Взаимодействие учащихся и родителей во внеурочной деятельности.

Центральное место в формировании личности ребёнка занимает семья. Ребенок  много времени проводит как дома, так и в школе, поэтому поддерживать взаимодействие школы и семьи необходимо. Ведь, когда учителя и родители действуют согласованно и заинтересованно в вопросах воспитания детей, все проблемы быстрее находят своё решение, которое устроит всех.

В процессе взаимодействия создается дружная неформальная группа педагогов и родителей, обеспечивающая эффективную связь между школой и ребенком в его образовании и развитии.

Отношения с родителями должны выстраиваться с учётом их запросов, степени активности и уровня психолого-педагогической компетентности.

Для осуществления общей цели воспитания и развития ребенка решаются следующие задачи:

- Освоение родителями навыков общения и сотрудничества с учителями и детьми;

- Развитие у школьников опыта формального и неформального общения с взрослыми;

- Увеличение нравственных аспектов школьной жизнедеятельности детей;

- Оказание родителями помощи учителю в организации учебно-воспитательной работы, в том числе обучение детей в домашних условиях.

Совместная работа учителей и родителей в воспитании, обучении и развитии детей во внеурочной деятельности может успешно осуществляться благодаря

- Участию родителей в организации совместной внеурочной работы с детьми;

- Сотрудничеству с учителями и детьми в учебно-познавательной, исследовательской деятельности в школе, домашних условиях и др.

Необходимо привлекать родителей по всем направлениям внеурочной деятельности. Одним из направлений является «Патриотическое воспитание».

Решение задач патриотического воспитания возможно лишь во взаимодействии с семьей, родителями под которым мы понимаем обмен мыслями, чувствами, переживаниями. К современным подходам взаимодействия школы и семьи относятся отношение к родителям как партнерам и вовлечение их в жизнь школы.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей.

Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению семейных связей.

Задачами патриотического воспитания школьников являются:

— воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, школе, улице, городу;

— формирование бережного отношения к природе и всему живому;

— воспитание уважения к труду;

— развитие интереса к русским традициям и промыслам;

— формирование элементарных знаний о правах человека;

— расширение представлений о городах России;

— развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны.

Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями:

Анкетирование «Семейные традиции»

Консультации в родительских уголках

Родительские собрания

Совместная деятельность детей и родителей:

Оформление рисунков «Мой любимый город»

изготовление макетов с родителями

составление кроссвордов

Поисковая деятельность: подбор познавательных статей из истории города экскурсии с фотокамерой, видеосъемкой (практическая  помощь родителей)

Беседа

Гостиные;

Круглый стол;

Совместные занятия родителей и детей;

Тренинги;

Практикумы, мастер-класс «Изготовление народных, обрядовых кукол»

Обсуждение и распространение семейного опыта;

Совместные детско-родительские встречи в различных формах:

Конкурсы, спортивные мероприятия: «Мы - читающая семья!», «Мама, папа, я - спортивная семья»

Вечер народных игр и забав «Как играли наши бабушки и дедушки»

Посиделки, досуги (фольклорный досуг) «Устное народное творчество - кладезь народной мудрости», «Чаепитие в русских традициях».

Участие родителей в учебной и внеурочной деятельности класса создаёт позитивное отношение к школе в целом, формирует убеждение, что школа, в которой учится ребёнок, является благотворной и необходимой средой для его развития. И тогда, учитель и родитель при решении проблем образования и воспитания ребенка становятся настоящими СОЮЗНИКАМИ, что является основой успешной учебно-воспитательной деятельности.