**ВЫПУСКНОЙ УТРЕННИК**

**«МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ НАВСТРЕЧУ ЗНАНИЯМ»**

***Звучат позывные праздника, выходит ведущий.***

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие родители и гости !Вот и настал тот час последнего, **выпускного** праздника в этом уютном зале.

Уже наступили весенние дни,

Птицы поют веселей,

Мы рады увидеть в детском саду

Верных и добрых друзей.

Слезы от радости в наших глазах.

И в этот торжественный час

Сердце замрет, а потом - застучит:

Волнуется каждый из нас.

Но музыка вихрем врывается в зал,

Зачем говорить много слов.

Пусть будут улыбки на лицах сиять,

Приветствуйте **выпускников**!

***Вход выпускников****.*

1 ребё нок: Наш детский сад с утра украшен –

Сегодня праздник **выпускной**

И мы гордимся садом нашим,

Ведь он для нас как дом родной.

2 ребё нок: Сколько лет мы сюда приходили,

Сколько слёз пролилось здесь подчас,

Здесь впервые коленки мы били,

Здесь жалели, любили, ну иногда и ругали всех нас.

3 ребё нок: Детский сад наш, до свиданья,

Мы уходим в первый класс.

Хоть и грустно расставанье,

Не волнуйся ты за нас.

4 ребё нок: Нам сегодня пожелайте

Всем счастливого пути,

Чтобы трудности, преграды

Мы могли легко пройти.

5 ребё нок: Чтобы солнышко светило,

Чтобы мирным небо было,

Чтоб росли мы крепышами,

Чтобы все гордились нами.

**Ведущий:** А помните 5 лет назад, как все пришли вы в детский сад?

Помните как, раньше вы

Крошки и малышки,

Не умели натянуть на себя штанишки!

По утрам без пап и мам плакали, рыдали,

И промокшие носы, здесь вам вытирали!

Были вы смешными очень,

Вот такими, между прочим!

***Звучит фоновая музыка…****В центр выходят 8 детей и показывают****сценку.***

-Ребята, помните, четыре года назад,

Как мы ходили в детский сад?

\*

-Да что ты, Настя, мы не ходили,

На ручках мамы нас носили.

\*

-Я, помню, плакал каждый день,

Всё маму ждал, в окно глядел,

\*

-Бывало, плохо кушал я,

Кормили с ложечки меня.

Спасал слюнявчик нас от каши,

От чая, супа, простокваши.

\*

-А если мы не спали, то книжку нам читали,

Прослушав " баюшки-баю" мы глазки закрывали.

\*

-А помните, я из песка большие строил города?

Любили мы песком кидаться,

Любил Мишаня обниматься!

\*

-Такими были шалунами,

Дрались руками и ногами.

\*

-Запомнятся здесь наши слёзы и смех,

Такими мы больше не будем!

Сейчас детский сад провожает нас всех.

Все: И мы детский сад не забудем!

**Ведущий:**

Как быстро вырастают наши дети

Цветочки ваши, дочки и сынки!

И незаметно пролетели годы,

И вот они уже **выпускники!**

Реб.: Сегодня день весенний, светлый,

Такой волнующий для нас!

Промчится лето незаметно,

Нас встретит школа, первый класс!

***ПЕСНЯ «Скоро в школу» Муз. И слова З.Роот***

*Дети под музыку садятся на стульчики.*

**Ведущий:** Как бережно волна с песка следы смывает, Так детство дошкольное неслышно уплывает. Оно теперь тебе во сне лишь будет сниться. И ты ему кричишь: *«Вернись со мной проститься»*.

Дошкольное детство – большая страна,

В волшебных морях затерялась она.

На карте страну эту не отыскать.

Хотите, ребята, туда вы попасть?

Дети: Хотим

**Ведущий:** Сегодня мы с вами последний раз побываем в этой чудесной стране. Мы отплываем с вами в путь.

*Звучит музыка прибоя, крик чаек…Чайка скидывает письмо с заданием отыскать клад сокровищами знаний, без которого в школу детей не примут..Но детям предстоит опасный путь с препятствиями. Чтобы преодолеть все трудности путешествия нужно превратиться в пиратов, чтобы настоящие пираты ничего не заподозрили. А в помощь предлагается кусок карты..и*

*Снова шум моря…*

**Ведущий**: Внимание! Впереди по курсу неизвестный остров!

*Под музыку из кинофильма «Пираты Карибского моря» в зал входят пират****Крюк*** *и пират****Барбосса***

**Крюк**: «Загрызи меня акула, мы исколесили весь остров, но и здесь мы ничего не нашли…где же этот сундук? Порази меня морская звезда,о ткуда взялся этот странный корабль? Посмотри, Барбосса, как много здесь юных пиратиков! Вы, наверное, решили попутешествовать по морям-океанам?»

**Барбосса:**«Крюк, какие пиратики? Какое путешествие? детский сад какой-то! Разве это пираты, дети какие-то ,щас как напугаю только..Достаёт пистолет..Пугает детей..

**Ведущий:** Уважаемые пираты, да, это дети из детского сада «Ёлочка», выпускники, но нам нужно найти сундук с сокровищами , без него нам никак не переступить порога школы..Вы поможете нам?

**Крюк**: «Отправиться в морское путешествие за сокровищами в выпускной вечер – это что-то новенькое!

*Говорит полушёпотом с Барбоссой:*

-Кальмар мне за шиворот! Все уже знают, зачем мы здесь собрались? Мы же тоже ищем клад? А что, если мы ищем один и тот же сундук с сокровищами?

**Ведущий:** У нас есть кусок карты, но на нём ничего не видно и непонятно, как найти клад…

**Крюк:** Но у нас тоже есть один кусок карты у нас *(показывает кусок карты и сравнивает ..).* Да это же недостающий кусок одной и той же карты…Одним нам с Барбоссой сложно справится с этой задачей, поэтому нам нужна целая пиратская команда! Вы готовы стать нашей командой? *(дети соглашаются).*

**Барбосса:** «Постой, Крюк, они не могут стать нашей командой, пока не пройдут посвящение в пираты! И не докажут, что они умные и сообразительные!»

**Крюк:** «Укуси меня акула! Ребята, вы готовы?

-Вам нужно отгадать наши хитрые пиратские загадки, а родители могут помогать. Итак, загадки… (**пираты загадки загадывают поочереди**)

1. Я выросла в лесу,в безмолвной тишине,  
   Теперь я вас несу по голубой волне.  
   (лодка)
2. Живет между камнями голова с четырьмя ногами.  
   (черепаха)
3. В воде она живет, нет клюва, а клюет.  
   (рыба)
4. В тихую погоду нет нас нигде,  
   А ветер подует - бежим по воде.  
   (волны)
5. Если он на дне лежит, судно в даль не побежит.  
   (якорь)
6. Великан стоит в порту, освещая темноту,  
   И сигналит кораблям: заходите в гости к нам!  
   (маяк)
7. Ты со мною не знаком? Я живу на дне морском.  
   Голова и восемь ног, вот и весь я - .  
   (осьминог)
8. И в тайге, и в океане он отыщет путь любой,  
   Умещается в кармане, а ведет нас за собой.  
   (компас)
9. Шириною широко, глубиною глубоко,  
   День и ночь о берег бьется,  
   Из него вода не пьется,  
   Потому что не вкусна -  
   и горька и солона.  
   (море)

**Крюк:** «Йо – хо – хо! Молодцы! Справились!»

**Барбоса**: «Вы доказали, что можете стать нашей командой! Подходите поближе, начнем обряд посвящения! Сейчас вы дадите пиратскую клятву! Я буду произносить слова клятвы, а вы говорить: «Клянемся!». Потренируемся…раз, два, три.. (дети кричат: «Клянемся!»)

-Ну а сейчас повторяйте за мной:

**Клятва пиратов**

•  Клянусь быть настоящим пиратом! Клянусь!

•  Слушаться маму и папу! Клянусь!

•  Не орать, не скакать, ногами не топать! Клянусь!

•  Не визжать, не безобразничать,

торт большой не лопать! Клянусь!

•  Клянусь, став пиратом, быть честным и смелым

•  Клянусь заниматься достойным лишь делом,

•  Пиратское имя с честью носить

Здесь, перед всеми клянусь! Клянусь!

•  Клянусь, ничего не буду бояться,

Чтоб с водной стихией легко справляться. Клянусь!

**Барбоса:** «Ну вот, теперь мы пиратская команда! А что, юные пираты, если станцевать наш пиратский танец , вы готовы?

**Танец пиратов.**

**Крюк:**«Карамба! Свистать всех наверх! Наш корабль отправляется в дальнее плавание на поиски сокровищ! Итак, нам нужно собрать карту и найти сокровища».А я буду вашим верным капитаном.

**Ведущий.**Позволь нам, капитан Крюк ,спеть тебе песню

**Крюк.**А что? Песни я люблю, валяйте!

**Песня «Капитан»**

**Крюк**: Бросай якоря!Приготовиться к подводному погружению!

**Флешмоб «А рыбы в море плавают вот так»**

***Под музыку появляется Нептун***

**Нептун:**Кто разбудил меня , хозяина морей, царя подводного царства Нептуна и моих морских подданных? Что вы так расшумелись? Откуда взялись икуда путь держите?»

**Крюк:**«Разрази меня гром! Мы ищем карту сокровищ!».

**Нептун**: «Я дам вам недостающую часть карты, если вы выполните мои задания .

**Ведущий, Крюк и Барбосса** (вместе) :Мы готовы!

**Нептун:** Тогда слушайте **первое задание.** И в этом задании я проверю, как вы умеете считать, ведь мои морские подданные все грамотные! Я терпеть не могу невежество.

**Крюк:** «Укуси меня карась! Мы с Барбоссой не умеем ни читать, ни считать.

**Барбоса**: Может наши юные пираты нам помогут в этом?

**Ведущий :**Ну конечно же, Крюк и Барбосса, мы вам поможем, ведь наши дети научились в детском саду и читать и считать.

**Нептун:** У нас при дворе есть одна занимательная игра, вот мы в неё и сыграем.

Я буду проверять вашу внимательность и знание чисел. Как только услышите цифру среди морских слов, нужно построить кружок соответственно этой цифре. Кто построит быстрей , поднимайте руку.

**Игра: *«А ну-ка посчитай»*** *(под музыку дети бегают врассыпную, звучат различные морские слова,* *как только прозвучит какая-нибудь цифра, дети строят кружок,*

*чтобы количество детей соответствовало цифре)*

**Нептун:** Слушайте другое задание. Нужно составить слова из разбросанных букв. Если всё выполните правильно, так и быть -отдам я вам кусок карты, хотя я очень люблю собирать в свой морской музей всё, что затонуло когда-то…

**Игра: *«Составь слова»***

(разбросаны буквы, должны составить слова: ***школа, букварь, урок, звонок, перемена)***

**Нептун:** ну что ж, два задания вы выполнили! Вот вам кусок карты(отдаёт Крюку), хотя мне и очень жаль расставаться с таким редкостным экспонатом моего музея…

**Крюк:** «Итак, третий кусок карты в наших руках*! (рассматривают, место хранения сокровищ не находят, но зато находят изображение морского чудовища).* Пираты, продолжаем путь! Нас ожидает встреча с морским чудовищем. Возвращаемся на наш корабль.

***Музыка. Выходит Морское чудовище.***

**Морское чудовище**: «Кто такие, куда путь держите?»

**Крюк:** «Ужаль меня медуза! Ты что, старый слизняк не видишь – мы пираты!»

**Морское чудовище**: «Что то вы не похожи на пиратов…».

**Барбоса:** «Забодай меня, камбала! Сейчас мы тебе покажем. Кто мы такие! Ребята, пора кричать нашу пиратскую кричалку! Мы с Крюком начнем кричать, а вы, вместе с родителями будете отвечать «Потому что мы пираты!». Потренируемся…Что то тихо кричите…А почему родители молчат? Еще раз!...

**Стишок - кричалка «Пираты»**

**Барбоса:** «Поднимаем якоря,

Отправляемся в моря!

Мы бесстрашные ребята...»  
**Дети:** «**Потому что мы пираты!»**

**Барбоса**: «В море грозная волна,

Ураганы и шторма,

Ну а мы плывём куда-то...»  
**Дети:** «**Потому что мы пираты!»   
Барбоса:** «Всех зверюшек нам милей

Обитатели морей:

Осьминог, дельфины, скаты...»   
**Дети:** «**Потому что мы пираты!»**   
**Барбоса: «**Наточили мы ножи,

Кто не спрятался - дрожи!

Только мы не виноваты…»   
**Дети:** **«Потому что мы пираты!»**  
**Барбоса**: «Прямо к острову плывём,

Там сокровища найдём!

Заживём, друзья, богато...»  
**Дети:** «**Потому что мы пираты!»**

**Морское чудовище**: «Да, действительно, пираты, наверное, карту сокровищ ищите?».

**Крюк**: «Ищем, ищем».

**Морское чудовище**: «Ну, что ж, если хотите её получить, распутайте меня..Запутали меня сети рыбацкие узлами морскими ….Сможете одолеть эти морские узлы, выпутаете из плена этого мучительного , отдам я вам недостающую часть карты…

**ИГРА «МОРСКИЕ УЗЛЫ»**

**Морское чудище:** Это ещё не всё, теперь ответьте на мои вопросы…»

**Барбоса:** «Да сколько можно! В саду отвечай на уроке, Нептуну отвечай. Вон, пусть родители отвечают. Ребята, вы согласны, пусть родители постараются(дети соглашаются)

**Барбоса**: «Итак, уважаемые родители, приготовьтесь

о…сосредоточьтесь…начали… Для произнесения торжественной клятвы родителей

Первоклассников прошу всех встать!

КЛЯТВА

1 .Детям в учебе поможем? -Да

2 .Чтобы детьми была школа горда?-Да

3 .Вас не пугает задач чехарда?-Да

4 .Формулы вспомнить для вас ерунда?-Да

5 .Клянемся не мучить детей никогда?-Да

6 .Только слегка пожурить иногда. -Да.

7 .Будем спокойны,как в речке вода. -Да

8 .Мудрыми будем, как в небе звезда!-Да

9 .Всегда идеальным родителем буду.

И клятвы своей никогда не забуду.

Родители: Клянусь! Клянусь!

**Морское чудовище:**«хорошо. Вот вам за это кусок карты»

**Крюк**: Ну что, продолжаем наш путь !На карте указан остров, где находятся сокровища Да это же Остров заколдованных шаров…Немало сгинуло доблестных пиратов на этом острове! Что ж… Держим на него курс!

**Барбоса:** Свистать всех наверх!

***Музыка прибоя, чаек.***

**Барбосса:** Капитан Крюк! Справа по борту остров! (открывает карту)

-Да, это он !Остров заколдованных шаров!

*Выходит капитан.*

**Капитан:** Приветствую вас на острове, друзья! Я капитан затонувшего судна , из всей моей команды остался я один. О, да это пираты…(берётся за кобуру)

**Ведущий:** пожалуйста, капитан…мы не принесём вам вреда! Мы воспитанники детского сада, под видом пиратов отправились с нашими проводниками, настоящими пиратами Крюком и Барбоссой в дальнее путешествие в поисках клада. И наша карта привела нас на этот остров.

**Капитан:** Да, в поисках людей я обошёл каждый камушек этого острова, но так никого и не нашёл, кроме останков прибитых к берегу затонувших кораблей и их экипажей. Похоже и пираты были здесь когда-то…Покажу я вам некий сундук, возможно это и есть тот клад, который вы ищете. Но прежде выполните одно моё условие и я покажу вам его.

**Барбосса!:** Проглоти меня, кит! Столько испытаний мы преодолели, чтобы добраться ,наконец, до этого острова..И опять то задания, то условия..

**Крюк:** Подожди, Барбосса, не надо горячиться. Цель наша близка и придётся принять условия капитана. Ну, говори своё условие.

**Капитан:** А условие моё не такое трудное- станцуйте со мной мой любимый танец «Яблочко».

**Ведущий:** Ну конечно, уважаемый капитан, наши дети знают этот танец!

**Танец «Яблочко»(танцкружок)**

**Капитан:** Спасибо, отважные путешественники, порадовали меня своим умением да задором. Сундук то я вам покажу, но ключ от него спрятан в необычном месте –в одном из заколдованных шаров. Об этом написано на одной из стен пещеры, где и находятся и сундук и заколдованные шары. Судя по всему, многие добирались до этого острова и многие пытались разколдовать эти заколдованные шары в поисках ключей от клада, но всех их постигла погибель…А ещё там написано, что заклятие снимут «необычные пираты, которые вовсе не пираты .» Долго я рассуждал , кто бы это мог быть, что означают эти слова…

**Барбосса:** Не такое видывали…ужаль меня , скат!.Где же эти самые шары?

**Ведущий:** Постой, Барбосса..Кажется, я знаю, кто это может быть! Это наши ребята-выпускники. Ведь они сейчас пираты, но в то же время они и не пираты вовсе…

**Крюк :**Проглоти меня акула, точно! Идёмте же скорее…

Капитан ведёт к «шарам».

*Пиратской считалочкой выбирается тот из детей-пиратов, кто будет «снимать заклятие с «шаров»*

Поднимаем  
Чёрный флаг.  
Наливаем  
Ром из фляг.

Склянки бьют.  
Скажи, Пират,  
Где искать  
Заветный клад?

*Выбранный ребёнок, лопает «иглой морского ежа» шары, в каждом из них по ключу. Подбирают ключ к сундуку. Открывают его- а там подарки для ребят, наборы для выпускников и рассыпанные золотые монеты.*

*Крюк и Барбосса бросаются на монеты, собирают их и разочарованно-*

**Крюк** :Порази меня гром, и это всё?

**Барбосса** :А где сокровища, драгоценности?  
**Вед**: Самое главное сокровище - это знания!!!   
**Пираты:** Какие такие знания?  
**Дети**: С ручейка – река, с книг – знания!  
Знания приобретешь – не пропадешь!  
**Крюк**: Ну, и? Где их приобретают?  
**Реб:** Скоро школа встретит нас,   
Проведет в любимый класс.   
Мы за парты сядем дружно,   
Все на свете знать нам нужно.  
**Барбосса**: Это что же получается? Чтобы стать богатым, надо учиться?   
**Вед**: Да! Ученье – лучше богатства!   
**Пираты**: Мы хотим учиться! Нам еще не поздно?  
**Вед:** Знания получать никогда не поздно!   
Вот вам подарок – портфель! Учитесь!!!  
**Пираты:** Спасибо! До свидания! До встречи в школе! (*Уходят).*

***Звучат фанфары.***

***Под торжественную музыку выходят дети парами.***

**Ведущий:** Наш сад сегодня приуныл и мы грустим совсем немного,

Вот день прощанья наступил и ждет вас дальняя дорога!

Оставив здесь кусочек детства, уходите вы в первый класс,

Мы с вами будем по — соседству и вспомним вас еще не раз!

**Ребенок:** За окном щебечут птицы, сыплет звездочки сирень,

С детским садиком простимся, в этот теплый майский день.

**Ребенок:** До свидания. Наш садик, воспитатели, друзья!

Все за нас сегодня рады. Но у мам блестят глаза!

**Ребенок:**Не волнуйтесь, наши мамы, мы же вас не подведем.

Теплой осенью мы сами в школу весело пойдем!

**Ребенок:** Нас учительница встретит, мы найдем себе друзей.

С каждым годом ваши дети, будут лучше и взрослей.

***Песня «В сентябре звонок …»***

**Воспитатель :** Давайте ж, дети, на прощанье

Спасибо скажем в этот час

Всем тем, кто в зале здесь сейчас.

1 РЕБЕНОК

Спасибо всем, кто нас любил,

Заботился о нас,

Кто отдавал нам много сил, готовил в первый класс.

2 РЕБЕНОК

Спасибо тем, кто нас учил

Лепить и рисовать,

Спасибо тем, кто нас учил

И петь и танцевать.

3 РЕБЕНОК

Спасибо няням, поварам

За ласку и привет,

За чай, за кашу по утрам,

За ужин и обед.

4 РЕБЕНОК

Еще спасибо докторам

И заведующей нашей.

Мы не забудем никогда

О нас заботу вашу.

5 РЕБЕНОК

Сотрудникам нашего детского сада,

От шумной и любящей вас детворы

Примите, пожалуйста, эти награды -

Наши улыбки и эти цветы!

*Под музыку дарят цветы.*

**Воспитатель**

Слово предоставляется нашим **родителям.**

***(Слова и цветы сотрудникам детского сада от родителей.)***

1 реб: Вот наступает грустный миг прощанья.

Окончен бал, последний выпускной.

Наш садик, до свиданья, до свиданья.

Мы навсегда прощаемся с тобой.

2 реб: Пять лет сюда мы приходили,

В родной наш, теплый, светлый дом.

Здесь нас учили и растили, отсюда в школу скоро мы пойдем.

3 реб: Чудесный мир мы не забудем,

Мир радости, любви и доброты.

Спасибо вам большим и взрослым людям.

За то что в этом мире мы росли.

4 реб: Наш детский сад, тебе мы обещаем,

Учиться на 4 и на 5.

Чтоб ты за нас гордился, и конечно,

Всегда желал нам: «Так держать!»

5 реб. (девочка): Вальс прощальный, чуть печальный.

Вальс чуть-чуть сентиментальный.

В легком платье выпускном, нам легко кружиться в нем.

ВСЕ ВМЕСТЕ ДЕТИ :

Родные, милые для вас танцуем мы «прощальный вальс».

**«Прощальный вальс»**