линейки по счёту детей,

Воспитатель входит в группу, где дети заняты игровой деятельностью.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Лариса Дмитриевна, я пришла к вам из другого детского сада, в котором я работаю воспитателем. Дети моей группы передают вам привет. Они очень любят волшебство, а вы любите волшебство?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а у меня есть волшебная палочка, с помощью которой мы с вами можем отправиться в сказку. Хотите?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а какие сказки вы знаете? (ответы детей) Молодцы, много знаете. А попробуйте угадать, в какую сказку я хочу вас пригласить.

 У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
На земле и под водой
Ищет ключик золотой,
Всюду нос сует свой длинный…
Кто же это?..

Угадали. А теперь в путь, только нужно повторить за мной волшебное заклинание:

«Вокруг себя повернись, в сказке «Золотой ключик» очутись»!

**Слайд 1.** На мультимедийном экране появляется Буратино, который говорит: «Здравствуйте, ребята. Мне нужна ваша помощь: я шел в школу, а лиса Алиса и кот Базилио обманули меня, закрыли в чулане и бросили. Здесь темно, тесно и страшно, потому что вокруг много пауков! Я хочу выбраться отсюда! Мне очень нужно попасть в школу, а я не знаю дороги, помогите мне, пожалуйста!»

Воспитатель: Ребята, поможем Буратино? (ответы детей) Но нам никак не справиться без моей волшебной палочки. Она подскажет нам задания, которые помогут Буратино отыскать путь до школы.

1) Чтобы выйти из чулана, Буратино нужно решить задачи пауков.(на экране вокруг Буратино 4 паука. После правильного ответа на задачу воспитатель взмахивает волшебной палочкой, и пауки по одному пропадают)

ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ЗАДАЧА ОТ ПРИМЕРА?

4 стих. ЗАДАЧИ (решение дети выкладывают на магнитной доске)

Посмотрите, мы помогли Буратино выйти из темного страшного чулана, но ему было так неудобно в тесном чулане, что Буратино не может разогнуться. Давайте вместе с ним сделаем зарядку (ФИЗМИНУТКА) Буратино потянулся,

Раз-нагнулся, два-нагнулся,

Руки в стороны развел

Видно ключик не нашел.

Чтобы ключ ему достать,

Надо на носочки встать.

Крепче Буратино стой,

Вот он – ключик золотой

2)Вышел Буратино из заточения, а перед ним две дороги. Обе они ведут в город, в школу. Но по какой дороге быстрее дойти, он не знает. Как ему помочь? (ответы детей) Правильно, надо измерить дороги с помощью линеек, но где их взять?

Наколдовать

Сколько раз вы приложили линейку к первой дорожке? А ко второй? Что больше- 5 или 4? Какая дорожка короче?

3) Короткий путь мы нашли, но лежит через болото. Там есть мост, но он очень старый и ходить по нему опасно. Вы догадались, почему? (ответы детей) Да, из моста выпали бревнышки, давайте починим мост, расставив цифры по местам.

Вот мы и починили мост, с нашей помощью Буратино все ближе подходит к школе.

4) Пока Буратино вприпрыжку бежит к школе по указанной нами дорожке, хотите поучиться быть волшебниками? (ответы детей) А что вам для этого понадобится? (ответы детей) Правильно, волшебная палочка. У меня она одна, а у вас их будет несколько. Я взмахну своей палочкой, и появится подруга Буратино …. Найдите у вас в группе ее изображение. (дети находят коробку с наклеенным изображением Мальвины, в которой лежат комплекты счетных палочек по количеству детей из которых дети выкладывают геометрические фигуры под диктовку воспитателя)

5) Подойдите к экрану, посмотрите: пока мы с вами колдовали, Буратино дошел до школы, но зайти не может. Почему? (ответы детей) Да, на дверях висит огромный замок. Как его открыть? (ответы детей) Нам нужен ключ. Сейчас я постараюсь наколдовать ключ, но мне нужен помощник-волшебник. Вы ведь теперь тоже немножко волшебники! Из коробки Мальвины я достаю листок бумаги. Посмотрите, что здесь написано? (ответы детей) А какая это цифра? (6) Пусть шестой ребенок и будет моим помощником. Я буду тебе говорить, куда двигаться, а ты внимательно слушай и выполняй мои команды. (ориентирование в пространстве)

Нашего волшебства было так много, что мы с моим помощником нашли не один, а целую связку ключей! Подберите к замку нужный ключ. Молодцы и с этим заданием вы справились!

Буратино: Ребята, большое спасибо, что вы спасли меня и помогли найти дорогу к школе. Я вам очень благодарен и жду вас в сентябре в школе!

Воспитатель: Дети, расскажите Буратино, что мы сделали для того, чтобы его спасти.

Дети: (ответы)