Окружающий мир. 4 класс.

**Тема** «Москва – преемница Владимира».

**Тип урока**: открытие нового знания.

**Цель**: создать условия для формирования представлений об эпохе княжеских междоусобиц, о нашествии на Русь с востока монголо – татарских  кочевых племён, о военной угрозе с северо-запада; познакомить с исторической ролью древнерусских князей: Александра Невского, Даниила Московского в объединении разрозненных княжеств.

**Ход урока**.

**1. Орг. этап**

Прозвенел звонок веселый.

Мы начать урок готовы.

Готовы слушать, рассуждать

И друг другу помогать.

**Слайд 1.** Настроение

- Какое у вас настроение? Прочитайте и выберите подходящий ответ.

**Слайд 2.** Прочитайте высказывание британского писателя «История мира – это биографии великих людей». Как вы понимаете его смысл?

- В конце урока мы вернемся к этим словам и посмотрим, что вы сможете добавить.

**Проверка домашнего задания по теме «Владимиро – Суздальская Русь»**

*5 человек работают по карточкам письменно.*

Ученики отвечают с места. **Слайд 3.**

- О чем заботился князь Владимир Святославович в своих государственных делах? /укреплял границы родной земли: возводил города-крепости, строил крепкие заставы, набирал воинов-богатырей/

- Почему князя Ярослава назвали Мудрым? /знал 5 иностранных языков, крепил православную веру, расширял границы государства, основал город на волге – Ярославль/.

- Какие дела своего деда продолжил князь Владимир Мономах? /крепил православную веру, основал город Владимир на Клязьме/

- Как продолжили потомки Владимира Мономаха его дело? / старались ладить со степными кочевыми народами. Строили новые города – золотое кольцо древнерусских городов/

- Кто, сохраняя преемственность с Киевом, центром государственной и духовной власти сделал город Владимир? /Андрей Боголюбский, день памяти – 17 июля/

! Собрать тетради с ответами.

**2. Постановка цели и задач урока.**

**Слайд 4. - Итак,** Владимиро-Суздальская Русь – была наследницей Киевской Руси.

- Как вы думаете, какой город стал столицей после Владимира? (Проблемный вопрос).

- А вот преемницей Владимира стал город, который основал Юрий Долгорукий в 1147 году.

**Слайд 3**. - НАЗОВИТЕ этот город /Москва/ **Щелкнуть**

- Кто догадался, какова тема урока? Москва – преемница Владимира **Слайд 5.**

Мы будем сегодня говорить о событиях, которые произошли с 12 по 14 века.

- Как вы понимаете смысл слова «преемница»? /Москва приняла дела владимирских князей, заступила на место Владимира, стала исполнять завещания князей Владимиро-Суздальской Руси**/**преемственность**–**когда новое, сменяя старое, сохраняет в себе некоторые его элементы/.

- Как вы думаете, какова будет **цель** нашего урока? (формировать представление об эпохе возвышения Московского княжества).

-Поставим с вами **задачи** нашего урока:

**Слайд 6.** 1. Выяснить причины, способствующие переносу столицы древнерусского государства из Владимира в Москву.

2. Узнать о деятельности русских князей.

3. Узнать о знаменитом сражении Куликовская битва.

- Откройте учебник стр.28.

- Что изображено около названия урока? (Образ святого митрополита Московского Петра – древняя икона из главной государственной сокровищницы – оружейной палаты Московского Кремля. Это значит, что роль этот человека в истории страны была чрезвычайно велика.)

! –А в чем она заключалась, вы узнаете сегодня на уроке.

- Вы знаете, конечно, что после ясной солнечной погоды когда-то обязательно наступают дождливые дни. Наверное, замечали, что и в жизни радостные события порой сменяют неудачные, невесёлые дни. Есть даже такое выражение, что жизнь полосатая: то белые, то чёрные полосы. В истории государств тоже бывают годы лихолетий, тяжёлых испытаний. После многих лет созидания наступило такое тяжёлое время и для Руси. В народе недаром говорят: «Пришла беда, отворяй ворота». **Как вы понимаете это выражение?** /Если случилось несчастье, то вслед за ним жди другую неприятность, беду/. Действительно, не одна, а целых три беды обрушились на Русь.

Дети читают вслух текст учебника. Заполняют ответы на листочках.

**4. Первичное усвоение новых знаний. Первичная проверка понимания.**

1. Прочитаем первые 2 абзаца и ответим на вопрос: какие три беды пришли на Русь? **Слайд 7.**

Объясните значение слова междоусобицы (война в государстве, внутренний раздор. внутригражданский конфликт между различными общественными группами в государстве).

1. *Князья стали ссориться и ругаться между собой. Всё чаще между ними вспыхивали \_\_\_/междоусобицы/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Русь распалась на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/множество княжеств/. К чему это привело? Ослабление родственных связей, нет единства между князьями.*
2. *С запада пришла ещё одна беда: прибалтийские и северо-западные русские земли манили к себе \_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рыцарей****.* Слайд 8.**
3. *Случилась и третья беда: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Заполняем Лист 1, 2.**

**Слайд 9.** На Русь с востока нагрянула могучая монгольская конница.

Монголы- это кочевые племена. Жилище-юрта - легкие дома из жердей и войлока. При переезде юрты разбирали и грузили в повозки.

Они занимались разведением скота: лошадей, коров, овец, коз. Скоту нужны пастбища, поэтому монголы переходили с места на место в поисках новых пастбищ.

Кочевая жизнь делала каждого монгола искусным наездником и умелым воином. Дети с 2-3 лет начинали ездить верхом на лошади и учиться стрелять без промаха.

О них ходила молва как о жестоких и свирепых людях. Племена монголов были многочисленны и сильны военной организацией. Про них говорили- «мужество львиное, терпение собачье».

- Завоеватели разрушили и сожгли города, и русские княжества стали платить дань Орде-монгольскому государству.  Это привело к разорению и ослаблению русских земель.

2. Читаем **Как справиться с бедами? /**с. 29/  3 абзац. **Лист 3.**

 Пример показал потомок \_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ переяславский князь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Каким образом? Устно:

1. *Александр Невский решил: на западе - \_сражаться!*
2. *С ордой \_\_\_\_вступить в союз, \_ добывать от ордынских ханов ярлык и копить силы для \_борьбы за свободу.*
3. *Объединить русские земли.*

- Что такое ярлык? **Лист 4**. (Разрешение на великое княжение во Владимире).

**Слайд 10. Вспомните**, за победу и личную храбрость в бою в какой битве князь получил почётное прозвище «Невский».**(15 июля 1240 года битва со шведами у устья реки Невы).**

**Вспомни**, в какой битве [5 апреля](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F5_%25D0%25B0%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25B5%25D0%25BB%25D1%258F) [1242 года](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F1242_%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25B4) Александр Невский одержал победу с войском [Ливонского ордена](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259B%25D0%25B8%25D0%25B2%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B4%25D0%25B5%25D0%25BD) /крестоносцами, Ледовое побоище).

- Несчастья, обрушившиеся на Русь, не сломили русских людей. Возвращались на родные пепелища уцелевшие жители. Нужно было налаживать жизнь заново. Более безопасными для жизни, удаленные от орды, стали северо-восточные земли. Здесь располагались города: Москва, Владимир, Суздаль, Ростов, Тверь, Ярославль. Сюда направились переселенцы из других русских краев. Природа давала все необходимое для жизни-земли, удобные для обработки, леса, обильные дичью, реки и озера, богатые рыбой.

- Князья северо-восточной Руси были заботливыми и предприимчивыми хозяевами. Они ставили новые города и крепости, возрождались прежние ремесла.

- Большую роль в становлении Москвы сыграли московские князья: сын А. Невского Даниил и его сыновья Юрий Данилович и Иван Данилович.

- Прочитаем о них с. 29 1 абзац.

- О ком вы прочитали? (о первом московском князе Данииле, сыне Александра Невского. Ему достался в наследство самый маленький удел - Москва. Даниил первым начал дело собирания русских земель вокруг своего города).

- Как вы думаете, зачем нужно было собирать русские земли вокруг Москвы?

**Лист 5, 6.**

*Вывод: При Данииле Московском росла Московская земля. Дни памяти первого московского князя … (17 марта и 12 сентября).*

**Потомки Даниила Московского**. /с. 29/

Сегодня вы много читали и ваши глаза наверняка устали, давайте немного отдохнем и встанем.

Глазки вправо, глазки влево,
И по кругу проведем.
Быстро – быстро поморгаем
И немножечко потрем.
Посмотри на кончик носа
И в «межбровье» посмотри.
Круг, квадрат и треугольник
По три раза повтори.
Глазки закрываем,
Медленно вдыхаем.
А на выдохе опять
Глазки заставляй моргать.
А сейчас расслабились
На места отправились.

- Молодцы, садитесь!

- Прочитайте следующие два абзаца.

- Работа в парах. Продумайте с товарищем по парте вопросы по данным абзацам, которые вы зададите своим товарищам.

- Ученики задают друг другу вопросы, проверяют правильность ответов.

- Так какую же цель поставили перед собой московские князья, потомки Даниила? (сделать великим княжеский стол в Москве).

**Лист 7.**

Прочитайте последний абзац с. 29. **Лист 8.**

- Кто такой митрополит? (глава православной церкви).

- Какое событие произошло в 1326 году? (Москва становится духовным центром Руси).

- В чем же заключалась важнейшая роль митрополита Петра? (Молодая Москва, не имеющая древних традиций, сразу заняла положение церковного центра, хранительницы православной веры).

- А чуть позже московский князь, Дмитрий Донской, внук Ивана Калиты, включил Владимирское княжество в свою вотчину (отцовская собственность), тем самым закрепив руководящую роль Московского княжества.

- Работа по учебнику. С.30. Рассказывает учитель. 1 абзац.

- Кто был основателем Троице-Сергиева монастыря?

- Вы знаете, кто такой Сергий Радонежский? (монах русской церкви, основатель Троицкого монастыря под Москвой). **Слайд 11.**
- Учитель рассказывает с.30 – 31: 2, 3 абзацы.

- Заполнение **листа 9.**
Вывод: - Какое событие произошло в 1380 году? **Слайд 12.**

Хотя Куликовская битва не привела к ликвидации ига на Руси, однако был нанесен сильнейший удар по господству Золотой Орды, ускорившей ее последующий распад.

**6. Первичное закрепление.**

- Подведём итоги сегодняшнего урока.

- Вспомним, какие цели мы ставили перед собой в начале урока? **Слайд 13, слайд 14 Значение образования Московской Руси).**

- Предлагаю вам проверить, как вы запомнили материал урока.

Задание по выбору: выполнение теста или кроссворд.

Проверка. 1.3, 2.1, 3.2, 4. 3, 4, 5.2, 6.4 **Слайд 15, слайд 16.**

- 1 ошибка – 4, 2 ошибки – 3, 3 и более ошибок – 2.

- У кого какие результаты? Тесты и кроссворды сдадите. Ваша оценка на уроке будет состоять из письменного и устного ответов.

**7. Информация о домашнем задании.**

- А теперь записываем домашнее задание. **Слайд 17.**

Учебник стр. 28 – 31 пересказ, заполнить таблицу на листочках «Деятельность князей».

Или: подготовить сообщение о деятельности одного князя по выбору из текста.

**8. Рефлексия.**

- Перед вами листочек со стрелочками. Это шкала показателей вашей работы на уроке. Отметьте линиями на каждой стрелочке, в большей или меньшей степени вам было интересно, легко и довольны или недовольны своей работой. Прокомментируйте свой выбор.

Вывод: я рада, что вам было интересно на уроке, вы справились с трудностями и довольны своей работой.

**Слайд 18.**

- А теперь вернемся к высказыванию, о котором мы говорили в начале урока.

Междоусобица могла полностью разрушить Русь. Но случилось иначе. Наши предки сумели зло обратить в добро и выстоять наперекор страшным бедам. Как вы думаете, почему? (Потому что наши предки были мудры и дальновидны. Они понимали, что нужно объединяться и укреплять государство вокруг Москвы. Только тогда Русь сможет быть крепкой и независимой. Получается, что благодаря мудрым действиям великих князей, бесстрашию и отваге народа, Русь выстояла и стала независимым государством. Вот и получается, что «история мира – это биография великих людей»).

- Вы сегодня все хорошо поработали. Спасибо за урок!

Приложение

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Александр Невский | Князь Даниил | Юрий Данилович | Иван Данилович (Калита) | Дмитрий Донской |
| Вторжение шведских и немецких рыцарей | + |  |  |  |  |
| Вступление в союз с Ордой | + |  |  |  |  |
| Первым начал собирать русские земли вокруг Москвы |  | + |  |  |  |
| Укрепление западной границы Руси, строительство крепости Орешек |  |  | + |  |  |
| Строительство Москвы |  |  |  | + |  |
| Собирал дань. |  |  |  | + |  |
| Увеличивал московскую казну. |  |  |  | + |  |
| Строительство Успенского собора. |  |  |  | + |  |
| Увеличивал территорию Москвы. |  |  |  |  | + |

 «Москва – преемница Владимира»

1.О каких трёх бедах говорится в тексте учебника, перечисли.

1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дай объяснение слову «междоусобицы»:

Это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Вставь нужные слова в предложение.

Как справиться с бедами? Пример показал потомок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ переяславский князь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Что такое «ярлык»? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Кто основал город Москву? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Вставь нужные слова в предложение.

Князь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ первым начал дело собирания русских земель около своего города.

7. Какую цель поставили перед собой московские князья, потомки Даниила? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. В каком году из Владимира в Москву была перенесена резиденция главы церкви митрополита Петра? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Запиши информацию о битве в 1380 году:

А) Кто повел на битву русские войска? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) С кем воевало объединённое русское войско? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Где прошла битва? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Что поняли народ и князья разных русских земель после битвы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест по теме «Москва – преемница Владимира»**

**1. Какой князь бросил вызов Золотой Орде?**

1) Иван Калита 2) Юрий Долгорукий 3) Александр Невский 4) Дмитрий Иванович

**2. Какое прозвище получил князь Дмитрий после Куликовской битвы?**

1) Донской 2) Невский 3) Долгорукий 4) Красное Солнышко

**3. Когда состоялась Куликовская битва?**

1) в 1240 2) в 1380 3) в 1237 4) в 1300

**4. Почему Дмитрий Донской перед битвой попросил благословения в Троицком монастыре?**

1) ему было страшно 2) он был не уверен в победе

3) вера объединяет русских людей 4) он просил совета у Сергия Радонежского

**5. Какой город был столицей Руси в 13 веке?**

1) Киев 2) Владимир 3) Москва 4) Великий Новгород

**6. Какое значение имела победа на Куликовом поле для русских людей?**

1) Русь перестала платить дань

2) вырос авторитет Московского княжества в глазах русских людей

3) войска Золотой Орды больше не нападали на Русь

4) люди поняли главное: чтобы победить, надо объединиться

**Тест по теме «Москва – преемница Владимира»**

**1. Какой князь бросил вызов Золотой Орде?**

1) Иван Калита 2) Юрий Долгорукий 3) Александр Невский 4) Дмитрий Иванович

**2. Какое прозвище получил князь Дмитрий после Куликовской битвы?**

1) Донской 2) Невский 3) Долгорукий 4) Красное Солнышко

**3. Когда состоялась Куликовская битва?**

1) в 1240 2) в 1380 3) в 1237 4) в 1300

**4. Почему Дмитрий Донской перед битвой попросил благословения в Троицком монастыре?**

1) ему было страшно 2) он был не уверен в победе

3) вера объединяет русских людей 4) он просил совета у Сергия Радонежского

**5. Какой город был столицей Руси в 13 веке?**

1) Киев 2) Владимир 3) Москва 4) Великий Новгород

**6. Какое значение имела победа на Куликовом поле для русских людей?**

1) Русь перестала платить дань

2) вырос авторитет Московского княжества в глазах русских людей

3) войска Золотой Орды больше не нападали на Русь

4) люди поняли главное: чтобы победить, надо объединиться

**Тест по окружающему миру 4 класс по теме «Москва – преемница Владимира»**

**1. Какой князь бросил вызов Золотой Орде?**

1) Иван Калита 2) Юрий Долгорукий 3) Александр Невский 4) Дмитрий Иванович

**2. Какое прозвище получил князь Дмитрий после Куликовской битвы?**

1) Донской 2) Невский 3) Долгорукий 4) Красное Солнышко

**3. Когда состоялась Куликовская битва?**

1) в 1240 2) в 1380 3) в 1237 4) в 1300

**4. Почему Дмитрий Донской перед битвой попросил благословения в Троицком монастыре?**

1) ему было страшно 2) он был не уверен в победе

3) вера объединяет русских людей 4) он просил совета у Сергия Радонежского

**5. Какой город был столицей Руси в 13 веке?**

1) Киев 2) Владимир 3) Москва 4) Великий Новгород

**6. Какое значение имела победа на Куликовом поле для русских людей?**

1) Русь перестала платить дань

2) вырос авторитет Московского княжества в глазах русских людей

3) войска Золотой Орды больше не нападали на Русь

4) люди поняли главное: чтобы победить, надо объединиться.

**Деятельность князей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Александр Невский | Князь Даниил | Юрий Данилович | Иван Данилович (Калита) | Дмитрий Донской |
| Вторжение шведских и немецких рыцарей |  |  |  |  |  |
| Вступление в союз с Ордой |  |  |  |  |  |
| Первым начал собирать русские земли вокруг Москвы |  |  |  |  |  |
| Укрепление западной границы Руси, строительство крепости Орешек |  |  |  |  |  |
| Строительство Москвы |  |  |  |  |  |
| Собирал дань. |  |  |  |  |  |
| Увеличивал московскую казну. |  |  |  |  |  |
| Строительство Успенского собора. |  |  |  |  |  |
| Увеличивал территорию Москвы. |  |  |  |  |  |

**Деятельность князей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Александр Невский | Князь Даниил | Юрий Данилович | Иван Данилович (Калита) | Дмитрий Донской |
| Вторжение шведских и немецких рыцарей |  |  |  |  |  |
| Вступление в союз с Ордой |  |  |  |  |  |
| Первым начал собирать русские земли вокруг Москвы |  |  |  |  |  |
| Укрепление западной границы Руси, строительство крепости Орешек |  |  |  |  |  |
| Строительство Москвы |  |  |  |  |  |
| Собирал дань. |  |  |  |  |  |
| Увеличивал московскую казну. |  |  |  |  |  |
| Строительство Успенского собора. |  |  |  |  |  |
| Увеличивал территорию Москвы. |  |  |  |  |  |

О чем заботился князь Владимир Святославович

в своих государственных делах?

Почему князя Ярослава назвали Мудрым?

Какие дела своего деда продолжил князь Владимир Мономах?

Как продолжили потомки Владимира Мономаха его дело?

Кто, сохраняя преемственность с Киевом, центром

государственной и духовной власти сделал город Владимир?

**Карточка 1.**

Продолжите предложения.

1. Князь Владимир возводил крепости на южных притоках \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_., а между ними строил крепкие заставы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. На заставы нанимал воинов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Они защищали границы от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2.О чем заботился князь Владимир Святославович в своих государственных делах? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 2.**

1. Выпишите имя князя с названием города, который он основал.

|  |  |
| --- | --- |
| Князь | Город |
| 1. Ярослав Мудрый2. Владимир Мономах3. Юрий Долгорукий | А. ВладимирБ. Переяславль – ЗалесскийВ. Ярославль |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Почему князя Ярослава назвали Мудрым?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 3.**

1. Составьте схему родственных связей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Слова для справок: князь Владимир, Владимир Мономах, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский

 2. Какие дела своего деда продолжил князь Владимир Мономах?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 4.**

1. Как продолжили потомки Владимира Мономаха его дело? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Кто, сохраняя преемственность с Киевом, центром государственной и духовной власти сделал город Владимир? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



