**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА   
 Квадратные уравнения. Неполное квадратное уравнение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***ФИО (полностью)*** | ***Туруло Надежда Николаевна*** |
|  | ***Место работы*** | ***МБОУ Стеченская СОШ*** |
|  | ***Должность*** | ***учитель*** |
|  | ***Предмет*** | ***Алгебра*** |
|  | ***Класс*** | ***8*** |
|  | ***Тема и номер урока в теме*** | ***Квадратные уравнения, 62/1*** |
|  | ***Базовый учебник*** | ***Алгебра 8 класс, Мордкович А.Г.*** |

1. ***Цель урока:*** формирование первичного представления о квадратных уравнениях и методах решения неполных квадратных уравнений.

***9. Задачи:***

***- обучающие:***

- ввести понятие «квадратное уравнение», «неполное квадратное уравнение»;

- рассмотреть методы решения неполных квадратных уравнений

- научиться применять методы решения неполных квадратных уравнений

***-развивающие:***

- развивать познавательный интерес через создание проблемной ситуации;

- развивать умение выделять главное;

- формировать умение классифицировать

***-воспитательные:*** способствовать формированию ответственного отношения к учению, проявлению активности и самостоятельности в выполнении заданий

1. ***Тип урока:*** изучение нового материала
2. ***Формы работы учащихся:*** коллективная, самостоятельная с компьютером, с учебником,
3. ***Необходимое техническое оборудование:***  компьютер с мультимедийным оборудованием, персональные компьютеры
4. ***Структура и ход урока***

***Таблица 1.***

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР**  *(с указанием порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя**  *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время**  *(в мин.)* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | Организационно-мотивационный | **-** | Настраивает обучающихся на учебную деятельность. | Готовятся к уроку | **0,5** |
| **2** | Мотивация – создание проблемной ситуации | **-** | Предлагает учащимся разделить уравнения на 2 группы:  2х+3=4; х2 - 4=6; х2-3х-8=0;  2х(х-3)=0; 4х-8=х+5;  3х2+3х=0; 2(х-4)=6х+12 | Обсуждают, заполняют таблицу, высказывают первичные представления о квадратных уравнениях. | **3** |
| **3** | Объявление темы. Постановка цели урока | **-** | Уточняет сформулированную учащимися цель | Записывают тему.  Формулируют цель | **1** |
| **4** | Актуализация знаний, необходимых для успешного усвоения нового материала | Решение уравнений  **И**-модуль    №1 | Консультирует, оказывает помощь.  Интерактивное задание с автоматизированной проверкой ответа **(1-3 сцена)**  Фиксирует результаты работы | Работа в парах за ПК.  Выполняют задание индивидуально,  Фронтальная работа.  делают вывод о способе решения данных уравнений | **5** |
| **5** | 1 этап введения новой информации | Определение квадратного уравнения  **И**-модуль  №1 | Фронтальная работа  м/м проектор  **4сцена** | Переносят определение квадратного уравнения на результаты таблицы, делают вывод.  Делают записи в тетради | **4** |
| **6** | Применение новых знаний в стандартных ситуациях | **-** | Организует решение номеров №24.2, 24.4(а), 24.8(а, б)  Корректирует деятельность учащихся | Индивидуально выполняют номера из задачника.  3 ученика работают за доской.  Коллективная проверка решения на доске:  №24.2, 24.4(а), 24.8(а, б) | **5** |
| **7** | Физкультминутка + зарядка для глаз | | | | **2** |
| **8** | 2 этап введения новой информации | Способы решения неполных квадратных уравнений  **И**-модуль  №1 | Фронтальная работа с классом  **5-8 сцены** | Делают записи в тетрадях, выделяют основные способы решения неполных квадратных уравнений. | **5** |
| **9** | Применение новых знаний в стандартных ситуациях | **-** | Даёт задание на доске:  Х2-25=0; х2+2х=0; 6х2=0; 2х2=8  Руководит работой ученика у доски, корректирует его деятельность, задаёт вопросы, исправляет ошибки. | Каждое уравнение решает 1 ученик, остальные на местах, отвечающий комментирует своё решение. | **6** |
| **10** | Закрепление нового материала | Решение неполных квадратных уравнений  **П-**модуль  №2 | Формулирует задание, координирует деятельность учащихся, формулирует необходимые дополнительные подсказки, проверяет результаты.  Фиксирует результаты работы  **Интерактивное задание с автоматизированной проверкой ответа** | работают в парах с заданиями на ПК | **9** |
| **11** | Домашнее задание | **-** | Даёт учащимся творческое задание: сделать карточку с 6 неполными квадратными уравнениями для работы на следующем уроке. | Записывают домашнее задание | **1,5** |
| **12** | Итог урока | Видеобеседа «Как аль-Хорезми решал квадратные уравнения»,  **И**-модуль  №3  (пропедевтика) | Подводит итоги урока  Выставляет отметки  Демонстрирует ресурс (пропедевтика) | Определяют степень достижения цели | **3** |

Приложение к плану-конспекту урока

**Квадратные уравнения. Неполное квадратное уравнение.**

***Таблица 2.***

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация,* презентация*, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 | Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения | И-1 | **Интерактивное задание с автоматизированной проверкой ответа. Презентация.** | [http://fcior.e](http://fcior.edu.ru/card/11879/opredelenie-kvadratnogo-uravneniya-nepolnye-kvadratnye-uravneniya-i1.html)[du.ru/card/11879/opredelenie-kvadratnogo-uravneniya-nepolnye-kvadratnye-uravneniya-i1.html](http://fcior.edu.ru/card/11879/opredelenie-kvadratnogo-uravneniya-nepolnye-kvadratnye-uravneniya-i1.html) |
| 2 | Определение квадратного уравнения. Неполные квадратные уравнения | П-1 | **Интерактивное задание с автоматизированной проверкой ответа** | [http://fcior.edu.ru/card](http://fcior.edu.ru/card/8271/opredelenie-kvadratnogo-uravneniya-nepolnye-kvadratnye-uravneniya-p1.html)[/8271/opredelenie-kvadratnogo-uravneniya-nepolnye-kvadratnye-uravneniya-p1.html](http://fcior.edu.ru/card/8271/opredelenie-kvadratnogo-uravneniya-nepolnye-kvadratnye-uravneniya-p1.html) |
| 3 | Как аль-Хорезми решал квадратные уравнения. | И-1 | **Анимация. Текст+видеоряд+аудиоряд** | [http://sch](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5c9a9b61-b2d6-4be2-92bd-6748a14b8c8a/view/)[ool-collection.edu.ru/catalog/res/5c9a9b61-b2d6-4be2-92bd-6748a14b8c8a/view/](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/5c9a9b61-b2d6-4be2-92bd-6748a14b8c8a/view/) |