Лесная школа 2021год

Учитель

Бодренко Елена Николаевна

Учебное занятие по математике для 5-х классов "Математические забавы"

**Тема урока:** «Математические забавы».

**Форма проведения:**урок-соревнование в активной форме.

**Цели урока:**

- развитие любознательности, внимания, памяти;  
- наработка навыков  нешаблонного и логического мышления при решении нестандартных задач;  
- повышение интереса к предмету;  
- воспитание настойчивости, воли, умения работать в коллективе.

Этапы мероприятия.

I   Подготовительный этап:

1.Класс разбивается на две команды. Ученикам предлагается по порядку из предлагаемого ряда чисел выполняют действие деления. На 7.На 5. Проговаривая слова «Не собьюсь». Первая команда - все числа кранные 7. Вторая команда – все числа кратные 5.

Ряд чисел: 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70, 77, 84, 91, 98, 105, 112, 119, 126, 133, 140, 147, 154, 161, 168, 175, 182 Данные числа перемешаны с другими числами.

Игра проводится под Музыку. (Детский хор Великан «До,ре,ми». Минус)

2.

II  Ход игр

**1.  Представления команд.**  
**2.  Выбор первого хода** осуществляется с помощью задания « Сложи пословицу» (слайд №2). Ребята записывают пословицу на листах и передают жюри**. (слайд№ 2)**

**Ответ:**Один за всех, и все за одного.

**3.  Загадочный треугольник (слайд №4).**

Расставь на шарах треугольника цифры от 1 до 9 так, чтобы их суммы на сторонах треугольника были равны.

Ответ: **5** – 4 – 9 – **2**- 7- 3 – **8** -1 – 6 – **5**.

**4.  Шпионские страсти (слайд №5).**

В этой зашифрованной записи одинаковые знаки обозначают одинаковые цифры от 1 до 9. Расшифруйте запись.  
Ответ: 99+9=108, 18∙9=162, 68: 2=34, 89-32=57.

**5.** **Музыкальная пауза.**

«Числовая азбука движений» Музыка. (Музыка на начало занятия. Минус)

Каждой цифре соответствует некоторое движение:

Карточки с человечками раздаются детям, которые получают Число, они показывают карточку. Остальные дети двигаются под музыку. показывая это число в движении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **D:\User\Desktop\vector-free-person-icons-vector-eps-thumbnail.jpg**1 | 2 | 3 | 4 |  |
|  | | | |  |
| 5 | 6 | 7 |  |  |
| D:\User\Desktop\vector-free-person-icons-vector-eps-thumbnail.jpg |  |  |  |  |
| 8 | 9 | 0 |  |  |
| **D:\User\Desktop\vector-free-person-icons-vector-eps-thumbnail.jpg** |  | **D:\User\Desktop\vector-free-person-icons-vector-eps-thumbnail.jpg** |  |  |

Числа: 76492518, 31798642, 28451957.

**6.   Пути-дороги (слайд №6).**

Из Москвы и Санкт- Петербурга одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Они двигались равномерно, без остановок со скоростями 80км/ч и 95км/ч. Какое расстояние будет между ними за один час до встречи?  
Ответ: 175  км.

**7.  А ну-ка, раздели (слайд №7).**

Выясните, делится ли числовое значение выражения 534∙974∙824 + 846∙916 на 10?  
Ответ: да.

**8. Полезно знать (слайд №8).**

На все товары наносят штрих-код, который образован черными и белыми полосками, причем, крайние полосы черные. Черных полосок обычно 30, они бывают узкие и широкие. Число белых полос на 10 больше, чем узких черных. Сколько широких черных полос имеет такой  штрих-код?  
Ответ: 11 широких черных полос.

**8. Подарок от учителя. (слайд №9) Готовятся ватманы с математическими лайфхаками, в рамках реального времени учитель выполняет заранее заготовленные приемы.**

**9.   Продолжи ряд чисел (слайд №10).**

Задан ряд чисел: 1,1, 2, 3, 5, 8, 13…, продолжите его.**(**На слайде есть ответ**.)**  
Ответ: 8+13=21

**10.  Исключи лишнее слово (слайд №11).**

Среди следующих слов: мамус, сочли, шкока, нусим исключи лишнее.**(**На слайде есть ответ**.)**  
Ответ: шкока (кошка).

**9.  Черный ящик (слайд № 12)**.

На экране есть три подсказки, каждая подсказка уменьшает результат ответа  на 1 балл.  
Ответ: кубик Рубика.

**10. Выведи команду вперед (слайд №13). Учитель готовит, несколько кубиком Рубиков нескольким членам команды предлагается их собрать на скорость.**

**(**Детский хор Великан «До,ре,ми». Минус**).**

**11.   Накормим животных (слайд № 14).**

Лошадь съедает один воз сена за месяц, осёл - за полтора месяца, а коза - за три месяца. Сколько возов сена лошадь, осёл и коза съедают за один месяц?  
Ответ: 2 воза.

**12.    Сравним площади (слайд №15).**

Сторона квадрата ABCD в 3 раза больше стороны квадрата MNPK. Во сколько раз площадь заштрихованной фигуры больше, чем площадь квадрата MNPK?  
Ответ: в 8 раз.

**13.   Урожай  (слайд № 16).**

Любушка да Марьюшка вместе съели 9 яблочек, Любушка да Лизонька 10 яблочек, Лизонька да Марьюшка 11 яблочек. Сколько яблочек вместе съели Марьюшка, Любушка и Лизонька?  
Ответ: 15 яблочек.

**15.  Тест на внимание (слайд № 17).**

На слайде рисунок, выполненный с помощью геометрических фигур. Ответьте на вопросы:

Какой фигуры нет на рисунке?   а) круга; б) квадрата; в) прямоугольника; г) треугольника; д) все перечисленные фигуры есть.

Ответ: г) треугольника.

III   Этап подведения итогов игры (слайд №18):  
В конце игры жюри подводит и оглашает результаты, награждает грамотами и призами победителей. На экране фейерверк в честь победителей.

Приложение №1 - [мультимедийная презентация.](https://urok.1sept.ru/articles/526545/pril1.ppt)

Приложение №2- ватманы с математическими лайфхаками

Приложение №3- музыка

Приложение №4- грамоты

Приложение №5– карточки для музыкальной паузы