Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Березка»

**Конспект занятия**

**по развитию движений**

**«В гости к Умке»**

**(для детей раннего возраста)**

Автор: Артемова Л. Н.

(воспитатель)

г. Переславль-Залесский, 2019

**Цель**: формирование двигательных умений и навыков.

**Задачи**:

1.Совершенствовать ползание на четвереньках и подлезание под дугу.

2.Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке.

3.Развивать ловкость и координацию движений.

**Оборудование**:«льдинки» - кубики разного цвета (по два на каждого ребенка); длинная гимнастическая скамейка; 2-3 дуги (воротца).

**Ход занятия**.

**Воспитатель:** здравствуйте, ребята! Вы любите мультфильм про медвежонка Умку? *(ответы детей)*

Умка живет на далеком севере, где всегда холодно и много снега. Хотите отправиться к нему в гости? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** здорово, что согласились. Но перед тем, как отправиться в путь мы возьмем цветные льдинки. Умка очень обрадуется такому подарку, ведь вокруг него только снег и все льдинки всегда белые*(педагог раздает детям по две разноцветные «льдинки»).*

**Воспитатель**: ну вот, все готовы. Помоги нам, дорожка, до севера дойти и встретиться с Умкой.

**Воспитатель:** полюбуйся, посмотри-

Полюс где-то впереди,

Там сверкают снег и лед,

Там сама Зима живет.

*Выполняется обычная ходьба друг за другом, затем ходьба на носках с подниманием вверх «льдинок»; далее легкий бег по кругу с переходом на обычную ходьбу.*

**Воспитатель**: ребята! Впереди нас ждет трудный путь: глубокие снега, снежные ворота и ледяной мост.

Я помогу вам пройти его, но для этого надо набраться силы.

Повторяйте за мной!

*Воспитатель проводит общеразвивающие упражнения (с предметами и без них):*

*1. И. п.: узкая стойка, руки с «льдинками» внизу. Поднять руки вверх, потянуться, посмотреть на «льдинки», вернуться в исходное положение (6-8 раз).*

*2. И. п.: узкая стойка, руки с «льдинками» внизу. Поднять руки вперед, показать «льдинки» и спрятать их за спину (6-8 раз)*

*3. И. п.: сидя, ноги вместе, «льдинки» в руках. Наклониться вперед, коснуться кончиков пальцев, выпрямиться и поднять руки над головой (3-4раза).*

*4. И. п.: Стоя, руки с «льдинками» внизу. Присесть, положить «льдинки» на пол, выпрямится, показать пустые руки, затем присесть, взять «льдинки», выпрямиться. (3-4 раза).*

*5. Положить «льдинки» на пол.*

*Поскоки на месте (20-30 сек.)*

**Воспитатель**: молодцы, ребята!

А теперь положите свои «льдинки» ко мне в корзинку.

Впереди вас ждут «снежные ворота» и «ледяной мостик».

*Дети выполняют основные виды движений: ползание на четвереньках и подлезание под воротца (2-3раза); ходьбу по гимнастической скамейке (2-3раза), далее ходьбу с высоким подниманием ног «по глубокому снегу».*

**Воспитатель**: молодцы, ребята!

**Воспитатель**: что такое? *(испуганно*) Какой густой туман надвигается на нас, ничего не видно, мы не сможем идти дальше.Что же делать? Как убрать туман? *(ответы детей)*

*Воспитатель предлагает подуть на туман. Дети дуют, туман рассеивается.*

**Воспитатель**: смотрите, ребята, вон уже Умка машет вам лапой! «Здравствуй, Умка!» *(дети тоже здороваются с медвежонком)*

**Воспитатель:** давайте подарим ему «цветные льдинки» *(дети дарят Умке мешочек с «льдинками»)*

**Воспитатель**: теперь Умка будет играть с льдинками и выкладывать красивые узоры. А нам с вами пора возвращаться в детский сад. За нами прилетел самолет, и мы теперь очень быстро доберемся обратно.

**Воспитатель**: «До свидания, Умка!» *(дети тоже прощаются с Умкой)* Садитесь в самолет, нам пора!

*Проводится игра* ***«Самолеты»****(2-3раза).*

*После игры выполняется спокойная ходьба за воспитателем.*