**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
 Квадратные уравнения. Неполное квадратное уравнение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | ***Туруло Надежда Николаевна*** |
|  | ***Место работы*** |  ***МБОУ Стеченская СОШ*** |
|  | ***Должность*** | ***учитель*** |
|  | ***Предмет*** | ***Алгебра*** |
|  | ***Класс*** | ***8*** |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** |  ***Квадратные уравнения, 62/1*** |
|  | ***Базовый учебник*** |  ***Алгебра 8 класс, Мордкович А.Г.*** |

1. ***Цель урока:*** формирование первичного представления о квадратных уравнениях и методах решения неполных квадратных уравнений.

***9. Задачи:***

***- обучающие:***

 - ввести понятие «квадратное уравнение», «неполное квадратное уравнение»;

- рассмотреть методы решения неполных квадратных уравнений

- научиться применять методы решения неполных квадратных уравнений

***-развивающие:***

- развивать познавательный интерес через создание проблемной ситуации;

- развивать умение выделять главное;

- формировать умение классифицировать

***-воспитательные:*** способствовать формированию ответственного отношения к учению, проявлению активности и самостоятельности в выполнении заданий

1. ***Тип урока:*** изучение нового материала
2. ***Формы работы учащихся:*** коллективная, самостоятельная с компьютером, с учебником,
3. ***Необходимое техническое оборудование:***  компьютер с мультимедийным оборудованием, персональные компьютеры
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | Организационно-мотивационный | **-** | Настраивает обучающихся на учебную деятельность. | Готовятся к уроку | **0,5** |
| **2** | Мотивация – создание проблемной ситуации  | **-** | Предлагает учащимся разделить уравнения на 2 группы:2х+3=4; х2 - 4=6; х2-3х-8=0;2х(х-3)=0; 4х-8=х+5;3х2+3х=0; 2(х-4)=6х+12 | Обсуждают, заполняют таблицу, высказывают первичные представления о квадратных уравнениях.  |  **3** |
| **3** |  Объявление темы. Постановка цели урока | **-** |  Уточняет сформулированную учащимися цель | Записывают тему. Формулируют цель | **1**  |
| **4** | Актуализация знаний, необходимых для успешного усвоения нового материала  |  Решение уравнений **И**-модуль  №1 | Консультирует, оказывает помощь.Интерактивное задание с автоматизированной проверкой ответа **(1-3 сцена)** Фиксирует результаты работы | Работа в парах за ПК. Выполняют задание индивидуально, Фронтальная работа.делают вывод о способе решения данных уравнений | **5** |
| **5** |  1 этап введения новой информации  |  Определение квадратного уравнения**И**-модуль №1 | Фронтальная работам/м проектор**4сцена** | Переносят определение квадратного уравнения на результаты таблицы, делают вывод. Делают записи в тетради  |  **4** |
| **6** |  Применение новых знаний в стандартных ситуациях | **-** | Организует решение номеров №24.2, 24.4(а), 24.8(а, б)Корректирует деятельность учащихся | Индивидуально выполняют номера из задачника.3 ученика работают за доской.Коллективная проверка решения на доске: №24.2, 24.4(а), 24.8(а, б)  | **5**  |
| **7** |  Физкультминутка + зарядка для глаз |  **2** |
| **8** | 2 этап введения новой информации  |  Способы решения неполных квадратных уравнений**И**-модуль  №1 | Фронтальная работа с классом**5-8 сцены**  | Делают записи в тетрадях, выделяют основные способы решения неполных квадратных уравнений.  | **5**  |
| **9** | Применение новых знаний в стандартных ситуациях  | **-** | Даёт задание на доске: Х2-25=0; х2+2х=0; 6х2=0; 2х2=8Руководит работой ученика у доски, корректирует его деятельность, задаёт вопросы, исправляет ошибки. | Каждое уравнение решает 1 ученик, остальные на местах, отвечающий комментирует своё решение. | **6** |
| **10** | Закрепление нового материала | Решение неполных квадратных уравнений**П-**модуль №2 | Формулирует задание, координирует деятельность учащихся, формулирует необходимые дополнительные подсказки, проверяет результаты.Фиксирует результаты работы**Интерактивное задание с автоматизированной проверкой ответа**  | работают в парах с заданиями на ПК | **9** |
| **11** | Домашнее задание  | **-** | Даёт учащимся творческое задание: сделать карточку с 6 неполными квадратными уравнениями для работы на следующем уроке. | Записывают домашнее задание | **1,5** |
| **12** | Итог урока |  Видеобеседа «Как аль-Хорезми решал квадратные уравнения», **И**-модуль №3(пропедевтика) | Подводит итоги урокаВыставляет отметки Демонстрирует ресурс (пропедевтика)  | Определяют степень достижения цели | **3** |

Приложение к плану-конспекту урока

**Квадратные уравнения. Неполное квадратное уравнение.**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация,* презентация*, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)*  | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения | И-1 | **Интерактивное задание с автоматизированной проверкой ответа. Презентация.** | [http://fcior.e](http://fcior.edu.ru/card/11879/opredelenie-kvadratnogo-uravneniya-nepolnye-kvadratnye-uravneniya-i1.html)[du.ru/card/11879/opredelenie-kvadratnogo-uravneniya-nepolnye-kvadratnye-uravneniya-i1.html](http://fcior.edu.ru/card/11879/opredelenie-kvadratnogo-uravneniya-nepolnye-kvadratnye-uravneniya-i1.html)  |
|  2 |  Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения | П-1  | **Интерактивное задание с автоматизированной проверкой ответа**   | [http://fcior.edu.ru/card](http://fcior.edu.ru/card/8271/opredelenie-kvadratnogo-uravneniya-nepolnye-kvadratnye-uravneniya-p1.html)[/8271/opredelenie-kvadratnogo-uravneniya-nepolnye-kvadratnye-uravneniya-p1.html](http://fcior.edu.ru/card/8271/opredelenie-kvadratnogo-uravneniya-nepolnye-kvadratnye-uravneniya-p1.html)  |
| 3 | Как аль-Хорезми решал квадратные уравнения. | И-1 | **Анимация. Текст+видеоряд+аудиоряд** | [http://sch](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5c9a9b61-b2d6-4be2-92bd-6748a14b8c8a/view/)[ool-collection.edu.ru/catalog/res/5c9a9b61-b2d6-4be2-92bd-6748a14b8c8a/view/](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5c9a9b61-b2d6-4be2-92bd-6748a14b8c8a/view/) |