Влияние детско-родительских отношений на формирование личности ребенка

Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к *формированию различных психологических проблем и комплексов.*

Для маленького ребёнка семья – это целый мир, в котором он живёт, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. Будучи её членом, ребёнок вступает в определённые отношения с родителями, которые могут оказывать на него как положительное, так и негативное влияние. Вследствие этого ребёнок растёт либо доброжелательным, открытым, общительным, либо тревожным, грубым, лицемерным, лживым.

*Стиль родительского взаимоотношения непроизвольно запечатлевается в психике ребенка.* Это происходит очень рано, еще в дошкольном возрасте, как правило, *бессознательно*. Также, на стиль же воспитания оказывают влияние личностные качества родителей.

Рассмотрим следующие стили воспитания детей в семье:

1.Авторитарный стиль. Родители хорошо представляют, каким должен вырасти их ребенок, и прилагают к этому максимум усилий. В своих требованиях они очень категоричны и неуступчивы. Закрыты для постоянного общения с детьми, устанавливают жёсткие требования и правила, не допускают их обсуждения, позволяют детям лишь в незначительной степени быть независимыми. Их дети, как правило, замкнуты, боязливы, угрюмы и зависимы, раздражительны. Девочки на протяжении подросткового возраста остаются пассивными и зависимыми. Мальчики могут стать неуправляемыми и агрессивными.

2. Либеральный стиль. Либеральные родители намеренно ставят себя на одну ступень с детьми, слишком высоко ценят своего ребёнка. Ребенку предоставляется полная свобода: он должен ко всему прийти самостоятельно, на основании собственного опыта. Никаких правил, запретов, регламентаций поведения нет. Реальная помощь и поддержка со стороны родителей отсутствует. Уровень ожиданий в отношении достижений ребенка в семье не декларируется. Формируется инфантильность, высокая тревожность, страх реальной деятельности и достижений, на людях ведут себя неадекватно и импульсивно, не требовательны к себе. Наблюдается либо избегание ответственности, либо импульсивность.

3. Индифферентный. Проблемы воспитания не являются для родителей первостепенными, поскольку у них другие заботы. Свои проблемы ребёнку приходится решать самому.

4. Авторитетный. Родители осознают важную роль в становлении личности, но за ним признают право на саморазвитие, осознают какие требования необходимо диктовать, а какие обсуждать. Открыты для общения, признают и поощряют автономию детей, допускают изменению своих требований в разумных пределах. Дети превосходно адаптированы, уверены в себе, развит самоконтроль, хорошо учатся, обладают высокой самооценкой.

5. Демократический стиль. Демократические родители, мотивируя свои поступки и требования, прислушиваются к мнению детей, уважают их позицию, развивают самостоятельность суждений. В результате дети лучше понимают родителей, растут разумно послушными, инициативными, с развитым чувством собственного достоинства. Дети видят в родителях образец гражданственности, трудолюбия, честности, нравственности и желания воспитать их такими, какими являются сами родители.

*Важно помнить, что став взрослым, ребенок на бессознательном уровне будет воспроизводить унаследованный стиль воспитания от своих родителей как естественный.*

Таким образом, из поколения в поколение происходит социальное наследование стиля общения и воспитания, которые дети будут реализовывать в воспитании своих детей.

Рекомендации родителям по улучшению детско-родительских отношений с детьми

1.Никогда не воспитывайте в плохом настроении

2. Оценивайте поступок, а не личность, умейте видеть в детях только хорошее, разрешайте конфликты мирно, ведь «худой мир, лучше доброй ссоры»

3. Необходимо исключить из общения окрики, грубые интонации, чаще улыбайтесь, общайтесь с детьми

4. Не устанавливайте жестких требований, будьте более внимательными, отзывчивыми к своим детям, обсуждайте правила поведения своих детей

5. Радуйтесь успехам ребенка, не раздражайтесь в момент его временных неудач

6. Терпеливо, с интересом слушайте рассказы ребенка о событиях в его жизни

7. Прислушивайтесь к мнению детей, уважайте их позицию

8. Создавайте в семье атмосферу радости, любви и уважения.

*Помните, дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных психологических проблем и комплексов.*

Важно знать, когда:

· ребенка постоянно критикуют – он учится ненавидеть;

· ребёнок живёт во вражде – он учится быть агрессивным;

· ребёнок живёт в упрёках – он учится жить с чувством вины;

· ребенок растет в терпимости – он учится понимать других;

· ребенка хвалят – он учится быть благородным;

· ребенок растет в безопасности – он учится верить в людей;

· ребенка поддерживают – он учится ценить себя;

· ребёнка высмеивают – он учится быть замкнутым;

· ребенок живет в понимании и дружелюбии – он учится находить любовь в этом мире.