Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 8 «Колосок»

Тутаевского муниципального района

Конспект организованной образовательной деятельности

 в подготовительной к школе группе по художественно-эстетическому развитию «Портрет с натуры»

Подготовила и провела:

Баканова Екатерина Викторовна

воспитатель

**Портрет с натуры.**

**Цель:** совершенствовать умения рисовать портрет человека.

**Задачи:**

Продолжать знакомить с портретом, как жанром изобразительного искусства.

Вызвать у детей желание нарисовать портрет, передать в рисунке некоторые индивидуальные черты натурщика.

Формировать умение соблюдать последовательность при рисовании (предварительный набросок карандашом, корректировка ластиком, раскрашивание).

Воспитывать аккуратность в работе.

Ход занятия.

**Вводная часть.**

«Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Настроение, каково? (Во)

Все такого мнения? (Да)

Все без исключения? (Да)

- Ребята, день у нас сегодня необычный, к нам пришло много гостей. На сегодняшнем занятии мы с вами будем рисовать. А для того чтобы узнать, что мы будем рисовать, нужно выполнить два задания.

**Основная часть.**

Дети с помощью разноцветных фишек делятся на три команды.

Игра «Собери картину».

-вопрос к первой команде: какую картину вы собрали (пейзаж). Что называют пейзажем? (картина где изображены: леса, поля, города, реки и т.д.)

- Если видишь - на картине

Нарисована река,

Или ель и белый иней, или сад и облака.

Или снежная равнина,

 Или поле и шалаш, -

Обязательно картина

Называется пейзаж.

- вопрос второй команде: какую картину вы собрали? (натюрморт) какую картину называют «натюрморт»? (картину на которой изображены: цветы, фрукты, овощи и т.д). Для чего художники пишут «натюрморты»? (сорванные цветы завянут, фрукты и ягоды съедят, а нарисованные картины будут жить вечно).

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине, или розу на столе,

Или бронзовую вазу,

Или грушу или торт,

Или все предметы сразу-

Знай, что это натюрморт.

- вопрос к третьей команде: какую картину вы собрали? (портрет). Что такое портрет? ( картины где изображены люди)

Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на вас:

Или принц в плаще с сатином,

Или в робе верхолаз,

Летчик или балерина

Или Колька твой сосед-

Обязательно картина

Называется портрет.

- молодцы, все жанры живописи назвали правильно. А вы знаете, что такое живопись? (ответы детей). Слово «живопись» состоит из двух слов: живо-писать.

- а сейчас пришло время узнать, что мы с вами сегодня будем рисовать. Для этого нужно отгадать загадку:

Когда художник, независимо от века,

Изобразил нам на картине человека,

То ту картину назовем, сомнений нет,

Конечно, не иначе как...

Ответ: Портрет.

- мы с вами знаем, что портреты бывают разные. Какие виды портретов вы знаете? (в полный рост и погрудный).

Воспитатель показывает разные портреты, а дети определяют какой это портрет.

- как называют художника, который рисует портреты? (портретисты).

- как называю человека которого рисует художник? (натурщик)

- а сейчас, прежде чем приступить к работе, давайте немного отдохнем.

Физкультминутка.

Руки подняли и покачали-это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули – ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем – это к нам птицы летят.

Как они сядут, покажем: крылья сложили назад.

- а теперь настало время выбрать нашего натурщика.

После выбора натурщика, дети решают, какой портрет будут рисовать.

- занимайте свои места. Обратите внимание на материалы, с помощью которых мы будем создавать портрет. Что лежит перед вами? (ответы детей).

1. создание эскиза с помощью простого карандаша:

- рисование лица овала, деление его на сектора, заполнение секторов бровями, глазами, носом, ртом, прорисовка ресниц, волосков на бровях, губ. При необходимости корректировка ластиком.

Затем рисуем шею, волосы.

2. раскрашивание портрета материалами по выбору детей.

В процессе работы воспитатель напоминает детям, что набросок делаем, слегка нажимая на карандаш, закрашивание необходимо делать штрихами только в одном направлении, обратить внимание на работы с кисточками и красками: прежде чем взят другой цвет – хорошо промой кисточку, загрязнилась вода – налей чистую.

По завершении работы дети самостоятельно прибирают свои рабочие места.

**Рефлексия.**

- ребята, какие замечательные портреты у вас получились. Я думаю наша модель осталась довольна. Давайте предложим ей выбрать себе в подарок один портрет, а остальные оставим на нашу выставку.

- что для вас было нарисовать сложнее или легче? Кого бы вы хотели еще изобразить?