**Конспект урока окружающего мира.**

**УМК "Школа России". 2 класс.**

**Тема:** "Путешествие по материкам"

**Тип урока:** открытие нового знания.

**Цель:**

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления обучающего личного опыта общения с людьми и природой;

**Задачи:**

**Образовательные:** сформировать у детей понятие «материк»;закреплять навыки работы с географической картой.

**Воспитательные:** воспитывать аккуратность, самоконтроль;воспитывать умение работать в коллективе;воспитывать умение слушать и слышать.

**Развивающие:** развивать логическое мышление, память;развивать монологическую и диалогическую речь;развивать познавательный интерес.

**Ход урока.**

**1.Орг. момент.**

Мы вошли в наш светлый класс

Я рада видеть каждого из вас.

Нам будет здесь уютно и тепло.

Вы всё запомните легко.

Отдохнуть вы все успели?

Что ж, тогда пора за дело.

**2. Актуализация знаний.** 7 минут.

Для каждого ученика распечатана таблица.

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос. | Ответ. |
| Уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости с помощью условных знаков. |  |
| Огромное водное пространство. |  |
| Огромный участок суши, со всех сторон окружённый водой. |  |

Ребята, у вас на партах есть таблицы. Возьмите их, пожалуйста, и заполните. Слева – вопросы, географические термины. Надо вспомнить эти определения и записать справа ответы.

Поменяйтесь таблицами со своими соседями.

Взаимопроверка в парах по эталону.

Проверьте друг друга. Оцените работу: «всё верно», «надо повторить тему», «мне нужна помощь».

**3.Самоопределение к деятельности**.

- На нашей планете Земля есть то, чего не знать нельзя.

- Быстро дайте мне ответ – в океанах 6 монет? 6 комет?

- Нет?

- Тогда назовите синоним к слову «континент».

- Очень-очень он велик!

- Что же это?

- Материк!

-Почему 6? (На Земле 6 материков).

- Кто может предположить, какова тема урока?

- Правильно, сегодня мы путешествуем по материкам.

- На странице 118 учебника прочитайте тему урока – «Путешествие по материкам».

Муравьишка Вопросик объясняет нам задачи урока. Кто увидел задачи данного урока? Да, верно, мы узнаем особенности материков нашей планеты, будем учиться использовать информацию для подготовки сообщений.

**4.Совместное «открытие» новых знаний. Работа в группах.** .

- Начинаем путешествие по материкам. Для этого надо разделиться на 6 команд (дети делятся на группы с помощью табличек с определёнными названиями материков, находящихся у каждого ученика на парте).

Капитаны команд получают конверт с заданиями, названием и описанием материка, который надо исследовать.

- Капитаны команд уже подготовились к путешествию, они будут помогать членам своей команды. В учебнике на страницах 119 – 123 есть карты полушарий. Там надо найти материк, о котором вы будете делать сообщение, прочитать информацию о нём. Когда вы будете готовы рассказать о своём путешествии другим командам, выбираете спикера и даёте сигнал, поднимая табличку с названием своего континента (учитель заранее даёт задание ученикам-капитанам материал об определённом материке для изучения).

**Информация о материках в конвертах.**

*Антарктида.*

Антарктида - самая южная область нашей планеты, 99 процентов её территории покрыто льдом. А под ним находится земля, а не океан, как на севере. Покрыты льдом и ближайшие к Антарктиде острова. Это самая высокая часть света. В Антарктиде есть горы и возвышенности. В Антарктиде очень суровый климат. В Восточной Антарктиде, на станции "Восток", находится полюс холода Земли (-89 градусов), средняя температура зимой минус 60-70 градусов, летом от минус 30 до минус 50. Но животный мир там есть, на побережье обитают пингвины, морские львы, морские слоны и морские леопарды. В океане можно увидеть синего кита, кашалота, кита горбача, касатку. Люди в Антарктиде не живут, лишь на время приезжают экспедиции.

*Евразия.*

Европа - самая низкая часть света, большая её часть занята равнинами. Но есть и горы. Самые высокие - Альпы. Крупнейшая европейская равнина - Русская, на ней расположена Москва. Среди главных рек Европы - Волга, Дунай, Днепр, Дон, Рейн, Висла, Эльба, Одер. Климат в Европе считается умеренным. В Европе очень высокая плотность населения, большая часть людей живёт в городах. В Европе хорошо развита промышленность, здесь давно научились добывать полезные ископаемые, плавить железо. Во многих странах Европы введены общие деньги - евро.

Азия.

Азия в четыре раза больше Европы. Три четверти территории Азии - горы и плоскогорья. Здесь находятся самые высокие горы на Земле - Гималаи и величайшая вершина Джомолунгма (Эверест) - её высота почти 9000 м. Реки длинные и полноводные: Обь, Иртыш, Енисей, Лена, Амур, Хуанхэ, Инд, Ганг. Самая длинная река - Янцзы, 5800 км. В Азии много пустынь: Гоби, Каракумы, Аравийская и другие. Климат в Азии на севере резко континентальный, на юге экваториальный. Это самый многолюдный материк, но он заселён неравномерно: местами здесь самая высокая плотность населения в мире, а в пустынях и на севере Сибири людей очень мало.

*Африка.*

В Африке повсюду очень жарко. Средняя температура летом +25, +30 градусов, зимой +10, +25. На севере Африки находятся Атласские горы (их высота до 4000 м), на юге - Капские горы, они значительно ниже. На востоке расположен вулкан Килиманджаро. Здесь же находятся озёра Ньяса, Танганьика. В экваториальном климате находятся тропические леса, затем они переходят в саванны и пустыни. На севере Африки - величайшая пустыня мира, Сахара. Животные Африки - антилопы, газели, зебры, жирафы, слоны, носороги, львы, леопарды, гепарды, гиены, обезьяны, крокодилы, бегемоты. Африка очень богата полезными ископаемыми: золотом, алмазами, ураном. Население Африки в основном принадлежит к негроидной расе, которая отличается чёрным цветом кожи.

*Австралия.*

Это самая засушливая часть света, а в Южном полушарии - самая жаркая часть суши. Январь здесь самый жаркий месяц, а июль - самый холодный. Полупустыни переходят в саванны, сменяющиеся лесами из эвкалиптов, пальм, вдоль побережий и в горах - древовидных папоротников. Здесь сохранились вымершие в остальном мире животные: кенгуру, коалы, утконосы, ехидны. Коренное население Австралии до прихода европейцев занималось собирательством и охотой. Здесь были найдены золотые россыпи. Сейчас в Австралии живут около 18 миллионов человек.

*Северная и Южная Америка.*

Северная и Южная Америка составляют одну часть света - Америку. В Северной Америке находится горная система - Кордильеры. В центре материка и на востоке расположены равнины и средневысотные горы. Около одной трети территории занимают леса. Это тайга, смешанные, широколиственные леса. Животный мир схож с Евразией, но имеет ряд типичных североамериканских видов (медведь гризли, скунс, дикобраз, бизон, мускусный бык). Коренные жители Америки - индейцы и эскимосы. В настоящее время здесь проживают люди всех рас.

Панамский перешеек соединяет Северную Америку с Южной. В западной части континента высокие горы Анды, восток преимущественно равнинный. В Южной Америке протекает самая полноводная река Земли - Амазонка, берега которой покрыты тропическими лесами. На западе, в Чили, находится пустыня Атакама. Животный мир Южной Америки: широконосые обезьяны, ленивцы, муравьеды, броненосцы, опоссум, пума, ягуар, нутрия, морские свинки; из птиц распространены нанду. Есть разнообразные насекомые, рыбы, пресмыкающиеся.

*После распределения учеников по группам заранее подготовленный ученик рассказывает стихотворение о материках.*

Делим мир на 6 частей:

В мире 6 материков.

Раз – Австралия у нас.

Вот Америка, смотри.

Юг и Север. 2 и 3. Северная, Южная,

В мире очень нужная.

А 4 – Антарктида.

Ветрам, холоду открыта.

Там кругом лишь снег да льдины,

А на льдинах спят пингвины.

Дальше, вспоминаем, - 5.

Надо Африку назвать.

В Африке растут бананы

И живут там обезьяны.

И последней назовём:

6 – Евразию, наш дом.

Больше всех она, друзья,

Счастлив, что живу тут я.

Напоминаю правила работы в группах: уважаем чужое мнение, говорим спокойно, негромко. Если правила нарушаются, я даю звуковой сигнал.

Отправляемся в путешествие!

Вижу, что вы хорошо поработали, пора и отдохнуть. Начинаем морскую физ. минутку.

**5. Продолжение работы по теме урока. Сообщения групп о материках.**  На доске – карта полушарий Земли. Начиная сообщение, представители групп выходят и показывают, где находится континент, о котором рассказывает спикер. На экране - фотографии континентов, о которых рассказывают обучающиеся.

После сообщения спикеров групп дети задают вопросы о материке, о котором информировала группа. В случае затруднения помогают капитан команды или учитель.

После сообщений групп дети снова переходят из-за парт за конторки и наоборот.

**6. Первичное закрепление.**

- Спасибо за интересные сообщения, ребята! Продолжаем путешествие по материкам.

 - А сейчас – викторина. Узнаем, кто был очень внимательным.

- Отгадайте загадку.

- В пяти бочках 6 китов засолены (океаны и материки).

- Назовите самый большой материк (Евразия).

- Назовите части Евразии (Европа и Азия).

- Какой из материков самый дождливый? (Южная Америка).

- Где находятся высокие горы и Великие озёра? (В Северной Америке).

- Назовите самый маленький материк. (Австралия).

- Где живут пингвины? (В Антарктиде).

- На каком материке протекает самая длинная река и как она называется? (Нил, в Африке).

**7. Рефлексия.**

- Сколько на планете Земля материков?

- На каком материке расположена наша страна?

- В какой части Евразии мы живём?

- Что на уроке было интересным?

**8. Итог урока.**

- Подумаем, все ли учебные задачи урока мы выполнили.

Возьмите листы самооценки. Отметьте знаком «плюс» то, что вы знаете. Знаком «минус» то, над чем ещё надо поработать.

**Домашнее задание.**

Откройте дневники и запишите домашнее задание: в учебнике прочитать материал по теме «Путешествие по материкам», стр. 118-123; в рабочей тетради стр. 76, задание 1 – надо определить, о каком материке идёт речь. Задание 2 на стр. 77 выполняют желающие.

Список литературы:

УМК "Школа России",А. А. Плешаков, учебник "Окружающий мир", 2 класс, 2 часть.

А. А. Плешаков, Окружающий мир, Рабочая тетрадь, 2 класс, 2 часть.

Т. Н. Максимова, поурочные разработки по курсу "Окружающий мир", 2 класс.

Интернет-ресурсы.

https://www.stranamam.ru/post/282520

Видеозаписи Наталии Кавтаскиной, физкультурная минутка "А рыбы плавают вот так".