**Букет для Снежной королевы**

**Цель:** Развивать у детей художественно-творческие способности с помощью нетрадиционной техники рисования  [штампы трубочками для коктейля](https://www.maam.ru/obrazovanie/risovanie).

**Задачи:**

***Образовательные:***

обучать особенностям изображения объектов с помощью нетрадиционной техники;

учить, правильно располагать цветы на бумаге.

***Развивающие:***

развивать воображение, образное мышление;

мелкую моторику рук, цветовосприятие, эстетические восприятие.

***Воспитательные:***

воспитывать эстетический вкус, аккуратность, самостоятельность; бережное отношение к природе.

**Материалы:** Бумага, акварельные краски, баночки с водой, трубочки (по количеству детей), кисти, шаблоны заготовки вазы, салфетки. Аудиозапись: А. Вивальди «Весна», «Вальс цветов» П. И. Чайковского из балета «Щелкунчик».

**Предварительная работа:**  Рассматривание иллюстраций «Весна.Май», «Цветы», чтение произведения «Снежная королева», наблюдение на прогулке за цветами их окраской, формой.

 **Ход занятия:**

**Организационный момент:** Стоим в кругу, проговариваем:

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

**Сюрпризный момент: Ребята, сегодня утром мне пришло на почту письмо. А от кого вы мне скажите сами (На экране Снежная королева). Послушайте, с чем к нам обращается Снежная королева.**

«Ребята! Я обращаюсь к вам за помощью. Не так давно снежная буря в моё королевство принесла, вот такиевазы, без цветов. И я подумала, а может вы, ребята поможете, сделаете мне букетики.Я ведь раньше совсем не любила цветы. Но с тех пор не могу себе найти покоя в своем ледовом дворце. Я прошу вас – помогите мне. Обещаю: буду ухаживать за ними. А может стану доброй и ласковой. Снежная королева».

**Воспитатель:** Ребята,поможем Снежной королеве?

Ответы детей.

**Воспитатель: Но сначала, ребята, я вам предлагаю рассказать Снежной королеве о красивейшем времени года….. Какое у нас сейчас время года? (Весна). Ребята, а что мы знаем о весне, давайте расскажем.**

- Назовите весенние месяцы по порядку (март, апрель, май).

- А сейчас какой месяц?

Давайте рассмотрим иллюстрации и назовём изменения в природе, которые произошли с наступлением весны?

***Показ картин весенних признаков.***

**- *Март*.** Солнышко ярко светит, греет, тает снег, звенит капель, на вербе распускаются почки, появляются первые проталинки, из снега растут первые цветы – подснежники.

- ***Апрель***– солнце ещё ярче светит, снег превращает в воду, бурлят реки, на озерах, реках тает лёд, звери меняют мех на более лёгкий, меняют окрас, у животных появляются детёныши, птицы возвращаются из дальних стран, строят гнёзда, выводят птенцов.

**- *Май*** – на деревьях появляются первые зелёные листочки, зелёная травка, цветут деревья и кусты, просыпаются разные насекомые, цветут цветы, ярко светит солнце, вокруг зелено, красиво.

И я, ребята предлагаю, вам для Снежной королевы приготовить букет из цветов.

Присаживаемся за столы, но сначала мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику,разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Наши нежные **цветочки распускают лепесточки**(руки стоят на локтях, кулачки сначала сжаты, затем пальцы разжимаются)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет(движения пальцами)

Наши нежные **цветки закрывают лепестки,**(соединяем пальцы, сжимаем кулачки)

Головой качают, тихо засыпают.(наклоняют кулачки)Только мы не станем спатьА начнем мы **рисовать**.*(встряхнуть руки)****Основная часть*Воспитатель:** Давайте мы с вами сядем ровно, спинки прямо,ноги под столом вместе, одной рукой держим трубочку,кисточку, другой придерживаем лист бумаги, приступаем к работе.По мере необходимости пользуемся салфетками.Берём  **трубочку стороной,** которая похожа на цветочек, обмакиваем её в гуашь, а затем ставим *«штампики-цветочки»* на листе.Далее кисточкой рисуем стебли цветов. Методом тычкаватными палочками выделяем сердцевину цветов, и приклеиваем вазу. Букет для Снежной королевы готов.

**Физкультминутка «Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся *(туловище влево, вправо)*

Больше спать не захотел *(туловище вперед, назад)*

Шевельнулся, потянулся *(руки вверх, потянулись)*

Взвился вверх и полетел *(руки вверх, вправо, влево)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется *(кружатся)*

**Воспитатель:**Кто не дорисовал, дорисовываем работы, оформляем.

**Итог занятия:Воспитатель.**Какие чудесные цветы получились! В каких тонах мы рисовали букеты? Который рисунок вам понравился больше всех и почему? Что у вас вызвало затруднение? Снежная королева посмотрит на такие красивые работы и не захочет всех замораживать. Молодцы, ребята! Ребята, Снежная королева, благодарит вас, *(подходим к экрану*) посмотрите, как она улыбается, ей понравились ваши букеты, и она вас тоже захотела порадовать и отблагодарить (сувениры для детей).