Муниципальное дошкольное образовательное учреждение- Крутоярский детский сад

**Технологическая карта**

непосредственной образовательной деятельности

по образовательной области «Познавательное развитие»

раздел «Патриотическое воспитание»

в средней группе

«Я и моя семья»

Воспитатель Мерзликина Инна Сергеевна

Высшая квалификационная категория

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Тема занятия:**«Я и моя семья»

Возрастная группа: средняя

**Цель занятия**:«Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге».

**Задачи занятия:**

**Образовательные:**

Продолжать уточнять, расширять знания и представление о различных родственных отношениях в семье; способствовать систематизации представлений воспитанников о семье; закреплять умение называть членов семьи и понимать их роль в семье.

**Развивающие:**

Развивать у детей умение правильно отвечать на поставленные вопросы, формировать навыки применения диалогической и монологической речи. Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.

**Воспитательные:**

Воспитывать у детей чувство гордости, любви и уважения к членам семьи.

**Словарная работа:**

Активизировать словарный запас детей по теме «Моя семья»

**Планируемый результат занятия:** У детей сформировано представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

**Подготовительная работа:**Чтение и разучивание пословиц о семье; рассматривание семейных фотографий; творческая выставка «Солнышко настроения, составление с ребёнком рассказа на тему «Моя семья»; подбор семейных фотографий для рассматривания в группе.

**Материал и оборудование:**шкатулка с сердечками на каждого ребенка , картинки из серии «Моя семья», картинки из серии «Бытовые приборы», картинки и предметы из серии «Инструменты», на каждого ребенка по два смайлика, два обруча, кукольный домик, кукла Катя, предметы для игры(фартук, фен, зеркальце, руль, пила, дрель ит.д)

**Направления развития:**познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организационно-мотивационный этап  2 минуты | Создать  положительную  эмоциональную  атмосферу в  группе; подготовить  обучающихся к  реализации  поставленных  задач. | Все ребята хороши, в детский садик свой пришли  Гости к нам пришли с утра  Поздоровайтесь друзья.  А теперь я с вами поздороваюсь.  - Вы ребята котята?  - Вы ребята жеребята?  -Вы ребята поросята?  Ну ка, ну ка, не зевайте имена скорее называйте.  Педагог передает мяч по кругу.  *Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики*. | Словесный: приветствие, практический, игровой  Ответы детей | Слушают, передают друг другу мяч, называют свое имя.  Дети присаживаются на стулья. | Сформирована  установка  положительное  отношение  друг к другу  Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка |
| 2. | Основной этап | | | | | |
| 2.1 | Этап постановки проблемы  2 минута |  | Что за домик тут стоит? И в окошке свет горит.  *Давайте повнимательнее его рассмотрим.*  **Пальчиковая игра.**  На горе мы видим дом. Много зелени кругом.  Вот - деревья, вот- кусты.  Вот – пушистые цветы.  Окружает все забор.  За забором чистый двор  Мы ворота открываем  К дому быстро подбегаем  В дверь стучимся: «Тук, тук, тук!»  Кто-то к нам идет на стук…  В гости к другу мы пришли  И гостинцы принесли.  Постучим ка еще разок.(педагог стучит в дверь домика)  Тук, тук, тук открывайте я ваш друг.  Педагог из домика берет куклу Катю.  Катя, какой у тебя красивый дом. Ты одна живешь в этом доме или с кем-то?  Педагог от куклы рассказывает стихотворение.  Есть у меня мама, есть у меня папа, есть у меня дедушка, есть у меня бабушка, есть у меня братишка, а у них есть я –это вся моя семья.  *Воспитатель задает вопрос*  А с кем живет кукла Катя?  Как одним словом назвать всех этих людей? | Ответы детей  *(Семья)*  Ответы детей  (*это люди которые дружно живут вместе, помогают друг другу, любят друг друга и т.д)*  Ответы детей | Рассматривают  Выполняют игровые действия  Кисти рук складывают в «домик»  Волнообразные движения кистями рук.  Руками сделать деревья, кусты.  Пальцами показать бутон  Пальцами показать «забор»  Погладить ладонями воображаемый стол  Кистями рук показать «ворота»  Пальцами «пробежаться» в воздухе.  Постучать по воображаемой «двери»  Ладонь приставить к правому уху «прислушиваются»  Руки вытягиваются вперёд, преподнеся что-то)  Дети слушают, здороваются с куклой.  Дети поднимают руку отвечают на вопрос полным предложением  Дети слушают и угадывают | Проявляют эмоциональную отзывчивость  Проявляют интерес к пальчиковой гимнастике.  У детей развивается гибкость и подвижность пальцев и кистей рук. |
| 2.2 | Этап ознакомления с материалом  2 минуты | Познакомить детей с предстоящей деятельностью | А что такое семья?  Семьи бывают большие и маленькие. Семья в которой живут мама, папа и ребенок называют маленькой.  А если живут дети, родители, бабушки, дедушки, то такую семью уже называют большой.  Кукла Катя приготовила для вас загадку и хочет что бы вы ее отгадали.  Кто нежнее всех на свете?  Кто готовит нам обед?  И кого так любят дети,  И кого прекрасней нет?  А вы любите свою мамочку?  Кукла Катя для вас приготовила волшебный сундучок.  Сундучок не простой. Мы сейчас с вами будем говорить ласковые слова нашим мамочкам, я сундучок приоткрою , ваши слова будут залетать в сундучок и наполнять его разными добрыми словами.  А потом сундучок закрою, чтобы эти слова никуда не улетели.  Скажите, когда мама вас обнимает целует мама какая?  А когда мама модно, красиво одевается?  А когда мамочка смеется?  Для вас мама какая?  А мама много делает дел по хозяйству она какая?  Сколько хороших, добрых слов вы сказали про мамочку. Какие вы молодцы.  А сейчас я закрою сундучок, чтобы слова не вылетели никуда. | Ответы детей  Ответы детей  (*добрая, ласковая, милая)*  *(модная, красивая, нарядная)*  *(веселая, жизнерадостная)*  *(дорогая, любимая, золотая)*  Ответы детей  (*хозяйственная, трудолюбивая)* |  | Расширили представление о семье, родственных связях. |
| 2.3 | Этап практического решения проблемы  10 минут |  | Мама делает по дому очень много домашних дел и что бы она не уставала ей нужно помогать. Давайте встанем и немножко поможем мамочке.  **Физкультминутка.**  Дружно маме помогаем,  Пыль повсюду вытираем,  Мы белье теперь стираем,  Полоскаем отжимаем И полы мы подметаем. (движение руками вправо-влево) В магазин бегом бежим На диване посидим.  Маму вечером встречаем  Крепко-крепко обнимаем.  Есть у Кати еще для вас загадка.  Слушайте внимательно.  Может он в футбол играть,  Может книжку вам читать, может рыбу он ловить, кран на кухне починить  Кто это?  Папы как и мамы, тоже умеют делать много разных дел.  Сейчас я вам буду показывать разные картинки, а вы пожалуйста словами и движениями покажите мне  Что умеют делать наши папы.  *Педагог показывает картинки пилу, молоток, дрель, пылесос, насос, руль)*  Про маму мы сказали хорошие слова, теперь нужно сказать и про папу. *(Воспитатель открывает волшебный сундучок)*  Какой у нас папа?  Катя принесла для нас много разных предметов, но она не знает какие предметы нужны маме, а какие папе. Давайте ей поможем и распределим эти предметы так. В синий обруч мы будем класть предметы для папы, а в красный обруч, для мамы.  **Игра. Сортируем предметы**.  *Педагог достает корзинку с предметами и вызывает детей по очереди две девочки и два мальчика. Девочки выбирают предметы для мамочки, а мальчики для папочки)*  Раз, два, три начни.  Давайте проверим правильно ребята все распределили?  Семья это мама, папа и дед, бабуля готовит нам вкусный обед.  В семье еще братья и сестры бывают  Все меня любят и обожают.  Ребята, скажите пожалуйста, кто считается самым младшим в семье? Как должны жить между собой братья и сестры?  А самые старшие кто в семье?  А как к бабушке и дедушке мы должны относиться?  А еще вы должны у бабушек и дедушек всему учиться, потому что бабушка и дедушка живут очень долго, они много знают и могут во многом нам помочь и многому нас научить.  Чтобы семья была не только дружной, но и здоровой нужно обязательно делать всем вместе зарядку.  **Физкультурная пауза**.  «Семейная зарядка»  Осенью, весною, Летом и зимой. Мы во двор выходим Дружною семьёй. Встанем в круг и по порядку Каждый делает зарядку. Мама руки поднимает  Папа бодро приседает  Повороты вправо-влево Делает мой братик Сева  А я сам бегу трусцой И качаю головой .  **Игра: «Поступки»**  А сейчас, я предлагаю поиграть. Я буду называть разные поступки, которые совершают дети, а вы – оценивать, какие из них хорошие, а какие плохие.  Весёлый смайлик – хорошие поступки, грустный - плохие.  Начинаем!  Вы съели на завтрак всю кашу;  вы подрались с другом;  разбросали по комнате все игрушки;  помогли маме мыть посуду;  нагрубили бабушке;  нарисовали и подарили папе красивый рисунок;  перед сном пожелали всем «спокойной ночи»;  хорошо вели себя в детском саду. | Дети встают возле стульчиков  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Игровые действия  Дети распределяют по обручам предметы.  Дети смотрят, проверяют глазами.  Ответы детей(*братья и сестры)*  Ответы детей(*бабушки и дедушки)*  Ответы детей  Слушают  Встают  Шагают  Образовывают круг  (руки вверх и вниз).  (приседания).  (руки на поясе, повороты всем корпусом). (бег на месте) (наклоны головой в стороны). | (маршируем)  (Движение руками по кругу)  (движение руками вправо-влево)  (бег на месте) (руки развести в стороны)  (Приседаем)  (Обнимаем себя)  Дети поднимают смайлики, в соответствии с игрой | Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка  Умение работать в команде  самостоятельно оценивают поступки других людей.   Умеют отличать плохие поступки и хорошие поступки |
| 3. | Заключительный этап  2 минуты | формировать умение оценивать результат своей деятельности, подводить итоги. | Как хорошо, что у вас всех есть семья. Вы - самые счастливые дети на свете. Каждая семья – это кусочек нашего поселка–Крутоярский, а Крутоярский – кусочек большой страны – России.  Ну что ребята, заглянем ка мы в волшебный сундучок.  Что там у нас?  Воспитатель открывает сундучок. Наши хорошие слова превратились в сердечки любви. Вот она ваша любовь. Какое произошло чудо, вот как вы любите своих мамочек, папочек, бабушек, дедушек  Воспитатель раздает каждому по сердечку.  За вами сегодня когда придут вы обязательно подарите любовь своим родным людям.  Пришло время попрощаться с куклой Катей.  Воспитатель говорит от куклы Кати. С вами хорошо, а дома с семьей лучше. |  |  | Обладают  знаниями о  социальном  мире. |