**«Потерялся Колобок»**

**Программные задачи:**
1. Закрепить знание детьми русской народной сказки "Колобок",

2. Развивать интонационную выразительность речи детей, память, воображение;
3. Воспитывать интерес к театрально-игровой деятельности.
**Словарная работа:**
Русская народная сказка, белый, серый, мягкий, пушистый, длинные, мягкие, шустрые, быстрые, короткий, маленький, большая, маленькая, ревет, берлога, хитрая.
**Предварительная работа:**
Чтение сказки «Колобок», рассматривание колобка, иллюстрации к сказке, игра с кукольным настольным театром и масками по сценарию сказки.

**Ход занятия**

*Воспитатель:* Дети, сегодня у нас с вами отличное настроение!

Давайте улыбнемся и поздороваемся.
Здравствуйте ручки! (хлоп, хлоп, хлоп)
Здравствуйте ножки! (топ, топ, топ)
Здравствуйте щёчки! (плюх, плюх, плюх)
Здравствуйте губки! (чмок, чмок, чмок)
Здравствуй мой носик! (пип, пип, пип)
Здравствуйте гости!
Дети повторяют: «Здравствуйте!»

**Сидят дедушка с бабушкой и плачут.**

Воспитатель: Здравствуйте, дедушка, бабушка, а почему вы плачете?

Бабушка: Попросил сегодня дед, колобка на обед.

Я по амбару помела, по сусекам поскребла

Набрала муки немного, колобка я испекла

Положила на окошко остудить его немножко

Он с окошка прыг да скок покатился во лесок.

Дед: Долго мы его искали, но найти так не смогли

Вот ребята к вам пришли.

Вас о помощи мы просим,

вы не откажите колобка нам отыщите.

Воспитатель: Что ребята, поможем дедушке и бабушке найти колобка?

Не боитесь в лес пойти?

Вы дедушка и бабушка здесь посидите

Нас подождите, ни куда не уходите.

***В:*** - Нам нужно попасть в сказочный лес

Отправляемся в путь-дорожку! Готовы ножки?

***Музыкально – ритмическое упражнение «Прогулка»***

Мы шагаем по дорожке, поднимаем выше ножки!
Раз-два, раз-два! Поднимаем выше ножки
(шагают, высоко поднимая ноги).
Побежали поскорее, своих ножек не жалей! Раз-два-три! Своих ножек не жалей!
(бегут легко на носочках)
Вот и кочки на пути, кочки надо нам пройти.
Ножки выше, ножки выше.
Надо кочки нам пройти
(шагают, высоко переступая).
Сядем в красный паровоз,
Чтобы он быстрей довез.
Чух - чух, чух - чух!
Чтобы он быстрей довез!
(идут дробным шагом)

*(музыка «Сказочный лес»)*

И встретили первого сказочного персонажа – Зайчика.Из-за ширмы видны только ушки зайчика

***В:*** - Ой,ребята! Кто это?
***Д:*** - Это Зайчик!

В:-Вы уверенны что это зайчик,а давайте вспомним какой он.

Какого он цвета?
(белый, серый, мягкий, пушистый)
Какие ушки? (длинные)
Какие лапки? (мягкие, шустрые, быстрые)
Какой хвостик? (короткий, маленький)

Чем зайка питается?

А как зайчик прыгает?

Заяц маленький. Носит зимой белую, а летом серую шубку. У него длинные уши и хороший слух. Заяц очень быстро бегает. У него 4 лапы. У зайца короткий хвост. Он питается молодыми ветками деревьев, листьями различных растений, травой, а также любит овощи. Домик себе заяц не строит. Зайца называют зайка – попрыгайка, трусишкой. Он боится волка, лису.

**Зайчик**.:- Здравствуйте, ребята.Я рад что вы меня узнали.

 ***В:*** - Здравствуй, Зайчик.
Зайчик ты же добрый! Тогда помоги нам Колобка найти!
***Зайчик:*** - Я, дорожку покажу, если вы со мной поиграете!
***В:*** - Ребята, поиграем с зайчиком?
***Д:*** - Да!

**Физминутка:*«Зайка, серенький сидит».***

Девочки и мальчики,
Представьте, что вы зайчики:

***Зайка серенький сидит*И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)
Вот так, вот так
И ушами шевелит.
Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать. (прыгает)
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать.
Волк зайчишку испугал.
Зайка прыг и убежал.**

***Зайчик:*** - Молодцы, ребята,мне понравилось играть с вами А Колобок побежал вот по этой дорожке, ищите его в лесу.
***В:*** - Что ж, ребята пойдем дальше?
***Д:*** - Да.

**Топ, Топ ножки. Шагают по дорожке.**

**А дорожка то кривая, ни конца ни края.**

**Мы идем, идем, идем, и ни чуть не устаём**.

***В:*** - Ребята, посмотрите это же Волк.

***Волк:*** - А он мне песенку спел и убежал вниз по тропинке, там его и ищите!

В.:Что ж ,ребята идем дальше?

*музыка «Сказочный лес»*

**По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.**

**По камушкам, по камушкам.**

**По кочкам, по кочкам.**

***В:*** - Ой, кто это так ревёт?

Это медведь нас встречает. Мишка, мишка не реви и детишек не спугни.
Из берлоги выходит медведь (перчаточная кукла, воспитатель выступает за медведя).
***Медведь:*** - Здравствуйте дети. Куда вы отправляетесь?
***В:***- Мы ищем Колобка! Он Убежал,а Бабушка и дедушка просили его найти.
***Медведь:*** - Это хорошо, что вы решили помочь бабушке и дедушке, я вам постараюсь помочь. А вы сможете мне помочь.
***В:***- Ребята, поможем Мишке?
***Д:*** - Да!
***Медведь:*** - Я слышал, что про меня дети стихи рассказывают. А вы не смогли бы мне рассказать стихотворение?
***В:*** Конечно. Ребята,расскажим стихотворение о мишке?
***Д:*** - Да!

**Мишка косолапый по лесу идет.**

**Шишки собирает, песенки поет.**

**Шишка отскочила,  прямо мишке в лоб.**

**Мишка рассердился и ногою топ!**

***Медведь:*** - Спасибо. Я вам помогу. Колобка я видел в гостях у лисицы. Будьте осторожнее, она очень хитрая. Вы их можете найти вон за той горой.
***В:*** - Ребята, давайте скажем спасибо Мишке и отправимся дальше.
***Д:*** - Спасибо!

Мы шагаем по дорожке.

Раз, два! Раз, два!

Дружно хлопаем в ладошки.

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки

К солнышку и тучке.

*музыка «Сказочный лес»*

***В:*** - Здравствуй, Лисичка.
Мы пришли к тебе за Колобком. Дедушка с бабушкой очень скучают без него, нам нужно вернуть его домой.
***Лисичка:*** - Здравствуйте ребята, как же я вам его верну? Я ведьего съестьхочу,ведь он такой вкусненький..

Воспитатель: В сказке лиса съела колобка, а мы давайте попросим лису, чтобы она не ела нашего колобка, а для этого мы назовём её ласково. Лисонька. У лисы не лапы, а лапки, не уши, а ушки, не нос, а носик, не хвост, а хвостик.

Молодцы, лисичка очень довольна. Теперь лисичка не будет есть нашего колобка, и он вернётся к бабушке и дедушке.

Ребята и нам пора возвращаться домой. Мы пойдём по дорожке назад.

Друг за другом становитесь.

Осторожно не толпитесь.

Ножки выше поднимаем, по дорожке мы шагаем.

Раз, Два, Три, четыре, пять вот и в группе мы опять.

**Итог занятия**
- Ребята, вам понравилось наше путешествие. Где мы с вами были?
- Какого сказочного героя мы с Вами искали?
- Каких зверей встретили в лесу?
- Мы вернули Колобка бабушке с дедушкой?
- Вам понравилось помогать другим?

