**«Живи и здравствуй, милая станица!»**

**Задачи:** продолжать знакомить с историей названия станицы; расширять знания детей о достопримечательностях современной станицы Медведовской, людях, живущих в ней. Формировать любовь к родной станице и интерес к его прошлому и настоящему. Упражнять в подборе прилагательных к существительному.

Развивать интерес к современным архитектурным строениям станицы.

Активизировать словарь детей словами: станица, станичники, медведовцы, Родина, администрация, район, дом культуры, агрофирма, мясокомбинат, стадион.

Воспитывать чувство гордости за своих земляков.

**Оборудование:** фотографии с видами станицы; аудиозапись песен о Медвёдовской.

**Ход проведения:**

*Воспитатель читает стихотворение.*

Ой, станица, родная станица!

В целом мире тебя краше нет,

Что могло бы с тобою сравниться?

Ты нарядна, как яблони цвет. *(В группе по кругу расположены мольберты с фотографиями известных зданий станицы, фотографии закрыты)*

Ребята, сегодня мы отправимся в интересное путешествие по нашей замечательной «малой родине».

-Как вы думаете, что такое «Родина»? *(Ответы детей).*

Родина для каждого человека-это, прежде всего, мама, родной дом, родная улица. Это место, где человек родился, увидел этот прекрасный мир, где приобрёл много друзей.

-Какие вы знаете пословицы о Родине? *(Ответы детей).*

 -Родина краше солнца, дороже золота.

 -Нет в мире краше Родины нашей.

 -Где кто родится, там и пригодится.

Многие из вас родились в станице, которую называют самой большой в мире станицей - Медведовская. Но такой как сейчас она стала не сразу. Медведовская одна из старейших станиц Кубани. Она основана более 200 лет назад Черноморскими казаками, которые приехали из Запорожья, на реке Кирпили и в устье реки Кочеты. Первые дома, которые назывались хатами, делали из камыша и глины. *(Показ фотографий).* Но из года в год наша станица росла и хорошела, благодаря её жителям.

-Как называют жителей нашей станицы? *(Медведовцы)*

Мы с вами говорили об истории нашей станицы, а сегодня будем знакомиться с современной станицей, такой, какой она стала сегодня.

 А теперь пришла пора

 Поиграть вам, детвора.

 В путешествии не стойте,

 И открыточку откройте…

*(Открывают первую фотографию – администрация Медведовского сельского поселения)*

-Вы узнали это здание? Это здание из красного кирпича, фасад которого украшен необычным куполом и кованью является архитектурным памятником нашей станицы - это администрация Медведовского поселения. Здесь работают люди, которые заботятся о том, чтобы наша станица стала ещё более красивой и удобной для её жителей.

*(Подходят к следующему мольберту).*

Путешествие продолжается. Следующее фото открывается…На этой фотографии представлен Дом культуры. Это одно из самых живописных мест нашей станицы! Посмотрите, какое красивое здание! Здесь проходят все праздники, которые отмечают станичники. Центры творчества устраивают замечательные концерты с песнями и танцами, ребята организовывают выставки с поделками, которые сделали своими руками. Также в доме культуры очень много спортивных секций для разных возрастов. Ведь в Медведовской очень заботятся о спортивном состоянии жителей. А как вы знаете спорт – это хорошее настроение и здоровье каждого человека!

-А что расположено вокруг него? *(Ответы детей).* Вокруг него находится большой парк, где жители нашей станицы могут погулять, отдохнуть, сидя на лавочках в тени больших и роскошных деревьев, полюбоваться многообразием цветов.

Вспомните, какие цветы и деревья растут в нашем парке? (*Каштаны, ели, сосны, астры, тюльпаны, бархатцы и т.д.).*

-А каких птиц вы видели в нашем парке? *(Дятлы, вороны, воробьи, сороки, совы и т.д.).*

-Как нужно относиться к растениям и животным парка? *(Ответы детей).*

*(Подходят к следующему мольберту)*

Повернёмся – раз, два, три!

На открытку посмотри!

Перед вами фотография Медведовской поликлиники. В этом добром и тёплом здании принимают всех людей, которым нужна медицинская помощь.

-Люди, каких профессий работают в нашей больнице? *(врач, медсестра и т.д.).* Территория больницы очень большая, на ней расположено множество зданий с различными отделениями, где работают очень дружелюбные и добрые люди.

*(Подходят к следующему мольберту, с фотографией детского сада)*

Он красивый и большой,

Добрый, светлый и родной.

Любят дети все подряд

Свой любимый….

Вы, конечно же, узнали его! Здание нашего детского сада тоже является частью современной станицы Медведовской. В нашей станице таких детских садов много и все они по-своему красивы. Каждый ребёнок любит именно свой детский сад.

-Как называется наш детский сад? *(«Светлячок»).*

-Кто работает в детском саду? *(воспитатели, медсестры, повара и т.д.)*

Ребята, наше путешествие и подошло к концу. Много интересных мест и красивых зданий в нашей любимой Медведовской.

Игра: «Подбери слово». *Дети подбирают к слову станица прилагательные.*

Но самое большое богатство нашей станицы – это люди, которые строят эти прекрасные здания, работают здесь, чтобы жизнь всех медведовцев стала интересней и лучше.

Я на свете видела не мало

Хуторов, станиц и городов.

Но таких как наша не встречала,

Не видала я таких садов!

Как красиво светятся зарницы,

А туман нам видится седым,

Здесь у нас в Медведовской станице,

Все сады цветут, что белый дым.

Пусть у нас немало разных наций,

Все живём мы дружною семьёй.

Дорогая, милая станица,

Наш кубанский уголок родной!

Слышно как вокруг щебечут птицы,

Вы друзья входите, как домой.

А у нас в Медведовской станице,

Примут вас с распахнутой душой.

*(В конце можно предложить детям для просмотра альбом с фотографиями других достопримечательностей станицы)*

Итог образовательной деятельности.

– О чем мы беседовали?

– Что вы сможете рассказать о нашей станице приезжему человеку?