Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Куйбышевского района – детский сад «Орлёнок»

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Старший воспитатель Заведующий

ДОУ «Орлёнок» ДОУ «Орлёнок»

И. А. Науменко Е. В. Ремзенок

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

Сценарий выпускного утренника

**«Звездочки нашего детского сада»**

для детей подготовительной к школе группы

 Составлен музыкальным

 руководителем

А.В.Домниковой

г. Куйбышев НСО

2024

*Под музыку появляется волшебник-звездочет с сундучком, подзорной трубой*.

**Звездочет:**Послушайте! Ведь, если звезды зажигают -значит - это кому-нибудь нужно?
Значит - это необходимо, чтобы каждый вечер над крышами загоралась хоть одна маленькая звездочка. А сегодня в этом зале зажжется не одна, а целое созвездие Талантов!

Я - главный магистр волшебных наук,
Ребятам и взрослым - загадочный друг!
Я в небо ночное на звезды гляжу,

Про звездные тайны вам все расскажу.
(*Указывая на сундучок.)*
Я звезды с собою сюда прихватил,
На небе достаточно много светил!
Сегодня их всех я вам представляю …(*открывает сундук, а оттуда свет)*
И праздничный бал выпускной объявляю!(*машет палочкой и удаляется* )

*Дети исполняют танцевальную композицию .На ладошках звезды. Воспитатели через «коридор» из детей выходят на последнем куплете под аплодисменты гостей.*

**Танец «Зажигаем звезды»** *(гр. »Волшебники»)*

**1 Ведущая:**

Добрый день, дорогие гости!

Наш детский сад опять гостей встречает,

 Друзьям своим он снова рад.

И ярко звездочки сегодня зажигает,

Наш праздничный, прощальный – Звездный бал!

**2 Ведущая:**

Звезды – это символ успеха,

Символ таланта, радости, смеха!

Дети, как звезды, тоже горят!

Недаром сегодня такой звездопад!

**Дети:**

**1р:**Прощальный, звездный бал! Гостями переполнен зал!

Так много любопытных глаз устремлено сейчас на нас.

И мы волнуемся немного, ведь ждет нас новая дорога,

Дорога новых дел, мечтаний и звёздных начинаний.

**2р:** И каждый здесь из нас звезда, просим помнить это всегда,

Ведь детский сад – это фабрика звезд, говорим мы вам это всерьез!

**3р**: Талантов нам не занимать, о каждом можно здесь сказать,

Достоин всяческих похвал, ты -  молодец, ты – супер стар!

**4р*:*** Здесь раскрыли в нас таланты, мы певцы и музыканты,

Мы художники, танцоры, и немножечко актеры.

**6р**: Из дошколят мы выросли,Настал наш звездный час.

 Но не забудем мы тебя.

**Все:**Любимый садик наш!

**Песня «Зажигаем звезды»** (*воспитатели- куплет, дети припев)*

Падают звёзды с неба,
А другие ярче светят.
Могут быть звёзды – планеты,
Могут быть звёзды – дети.
Открывают чудо-небеса
Удивленья полные глаза.
Молодые льются голоса –
Это звёздная роса.
**Припев:**Снова в этом зале
Звёзды засияли.
Ты даже не ждёшь:
На тебя прольётся звёздный дождь.
Вспыхнув лишь однажды,
Не погаснуть очень важно.
Юность крылья нам даёт
В небо звёздное полёт.
Через много-много долгих лет
Пронесём мы в душах яркий свет.
И оставит в сердце добрый след
Эхо творческих побед.

**1 Ведущая:**

Сегодня все дети получат награду

Премию нашего Детского сада!

**2 Ведущая:**

Что Оскар? Что Ника? Орёл Золотой!

Нигде не вручают награды такой!

**1 Ведущая:**

Вы самые яркие звёзды для нас

И эта дорога, ребята для Вас!

**1 Ведущая:**

Нам осталось только перерезать шелковую ленточку, которая откроет нашим выпускникам прямую дорогу вперёд, к светлому будущему.

**2 Ведущая:**

Честь открытия пути предоставляется заведующему нашего детского сада Елене Владимировне. ***(****Фанфары, заведующий перерезает ленточку:*

В добрый путь!)

Встречайте звездочки нашего детского сада!

***Ведущая представляет детей по парам. Дети проходят на свои места***

**1 Ведущая:**

Какие хорошие выросли дети!

Ну, где вы таких, еще можете встретить?

Талантливых, умных, красивых и смелых, и фантазёров во всём несомненных!

**2 Ведущая:**

Ребята и мне вам хочется пожелать,

Чтобы в школе вы все учились на 4 и 5!

Тогда и школьная страна рано или поздно,

Станет не простой страной, а страною звёздной!

*Выходят дети на чтение стихов на середину*

**1р:**

Праздник для нас очень важный сегодня:
День выпускной настает.
Жаль, что уходим из детского сада:
Осенью школа нас ждет!

**2р:**

Сегодня я почти- что не спала,

Всю ночь возилась и рассвет ждала.

И вдруг мне стало ясно, что со мной —

Сегодня же мой первый выпускной!

**3р:**

Мы выросли, почти — что первоклашки,

Ушли в преданье сосочки, и кашки.

Для сада мы теперь выпускники.

Мы без пяти минут — ученики!

**4р:**

Наш детский сад любимый – весёлая планета,

Для нас стал общим домом, где было море света!

Где добрые улыбки нас по утрам встречали

Где мы не знали грусти, не знали и печали!

**5р**:

Лучик солнышка с утра в школу всех ребят разбудит,

Но свой детский сад всегда первоклассник помнить будет!

**6р:**

Вы нас тут бережно хранили,

Считать и рисовать учили.

Вам благодарность от ребят,

**Все:**

Спасибо, наш любимый детский сад!

**Песня «Лучший садик наш» муз. А. Евтодьевой**

**

 *Дети садятся на свои места*

**1 Ведущая:** Как хорошо, что вы, ребята, пойдете учиться в школу, станете образованными людьми, узнаете много интересного. Пока вы росли, набирались сил и знаний в садике, мы вместе с вами радовались вашим успехам, вместе выступали на праздниках, вместе играли и пели. А сегодня самое трудное путешествие - в страну Знаний.А чтобы туда попасть, нужно произнести волшебные слова: ЭНЕ, БЭНЕ, РАБА. А теперь волшебные слова надо повторить всем вместе с закрытыми глазами.

*Звучит музыка, в зал заходит Гарри Поттер*

**Поттер:** Добрый день, дорогие взрослые и дети! Вы меня узнали, друзья?

*Обращаясь к детям:* Правильно, я Гарри Поттер

Вы столько лет ходили в этот детский сад, вы заметили, что он совершенно особенный, необычный, волшебный?

И сегодня, когда вы становитесь уже совсем взрослыми – я открою вам секрет. Этот детский сад – это первая ступень обучения школы чародейства и волшебства! Сегодня вы оканчиваете 1 ступень магического образования и переводитесь на старший курс, в школу! А хотите вспомнить, как все начиналось? Какими крохами вы пришли в детский сад? Тогда внесите мне магическую шляпу.

*Под музыку воспитатель подносит «волшебную шляпу».*

Что же нам хочет сказать волшебная шляпа?

**Шляпа**: Первый экзамен -воспоминалиус!

*Звучит музыка, заходят дети средней группы, поздравление и танец.*

**Танец малышей**

**2 Ведущая:** Спасибо, милым малышам, что пришли поздравить нас.

**Поттер:** Ну как вам мое волшебство понравилось? Что же дальше скажет нам волшебная шляпа?

**Шляпа:** Второй экзамен - мечталиус.

**1 Ведущая:** Дорогие наши гости, наши ребята только собираются в школу, но уже строят грандиозные планы. Они уже сейчас мечтают о том, кем они будут в жизни.

*За кулисы уходят 8 детей, берут подушки и под музыку заходят в зал, позевая, под «Спокойной ночи, малыши», встают возле своей подушки на коленки. Рассказывающий стихи, встает.*

**1 М:** Снова спать одно и тоже, кто придумал тихий час?

Целых 2 часа лежишь, притворяешься, что спишь.

**1 Д:** А я спать не собираюсь, просто молча полежать,

Главное не хохотать.

**2 Д:** Молча, так не интересно, предлагаю помечтать,

Кто кем в жизни хочет стать.

Я бы в магазин пошла продавать игрушки.

Приглашаю вас с собой милые подружки.

**2 М:** А я художником известным  стану обязательно.

 Рисовать мне интересно, очень увлекательно!

**1 М:** Скоро буду я военным, или просто летчик- ас!
Как герой обыкновенный защищать я буду вас!

**Д:** Я хочу стать педагогом, пусть все удивляются.

Ведь с детсада и со школы все и начинается

Малышами в сад приходят и артистка, и банкир,

А потом себя находят, чтобы покорить весь мир!

**3М:** Я подамся в президенты, буду получать презенты,

Страною буду управлять, всем зарплаты прибавлять!

**2М:** Эй**,** тревога, всем молчать,

Воспитатель идет, спать!

*Заходит воспитатель-ребенок*

**Восп:** Посмотрите-ка на них, спать не собираются,

Надо мною целый час просто издеваются.

Голова уже трещит, кто болтает, кто не спит.

**Дети:** Мы не знаем, это кто, потому что спим давно.

**М:** Ой, смотрите мушка у Саши на подушке.

**Саша:** Что еще за мушка, щас как дам подушкой *(замахивается подушкой)*

**М:** А у Маши стрекоза

**Восп**: Закрывайте все глаза! Нету с вами мне покоя,

Дима спи, ну что такое!

**Д:** Слышите, Артем храпит, притворяется, что спит.

**М:** Ябеда, получишь (*грозит кулаком*)

**Д:** А мне Алиса спать мешает, меня за руку щипает.

**Алиса:** Я ей вовсе не мешала, я подушку поправляла.

**Восп:** Ну-ка, глазки закрывайте и скорее засыпайте. *Проходит вокруг детей, гладит по голове и выходит на середину.*

**Восп:** Кажется все уснули, пойду-ка я выйду на минуточку в метод.кабинет обсудить завтрашнее занятие. *Уходит за кулисы*

**Д:** Что мы просто так лежим, а давайте пошалим.

**Все:** Ура!

 **Танец «Баюшки-баю»**

**М:** Атас! Воспитатель идет!

**Восп:** Молодцы, вы крепко спали, никому не помешали.

Как же мне вас разбудить, как же полдником кормить?

**Дети:** Ура, полдник! *Убегают за кулисы, оставляя подушки, возвращаются на поклон.*

**1 Ведущая:** Вот такие они современные мечтатели. Давайте все вместе скажем. Наши дети –лучше всех! *Родители повторяют*

**Поттер:** Как вам, милые друзья, мое второе волшебство. *Берет шляпу.* Ну и 3 волшебство.

**Шляпа:** Третье волшебство- вокалиус -распевалиус.

**2 Ведущая**: Встречайте наших звездочек детского сада «Орленок».

**Песня «Детский сад, пожелай нам удачи!»** автор Л. Некрасова, Т. Никулина

1. Начинается, начинается,
 Суматоха и волнение у нас.
 Выпускается, выпускается,
 Из детсада наша группа в первый класс.

Припев: Мы тебя, детский сад, любим очень,
 Но и в школу из нас каждый хочет,
 Посмотри, как мы все подросли,
 Пожелай нам удачи в пути!

2. Мы весёлые и бедовые,
 Отправляемся сегодня в дальний путь.

 Впереди нас ждёт много нового,

 И поэтому волнуемся чуть-чуть.

Припев:

3. Вас, любимые воспитатели,
 С удовольствием бы взяли мы с собой,
 С вами было нам замечательно,
 Нас простите, что не слушались порой.

Припев:

**Поттер:** Увы, но шляпа желаний закончила свое волшебство. А вы доказали, что готовы перейти на 2 ступень обучения, в школу.

Школа вас давно уж ждет, пусть вам в жизни повезет.

Ну а мне уже пора, до свиданья, детвора.

*Уходит*

**1 Ведущая:** Вот так чудеса сегодня на нашем празднике!

**2 Ведущая**: Мне кажется, что они продолжаются… К нам на праздник кто-то идёт.

*В зал вбегают Двойка и Единица (на груди цифры «1» и «2», с оборотной стороны этих табличек цифры «4» и «5»).*

**Единица**: Лучше нас отметок нет,

 Хоть спросите целый свет!

**Двойка** : Чтобы нас получать –

 Ничего не надо знать!

 Единица, где гитара?

 Будем петь и танцевать!

*Двойка и Единица поют на мотив «Песни разбойников» из м/ф «Бременские музыканты»*

**Двойка и Единица** (*поют вместе):*

 Мы отличные отметки!

 Полюби нас, ученик!

 Мы тому друзьями станем,

 Кто трудиться не привык.

 Ну, зачем вам все знать?

 Лучше утром долго спать.

**Единица**: Лучше в мячик поиграть!

**Двойка**: Точно!

**Двойка и Единица** (*поют вместе):*

 Ну, зачем вставать так рано,

 В школу с книжками бежать,

 Целый день сидеть за партой,

 На уроках отвечать?

 Лучше с нами дружить,

 Беззаботно будешь жить!

**Двойка**: Будешь двоечки копить!

**Единица**: Точно!

*Двойка и Единица под музыку танцуют.*

**1 Ведущая:** Что за странные гости пожаловали на наш праздник? Подойду, узнаю, кто они такие.

*Двойка и Единица быстро переворачивают таблички на груди на «4» и «5».*

**Ведущая:** Кто вы такие, и зачем пришли на наш праздник?

**Двойка и Единица:** Мы оценки, и хотим к ребятам в дневники.

**Ведущая**: А какие вы оценки?

**Двойка**: Я – «Пять»!

**Единица**: А я – «Четыре!»

**Ведущая:** Что-то вы очень грязные, неряшливые, и совсем не похожи на хорошие оценки. Ребята, как вы думаете, какие это оценки? *Ответы детей.*

**Единица:** Мы, с моей подружкой много чему вас научить можем! Тетрадки пачкать и книжки рвать. А можно ещё уроки прогулять. Или дневник с двойками приятелю одолжить – пусть родителей пугает. Ну, кто хочет к нам?

**Двойка:**  А кто это у них спрашивать-то будет, ведь  нам срочно надо новую партию двоечников набрать.  Сейчас я кастинг и объявлю!

**Единица**: Вы сами не понимаете, от какой радости отказываетесь. Мы будем постоянно вместе- у вас в дневниках.

**Ведущая:** Ребята, нужны нам такие оценки? *Дети отвечают*: Нет

**Двойка** *передразнивает детей:* Подумаешь, какие умные, что хотите отличниками стать?

**Единица:** А вас в школу все равно не примут, потому что вы с цифрами не дружите, считать не умеете. Вот! **Ведущая:** Считать мы умеем, а вот вы, как мне кажется, точно с математикой не знакомы.

**Двойка:** Ну, сейчас мы вас проверим. Есть одна интересная игра

Нужно песню спеть и полетать,

а потом за единичкой дружно по порядку встать.

**Музыкальная игра «Игра с цифрами» м. А.Чугайкиной**

1. Кто любит математику, тот выучит урок.

Все цифры, как солдатики, построятся в рядок.

В рядок за единичкою построится отряд

И, по команде, птичками все дружно полетят.

**Единица:** Так, что-то я не поняла! Мы что, не выбрали на кастинге новых деток-двоечников?

**Двойка** *отмахиваясь рукой:* Эти слишком умные, но одни взрослые детки остались (*показывает на родителей*)

**Единица:** (*смотрит на родителей*) Мне странно знакомы ваши лица! Мы с вами нигде не встречались? А скажите-ка мне, на какие оценки вы в школе учились?

**Родители**: Пятёрки! Четвёрки!

**Единица:** Это мы сейчас проверим. Выходите- ка, сюда, мамочки.

**Игра «Весёлые перчатки»**

*Каждая команда (по 3 человека) получает перчатки, на которых нашиты буквы. Пока звучит музыка, нужно надеть перчатки, сообразить, какое слово нужно составить из 6 букв, и каким образом встать и выставить ладошки вперёд, чтобы это слово можно было прочитать зрителям. У каждого участника по одной букве на каждой ладошке – слова АЗБУКА и УЧЕНИК.*

*Единица и Двойка подшучивают над родителями, отпускают реплики.*

**Единица**: Ты смотри-ка, они всё-таки справились с заданием.

**Двойка:** Ну это же, девочки, они всегда старательны.

Но ничего, есть ещё одно испытание, оно – то и покажет, какие оценки были у пап в дневниках. Эти точно наши друзья.

**Двойка**: Сейчас всю правду и узнаем!

Ну-ка, папы, выходите,

Свои таланты покажите.

**Игра «Составь слово»**

*В центр зала выходят 4 родителя. Им дают картон с буквами. Единица зачитывает загадку. Родители должны отгадать загадку и встать так, чтобы дети смогли прочесть отгадку*

*Буквы – АО, ЕИ, ШП, НЛ.*

*Бывает рыбой и бывает инструментом (ПИЛА)*

*Дерево, из цветов которого заваривают чай (ЛИПА)*

*Бывает пшеничное и бывает футбольное (ПОЛЕ)*

*Что не утаишь в мешке? (ШИЛО)*

*Обувь для колеса (ШИНА)*

*Она бывает морской и бывает для бритья (ПЕНА)*

*Маленькая лошадка (ПОНИ)*

**Двойка**: Ну, ты посмотри! Какие все умные! Мы здесь только время зря потеряли.

**Ведущая**: Ну что, убедились? Не хотят дети с вами дружить. И родители наши умные и сообразительные и хорошо учились в школе. Поэтому на нашем празднике вы не нужны. Уходите подобру-поздорову!

**Единица:** Других детей пойдем искать!

**Двойка**: Вижу, не найти здесь пониманья! Мы уходим, до свиданья!

**Единица,** *грозя кулаком:* Ну, погодите! Мы с вами еще встретимся! *(Уходят)*

*Под музыку заходит Звездочет*

**Звездочет:**

Что дождались, вот и я.

Аплодируйте друзья,

Дорогие ребята, я все это время наблюдал за вами. Вы показали свои таланты, знания, устояли и сразились с плохими оценками. И как хорошо, что у вас есть своя мечта, что скоро вы пойдете учиться в школу, станете образованными людьми, узнаете много интересного. И я с радостью могу сказать, что к школе вы отлично подготовились. Вы -настоящие звездочки нашего детского сада. И мы, гордимся вами, правда, родители?

**Звездочет**: Вы - звезды, ребята, светите сильней!
Дружите, сливайтесь лучами огней,
Чтоб вашим успехом могли мы гордиться
И видеть все ваши счастливые лица! (*Под музыку уходит)*

*Звенит школьный звонок.*

**1 Ведущая:** Слышите? Школьный звонок огласил этот зал,

 В путь дорогих дошколят он позвал!

**2 Ведущая:** И подходит к концу этот праздник,

Ну что ж…

**Вместе:** В добрый путь, первоклассник!

**Вальс «Ветер весенний»**

*Звучит инструментальная музыка, дети встают по центру зала для поздравления сотрудников.*

**1 реб**: Закончился праздник, прощаемся с садом,

 И нам пожелали удачи в пути,

 Мы в школу идём, огорчаться не надо,

 Любимый наш сад мы не раз навестим!

**2 реб:** И долго ещё будем помнить про сказки,

 Про игры и песни, звучавшие здесь,

 Про вашу заботу, внимание, ласку.

 Спасибо за то, что на свете вы есть!

**3 реб:** Спасибо скажем в этот час,

 Всем тем, кто рядом был,

 Кто так заботился о нас,

 Тепло своё дарил.

**4 реб:** В мир доброты вы нам открыли дверцу,

 Нам детский садик домом стал вторым,

 И в этот час от всей души и сердца

 Мы всем сотрудникам спасибо говорим!

**Все**: СПА-СИ-БО!

**Песня «Ну, вот и всё» м. Л. Мочаловой**

1. Ну, вот и всё! Собрались сегодня мы в последний раз

Ну, вот и всё! Неожиданно настал прощанья час!

Ну, вот и всё! С нетерпеньем школа ждет своих ребят

Ну, вот и всё! До свиданья, детский сад!

**Припев:**

До свиданья, воспитатели! До свиданья, детский сад!

С детства мир любимый, сказочный,

Не вернуться нам назад!

До свиданья, воспитатели! До свиданья, детский сад!

Вспоминай хотя бы изредка непоседливых ребят!

1. Ну, вот и всё! Почему-то стали грустными глаза,

Ну, вот и всё! По щеке вдруг покатилась слеза

Ну, вот и всё! Разлетелись мы с друзьями кто куда,

Ну, вот и всё! Будем помнить навсегда!

**Вед 1:**

Закончен бал и догорают свечи,
Из глаз невольная слеза..

Ведь завтра утром я не встречу
Вас на площадке как всегда!!
И наша группа опустеет,
Взгрустнут игрушки у окна.
Я знаю, дети ведь взрослеют,
Я знаю - им уже пора...

**Вед 2:**

А помните, совсем недавно
Такими крохами пришли,
И дружно в группе вы ревели
В платочки пёстрые свои!
Но вот пришла пора прощаться,
Я говорю - Счастливого пути!!!
Мы будем помнить вас - любимые, хорошие,
А вы запомните, как вас любили мы!

1 **Вед** – Дорогие ребята, любимые наши выпускники, с праздником

вас поздравляет заведующий нашим детским садом Елена Владимировна.

**Поздравление заведующего ДОУ**

**2 Вед**Сегодня не только ребята покидают наш детский сад, мы прощаемся и с родителями наших выпускников. Вам слово, уважаемые родители!

**Поздравление родителей**