***Е.В. Аникеева,***

***учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ № 101 город Краснодар***

***ЛИТЕРАТУРА.***

***ТЕМАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ***

***НА ЗНАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА***

***10 КЛАСС***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| https://pbs.twimg.com/media/DrjWMbRU0AEbcAY.jpg:large | Толстой Лев Николаевич - биография писателя, личная жизнь, фото, портреты, ... | http://driverpete.ru/assets/images/litera/rasskazi/331949_html_600e26be.png | https://kudago.com/media/images/event/4d/e8/4de8220edd5d24f3338c0459b4b4f60d.png |
|  |  |  |  |
| https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=d8291a4cf265e71a70013c09348907e2-l&n=13 | http://www.epwr.ru/quotauthor/279/10.jpg | https://pbs.twimg.com/media/D8wE9S5WkAEpwZJ.jpg:large | https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=2a976ca31b9e55bd877dc8fc7e9aebfa-l&n=13 |

*2024 год*

*Краснодар*

**От автора**

В Законе Российской Федерации «Об образовании» под образованием понимается целенаправленный процесс обучения и воспитания в интересах личности, общества, сопровождающийся констатацией достижения обучающимся определенных государством образовательных уровней.

Образовательные уровни определяются на основе разрабатываемых и вводимых государственных образовательных стандартов, а констатация опирается на результаты аттестационных мероприятий.

Контроль знаний и умений учащихся является важным элементом процесса обучения, и естественно, что разные его стороны привлекают постоянное внимание специалистов и учителей школы. Содержание требований становится важнейшим критерием оценки обязательных результатов обучения. Такой подход принято называть критериально-ориентированным, и он применяется именно при итоговом контроле знаний и умений учащихся для определения, соответствует или нет уровень подготовки выпускника уровню требований, заданному в стандарте. Поскольку нужна стандартная типовая процедура проверки знаний, умений, навыков, оптимальным средством проверки многие педагоги считают тест.

Методикой тестового контроля я заинтересовалась с начала своей педагогической деятельности; и наряду с другими формами контроля знаний применяю тестовый.

Мотивами, побуждающими использовать тесты на уроках литературы, для меня послужили следующие факторы:

Во-первых, в связи с большим объёмом литературных текстов тестовая проверка позволяет:

1. более рационально использовать время урока;
2. охватить больший объем содержания;
3. быстро установить обратную связь с учащимися и определить результаты усвоения материала;
4. сосредоточить внимание на пробелах в знаниях и умениях и внести в них коррективы;
5. тестовый контроль обеспечивает одновременную проверку знаний учащихся всего класса и формирует у них мотивацию для подготовки к каждому уроку, дисциплинирует их;
6. контроль с применением тестов позволяет решать проблему саморазвития;
7. во многих случаях тесты позволяют преодолеть субъективизм выставления оценок;
8. тестовый контроль позволяет индивидуализировать работу с учениками: сильным учащимся -  заниматься, опережая группу с расширением знаний, а слабым  - освоить обязательный минимум в приемлемом для них темпе;
9. правильно оформленный тест развивает у детей добросовестность и аккуратность;
10. использование тестов на уроках повышает интерес к предмету.

Во-вторых, каждый старшеклассник сталкивается с необходимостью сдачи нескольких выпускных экзаменов на основе ЕГЭ с использованием технологии централизованного тестирования. При этом опыт предыдущих лет показал, что учащиеся не всегда могут продемонстрировать свой уровень знаний из-за излишнего волнения. Требуется предварительная подготовка всех участников образовательного процесса, при этом определенную часть работы желательно провести заранее, отрабатывая отдельные этапы в условиях не столь эмоционально напряженных.

Тесты обеспечивают мне возможность объективной оценки знаний и умений учащихся в баллах по единым для всех критериям.  Это позволяет определить, кто из них не усвоил программный материал или овладел им на минимальном уровне. Кто полностью и уверенно владеет знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы. И кто не только полностью овладел необходимыми знаниями,  но и может применять их в новых ситуациях, то есть владеет  на более высоком уровне,  чем это предусмотрено программой.

В представленном сборнике даны тесты к литературным произведениям, предусмотренным программой для обязательного изучения в 10-11 классах.

**ТЕСТ**

**по повести Николая Васильевича Гоголя «ПОРТРЕТ»**

**ВАРИАНТ 1**

1. **Назовите имя и отчество главного героя повести Чарткова.**
2. **Где снимал квартиру главный герой Чартков? Адрес.**

**3. Кому принадлежит данная характеристика:** *«Это был старик с лицом бронзового цвета, скулистым, чахлым; черты лица, казалось, были схвачены в минуту судорожного движенья и отзывались не северною силою. Пламенный полдень был запечатлен в них…».*

**4. Кто такой Никита?**

а) приспешник

б) натурщик

в) краскотерщик

г) выметатель полов

д) повар

**5. Кому принадлежит данная характеристика:** *«… серенький человечек во фризовой шинели, с бородой, не бритой с самого воскресенья…».*

**6. Что находилось в съемной комнате Чарткова?**

а) куски гипсовых рук

б) кисти и холсты

в) эскизы, начатые и брошенные

г) драпировка, развешанная по стульям

д) рамки, обтянутые холстом

**7. Назовите имя и отчество квартального надзирателя.**

**8. Кому принадлежит данная характеристика:** *«…Необыкновеннее всего были глаза… Они просто глядели, глядели…, как будто разрушая …гармонию своею странною живостью…».*

**9. Кто такой Потогонкин?**

**10. Где Чартков снял «первую попавшуюся великолепнейшую квартиру»?**

а) на Васильевском острове

б) на Солнечном острове

в) на Невском проспекте

г) на Бульварном кольце

**11. Каким стал Чартков, когда им полностью овладели деньги, золото?**

а) злым стариком

б) беспричинным скрягой

в) беспутным собирателем

г) скучным

**12. Какая смертельная болезнь овладела Чартковым?**

а) чахотка

б) жестокая горячка

в) безнадежное сумасшествие

г) малокровие

**13. Кому принадлежит данная характеристика:** *«Это был стройный человек, лет тридцати пяти, с длинными черными кудрями. Приятное лицо, исполненное какой-то светлой беззаботности, показывало душу, чуждую всех томящих светских потрясений; в наряде его не было никаких притязаний на моду: все показывало в нем артиста…».*

**14. Какие ощутительные перемены произошли в душе художника (отца художника Б.), который изобразил ростовщика?**

а) неспокойное, тревожное состояние

б) зависть к талантам своих учеников

в) бешенство

г) злоба к окружающим

д) ненависть к жене и детям

**15. Назовите картину, за которой художник (отец художника Б.)** *«сидел целый год, не выходя из своей кельи, молясь беспрестанно»***, едва питаясь.**

**16. Сколько лет потратил художник Б. на поиски портрета ростовщика?**

**ТЕСТ**

**по повести Николая Васильевича Гоголя «ПОРТРЕТ»**

**ВАРИАНТ 2**

**1. Сколько лет главному герою Чарткову?**

**2. Какие сюжеты были изображены на картинах, которые продавались в торговой картинной лавочке на Щукином дворе?**

а) зима с белыми деревьями

б) красный вечер, похожий на зарево пожара

в) фламандский мужик с трубкою

г) портрет Хозрева-Мирзы в бараньей шапке

**3. Кому принадлежит данная характеристика:** *«Старая шинель и нещегольское платье показывали в нем того человека, который с самоотвержением предан был своему труду и не имел времени заботиться о своем наряде, всегда имеющем таинственную привлекательность для молодости…».*

**4. Сколько Чартков заплатил за портрет ростовщика?**

**5. Назовите имя и отчество хозяина, который сдавал Чарткову комнату.**

**6. Как называется статья в газете, посвященная Чарткову?**

**7. Кому принадлежит данная характеристика:** *«… в нежном личике… фарфоровую прозрачность тела, увлекательную легкую томность, тонкую светлую шейку и аристократическую легкость стана…».*

**8. Какие изменения произошли с Чартковым, когда он оказался в кругу аристократических особ?**

а) переодевался по несколько раз в день в разные костюмы

б) занялся улучшением разных манер

в) влюбился в аристократку Лизу

г) завивался

д) занялся украшением своей наружности

е) стал толстеть и видимо раздаваться в ширину

**9. Какой жизнью живут актеры в Коломне?**

а) играют в домино

б) чинят пистолеты

в) клеят из картона всякие вещицы

г) играют в шашки

д) играют в карты

**10. Кому принадлежит данная характеристика:** *«… темная краска лица указывала на южное его происхождение, но какой именно был он нации: индеец, грек, персиянин, об этом никто не мог сказать наверно. Высокий, почти необыкновенный рост, смуглое, тощее, запаленное лицо и какой-то непостижимо страшный цвет его, большие, необыкновенного огня глаза, нависнувшие густые брови отличали его сильно и резко от всех пепельных жителей столицы».*

**11. Где учился художник Б.?**

а) в Академии искусств

б) в Академии художеств

в) в Академии мастерства

г) в Академии портретистов

**12. Где провел остаток своих дней художник-самоучка (отец художника Б.)?**

**13. Кому принадлежит данная характеристика:** *«… У него не было честолюбия или раздражительности… Это был твердый характер, честный, прямой человек, даже грубый, … не без некоторой гордости в душе, отзывавшийся о людях вместе и снисходительно, и резко».*

**14. Кто такой Никита?**

а) приспешник

б) натурщик

в) краскотерщик

г) выметатель полов

д) повар

**15. Каким стал Чартков, когда им полностью овладели деньги, золото?**

а) злым стариком

б) беспричинным скрягой

в) беспутным собирателем

г) скучным

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТВЕТЫ** **к тесту по повести Н.В. Гоголя «ПОРТРЕТ»**ВАРИАНТ 11. Андрей Петрович2. Пятнадцатая линия на Васильевском острове3. Старик-ростовщик4. А, Б, В, Г5. Хозяину картинной лавочки на Щукином дворе6. А, В, Г, Д7. Варух Кузьмич8. Старик-ростовщик9. Подполковник10. В11. Б, В, Г12. А, Б, В13. Художник Б14. А, Б, В15. Рождество Иисуса16. 15 лет | **ОТВЕТЫ** **к тесту по повести Н.В. Гоголя «ПОРТРЕТ»**ВАРИАНТ 21. 22 года2. А, Б, В, Г3. Чартков4. Двугривенный5. Иван Иванович6. «О необыкновенных талантах Чарткова»7. Лиза 8. А, Б, Г, Д, Е9. Б, В, Г, Д10. Старик-ростовщик11. Б12. В монастыре, в обители13. Художник-самоучка (отец художника Б)14. А, Б, В, Г15. Б, В, Г |

**ТЕСТ**

**по повести Николая Васильевича Гоголя**

 **«НЕВСКИЙ ПРОСПЕКТ»**

**1. Назовите город, в котором происходят события, изложенные в повести «Невский проспект».**

**2. Кого можно встретить на Невском проспекте в двенадцать часов?**

а) гувернеров всех наций

б) чиновников

в) детей с гувернерами

г) служащих иностранной коллегии

**3. Кого можно встретить на Невском проспекте с четырёх часов?**

а) заезжего чудака

б) низкого ремесленника

в) артельщика

г) длинную высокую англичанку

д) швею из магазина

**4. Кого можно встретить на Невском проспекте, «… как только сумерки упадут на домы и улицы»?**

а) молодых красавиц

б) почтенных стариков

в) губернских и коллежских секретарей

г) молодых коллежских регистраторов

д) молодых холостых людей

**5. В каком звании служил Пирогов?**

**6. Кто такой Пискарев?**

**7. Кому принадлежит данная характеристика:** *«… застенчивый, робкий, но в душе своей носивший искры чувства, готовые при удобном случае превратиться в пламя…».*

**8. Кому принадлежит данная характеристика:** *«… волосы ее были так же прекрасны; глаза ее казались все еще небесными. Она была свежа… щеки… были свежи и легко оттенены тонким румянцем, - она была прекрасна».*

**9. Сколько лет было девушке, за которой увязался художник Пискарев?**

**10. Кто содержал магазин шалей?**

**11. Кому принадлежит данная характеристика:** *«… Коротенькая косынка была слегка накинута на стройной ее шейке; все в ней скромно, все в ней – тайное, неизъяснимое чувство вкуса. Как мила ее грациозная походка! Как музыкален шум ее шагов и простенького платья! Как хороша рука ее, стиснутая … браслетом!..»*

**12. Кому принадлежит данная характеристика:** *«… тихий, робкий, скромный, детски простодушный, носивший в себе искру таланта, быть может со временем бы вспыхнувшего широко и ярко…».*

**13. Как умер Пискарев?**

а) повесился

б) отравился

в) утонул

г) перерезал горло

**14. Какими талантами обладал Пирогов?**

а) мог приятно рассказывать анекдоты

б) особенно искусно пускал из трубки дым кольцами

в) превосходно декламировал стихи

г) любил поговорить об актрисе и танцовщице

**15. Как любил выпивать Шиллер?**

а) запершись от своих работников

б) с двумя-тремя приятелями

в) без свидетелей

**16. Что Пирогов заказал у Шиллера?**

**17. Кому принадлежит данная характеристика:** *«… совершенный немец, в полном смысле этого слова… размерил всю свою жизнь и никакого, ни в каком случае, не делал исключения…».*

**18. Кто такой Гофман?**

**19. Где живет мать Шиллера?**

**20. К чему призывает писатель Н.В. Гоголь в конце повести?**

а) на все окружающее смотреть попроще;

б) не верить тому, что происходит на Невском проспекте;

в) всегда добиваться поставленной цели;

г) любить жизнь со всеми ее неожиданностями.

|  |
| --- |
| **ОТВЕТЫ к тесту****по повести Николая Васильевича Гоголя** **«НЕВСКИЙ ПРОСПЕКТ»**1. Петербург2. А, В3. А, Б, В, Г, Д4. Б, В, Г, Д5. Поручик6. Художник7. Пискареву, художнику8. Брюнетка9. 17 лет10. Персиянин11. Брюнетка (во сне)12. Художнику Пискареву13. Г14. А, Б, В (можно Г)15. А, Б, В16. Шпоры, оправу к кинжалу17. Шиллер18. Сапожник19. В Швабии20. Б |

**ТЕСТ**

**по части 1 романа И.А. Гончарова «Обломов»**

***ВАРИАНТ 1***

**1. Назовите имя и отчество главного героя романа – Обломова.**

**2. Назовите имя и отчество Штольца.**

**3. Назовите имя и отчество отца Обломова.**

**4. Где учился Обломов, когда ему было 13-14 лет?**

а) в Москве

б) в Петербурге

в) в Обломовке, у управляющего немца Штольца

г) в селе Верхлёве, у управляющего немца Штольца

**5. Что было первой и главной жизненной заботой в Обломовке?**

а) забота о сне

б) забота о пище

в) забота о чтении книг

г) забота о крестьянах

**6. Какие две деревни входили в имение Обломовки?**

**7. Судьбинского очень ценят на работе (по его мнению). Как министр отозвался о Судьбинском?**

**8. Какими эпитетами называет Гончаров имение Обломовку?**

а) благословенный уголок земли

б) райский уголок земли

в) темный и дремучий уголок земли

г) чудный край

**9. Какие советы дает Обломову доктор, чтобы подлечить больное сердце.**

а) развлекать себя верховой ездой

б) развлекать себя танцами

в) развлекать себя умеренным движением на чистом воздухе

г) развлекать себя приятными разговорами с дамами

д) беречься страстей: они вредят лечению

**10. Кому из героев романа принадлежит данное описание:** *«… низенький человек… с белым лицом, румяными щеками и лысиной, которую с затылка… окружали черные густые волосы… Лицо … отличалось заботливо-внимательным ко всему, на что он ни глядел, выражением, сдержанностью во взгляде, умеренностью в улыбке и скромно-официальным приличием».*

а) Андрей Штольц

б) Илья Ильич Обломов

в) Захар

г) доктор

**11. Что носил доктор на указательном пальце правой руки?**

**12. По чьей милости в кабинете у Обломова переломаны и перебиты все вещи, особенно мелкие?**

**13. Сколько лет было Захару?**

а) за 40

б) за 50

в) за 60

г) за 70

**14.Кому из героев романа принадлежит данная характеристика:** *«… неопрятен. Он бреется редко и хотя моет руки и лицо, но, кажется, больше делает вид, что моет… Он очень неловок…».*

**15. Что входило в круг деятельности Захара?**

а) утром ставил самовар

б) чистил сапоги

в) чистил платье барину Обломову

г) подметал середину комнаты

д) обтирал пыль со стола, на котором никогда ничего не стояло

**16. Почему Обломов любил ходить дома без галстука и без жилета?**

а) любил простор

б) эта одежда ему была ни к лицу

в) любил приволье

г) эта одежда его стесняла, стягивала

**17.Кому из героев романа принадлежит данная характеристика:** *«… блещущий здоровьем, с смеющимися щеками, губами и глазами… Он был одет безукоризненно, ослеплял свежестью лица, белья, перчаток и фрака…».*

**18.Кому из героев романа принадлежит данная характеристика:** *«… не красив и не дурен, не высок и не низок ростом, не блондин и не брюнет. Природа не дала ему никакой резкой, заметной черты, ни дурной, ни хорошей… Остроумия, оригинальности и других особенностей, как особых примет на теле, в его уме нет».*

а) Пенкин

б) Судьбинский

в) слуга Захар

г) Алексеев

**19. Сколько лет Тарантьеву?**

**ТЕСТ**

**по части 1 романа И.А. Гончарова «Обломов»**

***ВАРИАНТ 2***

**1. Назовите имя и отчество главного героя романа – Обломова.**

**2. Назовите имя и отчество Штольца.**

**3. Назовите имя и отчество отца Обломова.**

**4. Почему Обломов перестал ездить на вечера?**

а) надо надевать фрак

б) надо каждый день бриться

в) надо много уделять внимания женщинам

г) надо много есть и пить

**5. К какому чину принадлежал Обломов?**

а) унтер-лейтенант

б) коллежский секретарь

в) титулярный советник

г) генерал-прокурор

**6. Какого цвета были глаза у Обломова?**

**7. Сколько лет Обломов живет в Петербурге?**

**8. Кому из героев романа принадлежит данная характеристика:** *«… ни усталость, ни скука не могли ни на минуту согнать с лица мягкость, которая была господствующим и основным выражением, не лица только, а всей души; а душа так открыто и ясно светилась в глазах, в улыбке, в каждом движении головы, руки».*

**9. Вставьте пропущенное слово.**

*«… имел в глазах Обломова тьму неоцененных достоинств: он мягок, гибок».*

**10. О чем староста из деревни писал в письме к Обломову?**

а) сгорел барский дом

б) вырубили вишневый сад

в) идут неурожаи

г) уменьшение дохода с крестьян

**11. Кому из героев романа принадлежит данная характеристика:** *«… пожилой человек, в сером сюртуке, с прорехою под мышкой…в сером жилете, с медными пуговицами, с голым, как колено, черепом и с необъятно широкими и густыми русыми с проседью бакенбардами…».*

**12. Назовите число и месяц, когда к Обломову приходили в течение дня гости (визитеры).**

**13. Что находилось в деревне Сосновке?**

а) конюшня Обломовых

б) крестьяне Обломовых

в) господская усадьба и резиденция Обломовых

г) вишневый сад Обломовых

**14. О чем пишет Пенкин в своих статьях?**

а) о торговле

б) об эмансипации женщин

в) о прекрасных апрельских днях

г) об изобретенном составе против пожаров

**15. Какую поэму Пенкин советует Обломову прочитать?**

а) «Любовь падшей женщины к взяточнику»

б) «Любовь взяточника к падшей женщины»

в) «Взяточник любит падшую женщину»

г) «Падшая женщина любит взяточника»

**16. Назовите день недели, в который визитеры посещали Обломова.**

а) понедельник

б) суббота

в) воскресенье

г) среда

**17. Назовите имя и фамилию старосты, который написал письмо Обломову.**

**18. Назовите фамилию Михея Андреевича.**

а) Пенкин

б) Алексеев

в) Тарантьев

г) Судьбинский

**19.Кому из героев романа принадлежит данная характеристика:** *«… человек ума бойкого и хитрого; никто лучше его не рассудит какого-нибудь общего житейского вопроса или юридического запутанного дела: он сейчас же построит теорию действий в том или другом случае и очень тонко подведет доказательства, а в заключение еще почти всегда нагрубит тому, кто с ним о чем-нибудь посоветуется».*

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТВЕТЫ к тесту по части 1 романа** **И.А. Гончарова «Обломов»**ВАРИАНТ 11. Илья Ильич2. Андрей Иванович3. Илья Иванович4. Г5. Б6. Сосновка и Вавиловка7. Он «украшение министерства»8. А, Г9. А, Б, В, Г, Д10. Г11. Большой, массивный перстень с темным камнем12. По милости слуги Захара13. Б14. Захару15. А, Б, В, Г, Д16. А, В17. Волков18. Г19. 40 лет | **ОТВЕТЫ к тесту по части 1 романа** **И.А. Гончарова «Обломов»**ВАРИАНТ 21. Илья Ильич2. Андрей Иванович3. Илья Иванович4. А, Б5. Б6. Темно-серые глаза7. 12 (двенадцатый) год8. Обломов9. Халат10. В, Г11. Захар12. 1 Мая13. В14. А, Б, В, Г15. Б16. Б17. Прокофий Вытягушкин18. В19. Тарантьев |

**ТЕСТ**

**по части 2 романа И.А. Гончарова «Обломов»**

ВАРИАНТ 1

**1. Какой национальности была мать Андрея Штольца?**

**2. Чем занимался Андрей Штольц с 8 лет?**

а) учил басни Крылова

б) подводил итоги безграмотным счетам крестьян

в) сидел с отцом за географической картой

г) разбирал по слогам библейские стихи

д) стрелял из рогатки

**3. Чего не любила мать Андрея Штольца в немцах (что видела в отце Штольце)?**

а) лишних разговоров

б) самостоятельности

в) кичливости

г) грубости

д) неопрятности и неаккуратности

**4. Чего боялся Андрей Штольц?**

а) воображения

б) любви

в) мечты

г) женской красоты

**5. Вставьте пропущенное слово в характеристике Андрея Штольца:** *«Выше всего он ставил … в достижении целей: это было признаком характера в его глазах, и людям с этой … он никогда не отказывал в уважении, как бы ни были неважны их цели».*

**6. За что Ольга Ильинская любила Андрея Штольца как друга?**

а) он учил ее танцевать

б) они любили читать по ролям и ей это нравилось

в) не давал ей скучать

г) он всегда смешил ее

**7. О ком говорит Андрей Штольц:** *«… вот голос, вот пение! Да и сама она что за очаровательное дитя… у меня к ней слабость…».*

**8. Кому из героев принадлежит данная характеристика:** *«…в строгом смысле не была красавица, то есть не было ни белизны в ней, ни яркого колорита щек и губ, и глаза не горели лучами внутреннего огня; ни кораллов на губах, ни жемчугу во рту не было, ни миньятюрных рук…».*

**9. Как звали жену Захара?**

**10. Кому из героев принадлежит данная характеристика:** *«…женщина очень умная, приличная, одетая всегда прекрасно, всегда в новом шелковом платье, которое сидит на ней отлично, всегда в таких изящных кружевных воротничках; чепец тоже со вкусом сделан».*

**11. Кому из героев принадлежит данная характеристика:** *«Ему было под пятьдесят лет, но он был очень свеж… Он был вежлив до утонченности, никогда не курил при дамах, не клал ногу на другую и строго порицал молодых людей, которые позволяли себе в обществе опрокидываться в кресле и поднимать коленку и сапоги наравне с носом. Он и в комнате сидел в перчатках, снимая их, только когда садился обедать…».*

**12. Кому из героев принадлежит данная характеристика:** *«… утром… встал бледный и мрачный; на лице следы бессонницы; лоб весь в морщинах; в глазах нет огня, нет желаний. Гордость, весёлый, бодрый взгляд, умеренная, сознательная торопливость движений занятого человека – всё пропало… Он посмотрел в зеркало: бледен, желт, глаза тусклые…».*

**13. Кому из героев принадлежат данные слова:** *«Но есть другой путь к счастью… Путь, где женщина жертвует всем: спокойствием, молвой, уважением и находит награду в любви… она заменяет ей всё».*

**ТЕСТ**

**по части 2 романа И.А. Гончарова «Обломов»**

ВАРИАНТ 2

**1. Назовите имя и отчество отца Андрея Штольца.**

**2. Вставьте пропущенное слово в напутствие, которое старший Штольц (отец) сказал сыну Андрею:** *«…Образован ты хорошо: перед тобой все … открыты; можешь служить, торговать, хоть сочиняй, пожалуй, - не знаю, что ты изберешь, к чему чувствуешь больше охоты…»*.

**3. Назовите имя и отчество Ильинской.**

**4. Чем занимается Андрей Штольц?**

а) служит

б) отдыхает по Европе

в) участвует в компании, отправляющей товары за границу

г) воспитывает детей

д) реформами

**5. Что так сильно мучило Обломова? Что у него болело? (он жалуется Штольцу при встрече).**

а) одолели ячмени

б) сердце

в) правая рука

г) левая нога

д) изжога

**6. Кому из героев принадлежит данная характеристика:** *«Ни жеманства, ни кокетства, никакой лжи, никакой мишуры, ни умысла!.. Одни считали ее простой, недальней, неглубокой, потому что не сыпались с языка ее ни мудрые сентенции о жизни, о любви, ни быстрые, неожиданные и смелые реплики, ни вычитанные или подслушанные суждения о музыке и литературе: говорила она мало, и то свое, неважное…».*

**7. Кому из героев принадлежит данная характеристика:** *«… вспыхивал, изнемогал, с трудом сдерживал слезы, и еще труднее было душить ему радостный, готовый вырваться из души крик. Давно не чувствовал он такой бодрости, такой силы, которая, казалось, вся поднялась со дна души, готовая на подвиг».*

**8. Назовите имя и отчество «ближайшего» слуги Ильи Ильича Обломова.**

**9. Кому из героев принадлежит данная характеристика:** *«Она была живая, проворная баба…, с заботливой улыбкой, с бегавшими живо во все стороны глазами, крепкой шеей и грудью и красными, цепкими, никогда не устающими руками…».*

**10. Кто такой барон фон Лангваген?**

а) дядя Ольги Ильинской

б) муж Ольги Ильинской

в) опекун имения Ольги Ильинской

г) сын Ольги Ильинской

д) племянник Ольги Ильинской

**11. Назовите имя и отчество тетки Ольги Ильинской.**

**12. Вставьте пропущенные слова в высказывания Ольги Ильинской:** *«Умрете …вы, я буду носить вечный траур по вас и никогда более не улыбнусь в жизни. Полюбите другую – роптать, проклинать не стану, а про себя пожелаю вам счастья… Для меня любовь эта – все равно что … жизнь, а жизнь - …, …, следовательно, любовь – тоже …: мне как будто бог послал её, и велел любить».*

**13. Чем пахнут ландыши, по мнению Ильи Ильича Обломова?**

а) полями

б) природой

в) молодостью

г) весной

д) рощей

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТВЕТЫ к тесту по части 2 романа** **И.А. Гончарова «Обломов»**ВАРИАНТ 11. Русская2. А, Б, В, Г3. Б, В, Г4. А, В5. Настойчивость/-тью6. В, Г7. Ольга Ильинская8. Ольга Ильинская9. Анисья10. Марья Михайловна, тетка Ольги Ильинской11. Барон фон Лангваген12. Илья Ильич Обломов13. Илья Ильич Обломов | **ОТВЕТЫ к тесту почасти 2 романа** **И.А. Гончарова «Обломов»**ВАРИАНТ 21. Иван Богданович2. Карьеры3. Ольга Сергеевна4. В5. А, Д6. Ольга Ильинская7. Илья Ильич Обломов8. Захар Трофимович9. Анисья10. В11. Марья Михайловна12. Долг, обязанность13. А, Д |

**ТЕСТ по части 3 «Крестьянка»**

**(по поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»)**

**1. Назовите село, в котором жила Матрена Тимофеевна.**

**2. О ком данные слова:**

*«… Его из Малороссии*

*Сманили господа.*

*Свезти его в Италию*

*Сулились, да уехали…*

*А он был рад-радёхонек,*

*Какая уж Италия? –*

*Обратно в Конотоп…»*

**3. Кому принадлежит данная характеристика:**

*«… чужанин!*

*…питерщик,*

*По мастерству печник…*

*Пригож-румян, широк-могуч,*

*Рус волосом, тих говором…».*

**4. Кому принадлежит данная характеристика:**

*«… широкая и плотная,…*

*Красива; волос с проседью,*

*Глаза большие, строгие,*

*Ресницы богатейшие,*

*Сурова и смугла…».*

**5. В какой праздник Матрена Тимофеевна родина сына Дёмушку?**

**6. Кем приходился дед Савелий семье Корчагиных?**

**7. О ком данные слова:**

*«С весны до поздней осени*

*… брал грибы да ягоды,*

*Силочки становил*

*На глухарей, на рябчиков.*

*А зиму разговаривал*

*На печке сам с собой.*

*Имел слова любимые*

*И выпускал их…*

*По слову через час…».*

**8. Кто называл деда Савелия «клейменым, каторжным»?**

**9. Что дед Савелий отвечал на слова «клейменый, каторжный»?**

**10. За что дед Савелий отбывал 20 лет каторги?**

**11. Сколько лет деду Савелию?**

**12. Что случилось с Дёмушкой – сыном Матрены Тимофеевны?**

**13. Кто такой Абрам Гордеич Ситников?**

**14. Назовите монастырь, в который ушел жить дед Савелий.**

**15. Как звали швейцара губернатора?**

**16. Кому стоял памятник на площади в городе** *(«… Стоит из меди кованый, точь-в-точь Савелий-дедушка…»)***?**

**17. Как звали губернаторшу, к которой ездила Матрёна Тимофеевна в город.**

**18. Кому принадлежит данная характеристика:**

*«… По лестнице спускалася*

*В собольей шубе…*

*Чиновничек при ней…*

*Добра была, умна была,*

*Красивая, здоровая,*

*А деток не дал бог!..»*

**19. Сколько детей было у Матрёны Тимофеевны (сыновей и дочерей)?**

**ТЕСТ по части «Пир на весь мир»**

**(по поэме Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»)**

**1. Как звали сыновей приходского дьячка Трифона?**

**2. Кто поведал рассказ «Про холопа примерного – Якова верного»?**

**3. Кому принадлежит данная характеристика:**

*«… Лицо худое, бледное,*

*И волос тонкий, вьющийся,*

*С оттенком красноты…».*

**4. Кому принадлежит данная характеристика:**

*«… господин невысокого рода…*

*Он деревушку на взятки купил…*

*Вольничал, бражничал, горькую пил.*

*Жадный, скупой, не дружился с дворянами…*

*Был господин… жесток…».*

**5. Кому принадлежит данная характеристика:**

*«… Извозом занимавшийся,*

*Степенный и зажиточный*

*Мужик – не пустослов.*

*Видал он виды всякие,*

*Изъездил всю губернию*

*И вдоль и поперек…».*

**6. Кому принадлежит данная характеристика:**

*«… брат купеческий,*

*Скупавший у крестьян*

*Что ни попало, лапти ли,*

*Теленка ли, бруснику ли,*

*А главное – мастак*

*Подстерегать оказии…».*

**7. Кто поведал рассказ «О двух великих грешниках»? Укажите имя и фамилию.**

**8. Кто такой Кудеяр?**

**9. Чтобы избавиться от грехов, Бог дал нелегкое дело Кудеяру. Какое?**

**10. Кому принадлежат данные слова:**

*«… В мире я чту только женщину,*

*Золото, честь и вино.*

*Жить надо… по-моему:*

*Сколько холопов гублю,*

*Мучу, пытаю и вешаю,*

*А поглядел бы, как сплю!..».*

**11. Кто такая Устиньюшка?**

**12. Кому принадлежит данная характеристика:**

*«… был хрупок на ноги,*

*Высок и тощ до крайности…*

*Нельзя сказать, чтоб доброе*

*Лицо имел… Рот ощерится,*

*Глаза – что угольки!».*

**13. Кому принадлежит данная характеристика:**

*«… Он сам был вечно голоден,*

*Весь тратился на поиски,*

*Где выпить, где поесть.*

*И был он нрава легкого,*

*А будь иного, вряд ли бы*

*Дожил он до седин…».*

**14. О ком говорится в данных словах? Укажите имя и фамилию героя.**

*«… Ему судьба готовила*

*Путь славный, имя громкое*

*Народного заступника,*

*Чахотку и Сибирь».*

**15. Как звали собаку «бедного захудалого последнего крестьянина Трифона»?**

**16. Кому принадлежит данная характеристика:**

*« … хозяйка…*

*Была куда заботлива,*

*Зато и долговечности*

*Бог не дал ей…*

*Нет хлеба – у кого-нибудь*

*Попросит…*

*Батрачка безответная*

*На каждого, кто чем-нибудь*

*Помог ей в черный день…».*

**17. Кому принадлежат данные слова:**

*«Он бодро шел, жевал калач,*

*В подарок нес жене кумач,*

*Сестре платок, а для детей*

*В сусальном золоте коней.*

*Он шел домой – неблизкий путь,*

*Дай бог дойти и отдохнуть!».*

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТВЕТЫ на тест по части 3 «Крестьянка»****(по поэме Н.А. Некрасова** **«Кому на Руси жить хорошо»)**1. Село Клин2. «Певец Ново-Архангельской»3. Филипп Корчагин, муж Матрёны Тимофеевны4. Матрёна Тимофеевна5. На Казанскую6. Отец свекра-батюшки Матрёны Тимофеевны7. Дед Савелий8. Родной сынок9. «Клейменый, да не раб!»10. «… немца Фогеля Христьяна Христианыча живого закопал…»11. 107 лет12. Дед Савелий заснул. Демушка попал в хлев к свиньям, и свиньи его съели.13. Господский управляющий14. Песочный монастырь15. Макар Федосеевич16. Сусанину17. Елена Александровна18. Губернаторша Елена Александровна19. 5 сыновей | **ОТВЕТЫ на тест по части «Пир на весь мир»****(по поэме Н.А. Некрасова** **«Кому на Руси жить хорошо»)**1. Савва (Саввушка) и Григорий2. Викентий Александрович3. Григорий4. Господин Поливанов5. Игнатий Прохоров6. Ерёмин7. Ион Ляпушкин8. Предводитель, вождь 12 разбойников9. Срезать ножом, которым совершал убийства (разбойничал), вековой дуб.10. Пан Глуховский11. Сирота, племянница солдату Овсянникову12. Солдат Овсянников13. Дьячок, отец Григория14. Григорий Добросклонов15. Зудушка16. Мать Григория, Домнушка17. Бурлак |

**ТЕСТ на знание романа Ивана Сергеевича Тургенева**

**«Отцы и дети»**

*ВАРИАНТ 1*

**1. Укажите годы жизни писателя И.С. Тургенева.**

а) 1818 – 1883

б) 1803 – 1873

в) 1828 – 1910

г) 1823 – 1886

**2. Укажите, кому в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» принадлежит данная портретная характеристика:** *«Одетая в легкое белое платье, она сама казалась белее и легче: загар не приставал к ней, а жара, от которой она не могла уберечься, слегка румянила ее щеки да уши и, вливая тихую лень во всё ее тело, отражалась дремотою в ее хорошеньких глазах».*

а) Анне Сергеевне Одинцовой

б) Екатерине Сергеевне

в) Фенечке

г) Евдоксии Кукшиной

**3. Какой художественный прием использует И.С. Тургенев в романе «Отцы и дети» при описании взаимоотношений Е. Базарова и П.П. Кирсанова?**

а) антитеза

б) гротеск

в) гипербола

г) метафора

д) оксюморон

**4. Что отличает Евгения Базарова, героя романа «Отцы дети», от его последователей в лице Ситникова и Кукшиной?**

а) отсутствие нравственных принципов

б) занятия наукой

в) стремление служить России

г) отношение к проблеме эмансипации

**5. Что было особенно чуждо Тургенева И.С. в своем герое?**

а) непонимание роли народа в освободительном движении

б) нигилистическое отношение к культурному наследию России

в) высказывания о роли и значении аристократии в России

г) отрыв от какой-либо практической деятельности

**6. Каким ласковым именем называла Евгения Базарова мать, Арина Власьевна?**

а) Еник

б) Евгеша

в) Женечка

г) Енюша

**7. Определите, кому из героев романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» принадлежат данные характеристики.**

а) натура независимая, не склоняющаяся ни перед какими авторитетами, нигилист.

б) противник всего подлинно демократического, любующийся собой аристократ.

в) представитель молодого дворянского поколения, быстро превращающийся в обыкновенного помещика.

г) бесполезность и неприспособленность к жизни, к новым ее условиям, тип «уходящего барства».

1) Николай Петрович Кирсанов

2) Базаров

3) Аркадий

4) Павел Петрович Кирсанов

**8. Назовите героев романа, которые соответствуют данному социальному положению.**

а) студент-демократ

б) русский аристократ

в) студент-барин

г) «Эмансипе»

**9. Какому понятию дано определение:** *«отрицание общепринятых ценностей: идеалов, моральных норм, культуры, форм общественной жизни»* («***Большой энциклопедический словарь»***).

**10. Какая художественная деталь в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» свидетельствует о показном народолюбии Павла Петровича Кирсанова?**

**11. Где впервые Базаров увидел Анну Сергеевну Одинцову?**

**12. На каком музыкальном инструменте играл Николай Петрович Кирсанов?**

**13. Кому из героев романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» принадлежат следующие слова:** *«Природа – не храм, а мастерская, и человек в ней работник».*

**14. Назовите имя героя, которому соответствует следующее описание:** *«Тревожное и тупое выражение сказывалось в маленьких, впрочем, приятных чертах его прилизанного лица; небольшие, словно вдавленные глаза глядели пристально и беспокойно, и смеялся он беспокойно: каким-то коротким, деревянным смехом».*

**15. Назовите имя героя, которому соответствует следующее описание:** *«Аркадий оглянулся и увидал женщину высокого роста, в черном платье, остановившуюся в дверях залы. Она поразила его достоинством своей осанки. Обнаженные ее руки красиво лежали вдоль стройного стана; спокойно и умно, именно спокойно, а не задумчиво, глядели светлые глаза из-под немного нависшего белого лба, и губы улыбались едва заметной улыбкой. Какою-то ласковой и мягкой силой веяло от ее лица».*

**16. Вставьте пропущенное слово:** *«Этакое богатое тело! Хоть сейчас в …. театр».*

**17. Вставьте пропущенное слово:** *«Павел Петрович вынул из кармана панталон свою красивую руку с длинными …. ногтями».*

4

**ТЕСТ на знание романа Ивана Сергеевича Тургенева**

**«Отцы и дети»**

*ВАРИАНТ 2*

**1. Какое из указанных произведений принадлежит писателю И.С. Тургеневу.**

а) «Записки врача»

б) «Записки на манжетах»

в) «Записки охотника»

г) «Записки из мёртвого дома»

**2. Почему в начале романа «Отцы и дети» И.С. Тургенев точно указывает время происходящих в произведении событий – 1859 год?**

а) чтобы читатель точно представлял себе возраст персонажей и их связь с эпохой;

б) чтобы показать переломный период жизни России, которая находилась в преддверии кардинальных реформ и отмены крепостного права;

в) И.С. Тургенев во всех произведениях точно указывает даты, так как это отличительная черта его творчества;

г) автор хочет показать реальное историческое время происходящих событий.

**3. Споры героев романа «Отцы и дети» велись вокруг разных вопросов, волновавших общественную мысль России. Выберите тему, которая не обсуждалась.**

а) об отношении к аристократии

б) об искусстве и науке

в) о положении рабочего класса в России

г) об общественном долге

д) о воспитании

**4. Определите, кому из героев романа И.С. Тургенева «Отцы и дети» принадлежат данные характеристики.**

а) натура независимая, не склоняющаяся ни перед какими авторитетами, нигилист.

б) противник всего подлинно демократического, любующийся собой аристократ.

в) представитель молодого дворянского поколения, быстро превращающийся в обыкновенного помещика.

г) бесполезность и неприспособленность к жизни, к новым ее условиям, тип «уходящего барства».

1) Николай Петрович Кирсанов

2) Базаров

3) Аркадий

4) Павел Петрович Кирсанов

**5. Назовите героев романа, которые соответствуют данному социальному положению.**

а) студент-демократ

б) русский аристократ

в) студент-барин

г) «Эмансипе»

**6. Кому из героев романа «Отцы и дети» принадлежит следующая характеристика:** *«… человек мягкий, добрый, неуверенный в себе, любящий музыку и поэзию».*

а) Николай Петрович Кирсанов

б) Павел Петрович Кирсанов

в) Аркадий Кирсанов

г) Евгений Базаров

**7. Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети» относится:**

а) к социально-психологическому роману

б) к утопическому роману

в) к любовному роману

г) к роману-путешествию

**8. Какому понятию дано определение:** *«безобразное и безнравственное учение, отвергающее всё, чего нельзя ощупать»* ***(«Толковый словарь В. Даля»***).

**9. Какая композиция используется в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» с целью отразить духовную эволюцию Базарова?**

**10. Какое название носило имение Анны Сергеевны Одинцовой?**

**11. Какому из героев романа «Отцы и дети» принадлежат данные слова:** *«Мой дед землю пахал»?*

**12. Назовите героя романа, которому соответствует следующее описание:** *«На кожаном диване полулежала дама, еще молодая, белокурая, несколько растрепанная, в шелковом, не совсем опрятном, платье, с крупными браслетами на коротеньких руках и кружевною косынкой на голове».*

**13. Назовите героя романа, которому соответствует следующее описание:** *«На вид ему было лет сорок пять: его коротко остриженные волосы отливали темным, как новое серебро; лицо, желчное, без морщин, необыкновенно правильное и чистое, словно выведенное тонким и легким резцом, являло следы красоты замечательной; особенно хороши были глаза».*

**14. Назовите героя романа, которому соответствует следующее описание:** *«Она очень мило улыбалась, застенчиво и откровенно, и глядела как-то забавно-сурово, снизу вверх. Всё в ней было еще молодо-зелено: и голос, и пушок на всем лице, и розовые руки с беловатыми кружками на ладонях, и чуть-чуть сжатые плечи… Она беспрестанно краснела и быстро переводила дух».*

**15. Вставьте пропущенное слово:** *«Барин вздохнул и присел на скамеечку. Познакомим с ним читателя, пока он сидит, подогнувши под себя ножки и задумчиво поглядывая кругом. Зовут его…».*

**16. Вставьте пропущенное слово:** *«Речь зашла об одном из соседских помещиков. Дрянь …, - равнодушно заметил Базаров, который встречался с ним в Петербурге».*

**17. Вставьте пропущенное слово:** *«- Что, Петр, не видать еще? – спрашивал …, выходя без шапки на низкое крылечко постоялого двора на \*\*\* шоссе, барин лет сорока».*

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТВЕТЫ на тест по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети»**ВАРИАНТ 11. А2. В3. А4. В5. Б6. Г7. А – Базаров, Б – Павел Петрович Кирсанов, В – Аркадий Кирсанов, Г – Николай Петрович Кирсанов8. А – Евгений Базаров, Б - Павел Петрович Кирсанов, В - Аркадий Кирсанов, Г – Авдотья Никитишна Кукшина9. Нигилизм10. Пепельница11. На балу12. Виолончель13. Базаров14. Ситников15. Анна Сергеевна Одинцова16. Анатомический17. Розовыми | **ОТВЕТЫ на тест по роману И.С. Тургенева «Отцы и дети»**ВАРИАНТ 21. В
2. Б
3. В
4. А –Евгений Базаров, Б – Павел Петрович Кирсанов, В – Аркадий Базаров,

Г – Николай Петрович Кирсанов1. А – Евгений Базаров, Б – Павел Петрович Кирсанов, В – Аркадий Кирсанов, Г - Авдотья Никитишна Кукшина
2. А
3. А
4. Нигилизм
5. Кольцевая
6. Село Никольское
7. Евгений Базаров
8. Кукшина
9. Павел Петрович Кирсаной
10. Катя
11. Николай Петрович Кирсанов
12. Аристократишко
13. 20 мая 1859 года
 |

**ТЕСТ по пьесе А.Н. Островского «Гроза»**

**1. Сколько лет Кулигину?**

**2. Кто такой Кулигин?**

а) ученый

б) механик

в) самоучка-механик

г) профессор

**3. Кого из героев характеризуют данные слова:** *«Ему везде место. Боится, что ль, он кого!.. Ни за что человека оборвет… Пронзительный мужик…».*

**4. Какими словами называет Дикой своего племянника Бориса?**

а) дармоед

б) проклятый

в) езуит

г) лентяй

**5. Назовите имя и отчество бабушки Бориса Григорьевича.**

**6. Вставьте в монолог Кулигина пропущенное слово:** *«…. нравы, сударь, в нашем городе, …! В мещанстве, сударь, вы ничего, кроме грубости да бедности нагольной, не увидите».*

**7. Кем для Кулигина является Михаил Ломоносов?**

а) мудрецом

б) ученым

в) испытателем природы

г) профессором

**8. Кого из героев характеризуют данные слова:** *«Ханжа, сударь! Нищих оделяет, а домашних заела совсем».*

**9. Вставьте в монолог Катерины пропущенное слово:** *«Да здесь все как будто из-под …. И до смерти я любила в церковь ходить».*

**10. Какой один-единственный грех имеет Феклуша (по её словам)?**

а) сладко поспать

б) сладко поесть

в) много лжет

г) всегда говорит правду

**11. Вставьте в монолог Катерины пропущенное слово:** *«Тиша, на кого ты меня оставляешь! Быть … без тебя! Быть …!»*

**12. Какому поэту принадлежат строки, которые читает Кулигин:**

*Открылась бездна звёзд полна,*

*Звездам числа нет, бездне – дна.*

а) А.С. Пушкину

б) Н.А. Некрасову

в) Г.Р. Державину

г) М.В Ломоносову

**13. Назовите отчество Катерины.**

**14. На сколько дней Тихон уехал в Москву?**

**15. Вставьте в слова Дикого, обращенные к Кулигину, пропущенное слово:** *«Для других ты честный человек, а я думаю, что ты …, вот и всё. Говорю, что …, и конец! Что ж ты, судиться, что ли, со мной будешь? Так ты знай, что ты червяк. Захочу – помилую, захочу - раздавлю».*

**16. Кому принадлежит данная характеристика:** *«… Дрожит вся, точно ее лихорадка бьет; бледная такая, мечется по дому, точно чего ищет. Глаза как у помешанной! Давеча утром плакать принялась, так и рыдает…».*

**17. Куда уехал Борис?**

|  |
| --- |
| **ОТВЕТЫ на тест по пьесе А.Н. Островского****«Гроза»**1. 50 лет2. Б, В3. Дикой4. А, Б, В5. Анфиса Михайловна6. Жестокие7. А, В 8. Кабаниха (Кабанова)9. Неволи10. Б11. Беде12. Г13. Катерина Петровна14. 14 дней15. Разбойник16. Катерина17. В Сибирь |

**Тест по роману Л.Н. Толстого «Война и мир» (на знание тома 1)**

**1. Сколько лет Анне Павловне Шерер?**

**2. Каким словом Мария Дмитриевна Ахросимова называла младшую Наташу Ростову?**

**3. Кому из героев романа принадлежит данная характеристика:** *«… была тоненькая, миниатюрненькая брюнетка с мягким, оттененным длинными ресницами взглядом, густою черною косою, два раза обвивавшею ее голову, и желтоватым оттенком кожи на лице и в особенности на обнаженных худощавых, но грациозных мускулистых руках и шее. Плавностью движений, мягкостью и гибкостью маленьких членов и несколько хитрою и сдержанною манерой она напоминала красивого, но еще не сформировавшегося котенка, который будет прелестной кошечкой…».*

**4. Что было местом печали женского молодого поколения в доме Ростовых?**

**5. Как звали адвоката графа Кирилла Владимировича Безухова?**

**6. Кому из героев романа принадлежит данная характеристика:** *«… В выражении его лица, в движениях, в походке почти не было заметно прежнего притворства, усталости и лени; он имел вид человека, не имеющего времени думать о впечатлении, какое он производит на других, и занятого делом приятным и интересным. Лицо его выражало больше недовольства собой и окружающими; улыбка и взгляд его были веселее и привлекательнее…».*

**7. Как в обществе прозвали князя Николая Андреевича Болконского?**

**8. Какие четыре вещи князь Андрей Болконский всегда брал (возил) с собой?**

**9. Кому из героев романа принадлежит данная характеристика:** *«… он был поразительно дурен собой… лицо было отуманено идиотизмом и неизменно выражало самоуверенную брюзгливость, а тело было худощаво и слабо. Глаз, нос, рот – всё сжималось как будто в одну неопределенную и скучную гримасу, а руки и ноги всегда принимали неестественное положение…».*

**10. Кто говорит данные слова и кому?**

*«Помни одно: … коли тебя убьют, мне, старику, больно будет… А коли узнаю, что ты повел себя не как сын мой, мне будет… стыдно!».*

**11. Что княжна Мария Болконская подарила брату Андрею, когда провожала его на войну 1805 года?**

**12. Как звали лошадь Николая Ростова, которую он купил у поручика Пелянина?**

**13. Кто говорит данные слова?**

*«Знай одно … я ни в чем не могу упрекнуть, не упрекал и никогда не упрекну мою жену, и сам ни в чем себя не могу упрекнуть в отношении к ней; и это всегда так будет, в каких бы я ни был обстоятельствах. Но ежели ты хочешь знать правду… хочешь знать, счастлив ли я? Нет. Счастлива ли она? Нет. Отчего это? Не знаю…».*

**14. Коллекция чего перешла Пьеру Безухову по наследству от покойного отца, графа Безухова?**

**15. О ком данные слова?**

*«… Он говорил, что есть только два источника людских пороков: праздность и суеверие, и что есть только две добродетели: деятельность и ум. Он сам занимался воспитанием своей дочери и, чтобы развить в ней обе главные добродетели, давал ей уроки алгебры и геометрии и распределяя всю её жизнь в беспрерывных занятиях…».*

**16. Как князь Василий Курагин называл ласково свою дочь Элен (только в присутствии родных)?**

**17. Кто говорит данные слова и кому?**

*«Гостиные, сплетни, балы, тщеславие, ничтожество – вот заколдованный круг, из которого я не могу выйти. Я теперь отправляюсь на войну, на величайшую войну, какая только бывала, а я ничего не знаю и никуда не гожусь…».*

**18. Кому из героев романа принадлежит данная характеристика:** *«… был небольшого роста, весьма красивый молодой человек с определенными сухими чертами. Все в его фигуре, начиная от усталого, скучающего взгляда до тихого мерного шага, представляло самую резкую противоположность с его … оживленною женой…».*

**19. Кому из героев романа принадлежит данная характеристика:** *«Черноглазая, с большим ртом, некрасивая, … с своими сбившимися назад черными кудрями, тоненькими оголенными руками и маленькими ножками … была в том милом возрасте, когда девочка уже не ребенок, а ребенок еще не девушка…».*

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТВЕТЫ на тест по роману Л.Н. Толстого****«Война и мир» (на знание тома 1)**1. 40 лет2. Казак3. Соне4. Сундук в коридоре5. Дмитрий Онуфриевич6. Андрей Болконский (на войне)7. Прусский король 8. Шкатулка, большой серебряный погребец, два турецких пистолета и шашка – подарок отца, привезенный из-под Очакова9. Ипполит Курагин10. Старший Болконский своему сыну Андрею | 11. Образок12. Грачик13. Андрей Болконский говорит сестре Марии о своей жене.14. Коллекция табакерок15. О Болконском старшем16. Леля17. Андрей Болконский говорит Пьеру Безухову18. Андрей Болконский19. Наташа Ростова |

**Тест по роману Л.Н. Толстого «Война и мир» (на знание тома 2)**

**1. Почему Николай Ростов недолюбливал Пьера Безухова и части смотрел на него недоброжелательно?**

а) Пьер в «гусарских» глазах Николая Ростова был штатский богач;

б) Пьер был муж красавицы Элен;

в) Пьер как-то не узнал Ростова и не ответил на его поклон;

г) Пьер часто заигрывал с Наташей Ростовой.

**2. Назовите фамилии секундантов Долохова и Пьера Безухова во время дуэли.**

**3. Назовите денежную сумму, которую Николай Ростов проиграл Долохову.**

**4.****Кто из героев романа мучается этими вопросами:** *«Что дурно? Что хорошо? Что надо любить, что ненавидеть? Для чего жить, и что такое я? Что такое жизнь, что смерть? Какая сила управляет всем?»*

**5. Кто такой Осип Алексеевич Баздеев?**

**6. Назовите 7 добродетелей, которые проповедовали масоны.**

**7. Что из себя представлял памятник Лизе Болконской?**

**8. Где жил князь Андрей Болконский, когда вернулся после Аустерлицкого сражения.**

**9. Какие реформы пытается ввести Пьер Безухов среди своих крестьян?**

а) совершенное освобождение крестьян от крепостной зависимости;

б) «крестьяне не должны быть отягчаемы работой»;

в) женщины с детьми не должны «посылаться на работу»;

г) наказания должны быть «употребляемы словесные, а не телесные»;

д) в каждом имении должны быть учреждены больницы, приюты и школы.

**10. Назовите мужа Веры Ростовой.**

**11. Кто из героев романа произносит следующие слова:** *«Я бы не поверил тому, кто бы мне сказал, что я могу так любить… Это совсем не то чувство, которое было у меня прежде. Весь мир разделен для меня на две половины: одна – она и там всё счастье, надежда, свет; другая половина – всё, где её нет, там всё уныние и темнота…».*

**12. Почему отец отговаривает князя Андрея Болконского жениться на Наташе Ростовой?**

а) женитьба была не блестящая в отношении родства, богатства и знатности;

б) князь Андрей был не первой молодости и слаб здоровьем;

в) у Андрея Болконского был сын, которого жалко было «отдавать девчонке» Наташе Ростовой.

**13. Каким войском командовал Николай Ростов после 1807 года, продолжая служить в Павлоградском полку?**

**14. Кого из героев романа характеризуют данные слова:** *«Где, как, когда всосала в себя из того русского воздуха, которым она дышала, - эта графинечка, воспитанная эмигранткой-француженкой, - этот дух, откуда взяла она эти приемы…? Но дух и приемы эти были те самые, неподражаемые, изучаемые, русские, которых и ждал от нее дядюшка… Именно она умела понять всё то, что было в Анисье, и в отце Анисьи, и в тетке, и в матери, и во всяком русском человеке…».*

**15. Назовите настоящие имя и отчество жены Пьера Безухова – Элен.**

**16. О ком данные слова:** *«Для московского света он был самым милым, добрым, умным, весёлым, великодушным чудаком, рассеянным и душевным, русским, старого покроя, барином. Кошелек его всегда был пуст, потому что открыт для всех…».*

**17. О ком говорит Пьер Безухов следующие слова:** *«Я решительно не знаю, что это за девушка; я никак не могу анализировать ее. Она обворожительна. А отчего, я не знаю: вот всё, что можно про нее сказать… Она не удостоивает быть умной… Да нет, она обворожительна, и больше ничего…».*

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТВЕТЫ на тест по роману Л.Н. Толстого****«Война и мир» (на знание тома 2)**1. А, Б, В2. Ростов - у Долохова, Несвицкий – у Пьера3. 43000 р.4. Пьер Безухов5. Известный масон6. Скромность, повиновение, добронравие, любовь к человечеству, мужество, щедрость, любовь к смерти7. Памятник в виде ангела, расправившего крылья и готовящегося подняться в небо8. В большом имении Богучарово9. А, Б, В, Г, Д | 10. Адольф Берг11. Андрей Болконский12. А, Б, В13. Эскадрон14. Наташа Ростова15. Елена Васильевна16. Пьер Безухов17. О Наташе Ростовой |

**Тест по роману Л.Н. Толстого «Война и мир» (на знание тома 3)**

**1. Какие две стороны жизни в каждом человеке видит писатель Л.Н. Толстой.**

**2. Кого из героев романа характеризуют данные слова:** *«Он был в синем мундире, раскрытом над белым жилетом, спускавшимся на круглый живот, в белых лосинах, обтягивающих жирные ляжки коротких ног, и в ботфортах. Короткие волосы его, очевидно, только что были причесаны, но одна прядь волос спускалась внизу над серединой широкого лба. Белая пухлая шея его резко выступала из-за черного воротника мундира; от него пахло одеколоном… Вся его потолстевшая, короткая фигура с широкими толстыми плечами и невольно выставленным вперед животом и грудью имела представительный, осанистый вид…».*

**3. Кому принадлежат данные слова:** *«… Я еду в армию, зачем? – сам не знаю, и желаю встретить того человека, которого презираю, для того, чтобы дать ему случай убить меня и посмеяться надо мной!...».*

**4. Назовите имя, отчество и фамилию отрадненской соседки семьи Ростовых.**

**5. Чем был награжден Николай Ростов за оказанную храбрость в Отрадненском деле?**

**6. Кого из героев романа характеризуют данные слова:** *«… был теперь красивый, румяный пятнадцатилетний мальчик с толстыми, красными губами… Он готовился в университет…».*

**7. Кто такой Яков Алпатыч?**

**8. Как русские солдаты в полку называли князя Андрея Болконского?**

**9. Кто такой Дрон?**

**10. Кого из героев романа характеризуют данные слова:** *«… потолстел, обрюзг и оплыл жиром… белый глаз, и рана, и выражение усталости в его лице и фигуре были те же. Он был одет в мундирный сюртук и в белой кавалергардской фуражке. Он, тяжело расплываясь и раскачиваясь, сидел на своей бодрой лошадке…».*

**11. О ком говорит данные слова князь Андрей Болконский:** *«У него не будет ничего своего. Он ничего не придумает, ничего не предпримет… но он всё выслушает, всё запомнит, всё поставит на свое место, ничему полезному не помешает и ничего вредного не позволит. Он понимает, что есть что-то сильнее и значительнее его воли, - это неизбежный ход событий, и он умеет видеть их, умеет понимать их значение и, ввиду этого значения, умеет отрекаться от участия в этих событиях, от своей личной воли, направленной на другое. А главное… почему веришь ему, - это то, что он русский….».*

**12. Кому принадлежат данные слова:** *«Французы разорили мой дом и идут разорить Москву, и оскорбили и оскорбляют меня всякую секунду. Они враги мои, они преступники все, по моим понятиям. И так же думает Тимохин и вся армия. Надо их казнить. Ежели они враги мои, то не могут быть друзьями, как бы они там ни разговаривали в Тильзите».*

**13. Кому принадлежат данные слова:** *«… Война не любезность, а самое гадкое дело в жизни, и надо понимать это и не играть в войну…».*

**14. Какой подарок императрица Франции передала Бонапарту Наполеону?**

**15. Как Малаша, внучка мужика Андрея Савостьянова, называла Кутузова Михаила Илларионовича?**

**16. Кому принадлежат данные слова:** *«Война есть наитруднейшее подчинение свободы человека законам Бога. Простота есть покорность Богу; от него не уйдешь. И они просты. Они не говорят, но делают. Сказанное слово серебряное, а несказанное – золотое… Ежели бы не было страдания, человек не знал бы границ себе, не знал бы себя самого. Самое трудное… состоит в том, чтобы уметь соединять в душе своей значение всего…».*

**17. Как звали старого кучера семьи Ростовых, с которым одним только решалась ездить графиня.**

**18. Кого из героев романа характеризуют данные слова:** *«Он был такой же, как всегда; но воспаленный цвет его лица, блестящие глаза, … а в особенности нежная детская шея… давали ему особый, невинный, ребяческий вид…».*

**19. Кого из героев романа характеризуют данные слова:** *«Глаза эти, налитые счастливыми слезами, робко, сострадательно и радостно-любовно смотрели на него. Худое и бледное лицо … с распухшими губами было более чем некрасиво, оно было страшно. Но князь Андрей не видел этого лица, он видел сияющие глаза, которые были прекрасны…».*

**20. В главе ХХI части 3 встречаются пословицы (поговорки). Выпишите их.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТВЕТЫ на тест по роману Л.Н. Толстого****«Война и мир» (на знание тома 3)**1. **Жизнь личная**, которая тем более свободна, чем отвлеченнее ее интересы, и **жизнь стихийная, роевая**, где человек неизбежно исполняет предписанные ему законы.2. Бонапарт Наполеон3. Андрею Болконскому4. Аграфена Ивановна Белова5. Георгием 4-й степени6. Петя Ростов7. Вольный крестьянин старого князя Болконского8. Наш князь9. Староста, который 30 лет управлял Богучаровым | 10. Михаил Илларионович Кутузов11. О Кутузове12. Князю Андрею Болконскому13. Князю Андрею Болконскому14. Яркими красками написанный портрет мальчика, рожденного от Наполеона и дочери австрийского императора, которого почему-то все называли королем Рима.15. Дедушка16. Пьеру Безухову17. Ефим18. Андрей Болконский раненый19. Наташа Ростова20. Снявши голову, по волосам не плачут. Божью власть не руками класть. |

**Тест по роману Л.Н. Толстого «Война и мир» (на знание тома 4)**

**1. Кто такая Мальвинцева?**

**2. О ком Николай Ростов говорит эти слова:** *«Чудная должна быть девушка! Вот именно ангел!»*

**3.Кого из героев романа характеризуют данные слова:** *«… Он потерял способность думать и соображать. Он только мог видеть и слышать. И только одно желание было у него – желание, чтобы поскорее сделалось что-то страшное, что должно было быть сделано…».*

**4. В главе 12 части 1 Пьер Безухов знакомится с Платоном Каратаевым. Платон Каратаев в своем разговоре с Пьером употребляет пословицы и поговорки. Найдите их и выпишите.**

**5. Сколько человек находилось с Пьером в плену, в балагане, в который он поступил и в котором пробыл четыре недели.**

**6. Олицетворением чего был Платон Каратаев для Пьера Безухова?**

а) всего русского

б) всего доброго

в) духа простоты

г) духа правды

**7. Кого из героев романа характеризуют данные слова:** *«… ни одного седого волоса не было в его бороде и волосах, и всё тело его имело вид гибкости и в особенности твёрдости и сносливости. Лицо его, несмотря на мелкие круглые морщинки, имело выражение невинности и юности; голос у него был приятный и певучий. Но главная особенность его речи состояла в непосредственности и спорости…».*

**8. Кого из героев романа характеризуют данные слова:** *«Он всё умел делать, не очень хорошо, но и не дурно. Он пёк, шил, строгал, тачал сапоги. Он всегда был занят и только по ночам позволял себе разговоры, которые он любил, и песни. Он пел песни, не так, как поют песенники, … но пел, как поют птицы, очевидно потому, что звуки эти ему было так же необходимо издавать, как необходимо бывает потянуться или расходиться; и звуки эти всегда бывали тонкие, нежные, почти женские, заунывные, и лицо его при этом бывало очень серьёзно».*

**9. Кого из героев романа характеризуют данные слова:** *«Привязанностей, дружбы, любви … не имел никаких; но он любил и любовно жил со всем, с чем его сводила жизнь, и в особенности с человеком – не с известным каким-нибудь человеком, а с теми людьми, которые были перед его глазами. Он любил свою собаку, любил товарищей, французов, любил Пьера…».*

**10. Кого из героев романа характеризуют данные слова:** *«… теперь он казался жалким, затерянным человеком. Он… беспрестанно оглядывался, как спрашивая у всех, то ли он делает, что надобно. После разорения Москвы…, выбитый из привычной колеи, он, видимо, потерял сознание всего значения и чувствовал, что ему уже нет места в жизни».*

**11. Кого из героев романа характеризуют данные слова:** *«… В словах, в тоне его, в особенности во взгляде этом – холодном, почти враждебном взгляде – чувствовалась страшная для живого человека отчужденность от всего мирского. Он, видимо, с трудом понимал теперь всё живое; но вместе с тем чувствовалось, что он не понимал живого не потому, чтобы он был лишен силы понимания, но потому, что он понимал что-то другое, такое, чего не понимали и не могли понять живые и что поглощало его всего».*

**12. Кому из героев романа принадлежат данные слова:** *«Любовь? Что такое любовь? … Любовь мешает смерти. Любовь есть жизнь. Всё, всё, что я понимаю, я понимаю только потому, что люблю. Всё есть, всё существует только потому, что я люблю. Всё связано одною ею. Любовь есть Бог, и умереть – значит мне, частице любви, вернуться к общему и вечному источнику».*

**13.Кого из героев романа характеризуют данные слова:** *«… Он не казался уже толст, хотя и имел всё тот же вид крупности и силы… Борода и усы обросли нижнюю часть лица; отросшие, спутанные волосы на голове … курчавились теперь шапкою. Выражение глаз было твердое, спокойное и оживленно-готовое… Прежняя его распущенность, выражавшаяся и во взгляде, заменилась теперь энергическою, готовою на деятельность и отпор – подобранностью. Ноги его были босые».*

**14. Кто был учредителем первого партизанского отряда? Назовите имя и фамилию**.

**15. О ком данные слова:** *«… узнал не умом, а всем существом своим, жизнью, что человек сотворен для счастья, что человек в нем самом, в удовлетворении естественных человеческих потребностей, и что всё несчастье происходит не от недостатка, а от излишка… он узнал еще новую, утешительную истину – он узнал, что на свете нет ничего страшного. Он узнал, что так как нет положения, в котором бы человек был счастлив и вполне свободен, так и нет положения, в котором бы он был бы несчастлив и несвободен. Он узнал, что есть граница страданий и граница свободы, и что эта граница была близка…».*

**16. Кого из героев романа характеризуют данные слова:** *«… он вообще ничего не говорил о себе, не играл никакой роли, казался всегда самым простым и обыкновенным человеком и говорил самые простые и обыкновенные вещи. Он писал письма своим дочерям…, читал романы, любил общество красивых женщин, шутил с генералами, офицерами и солдатами и никогда не противоречил тем людям, которые хотели ему что-нибудь доказывать».*

**17. Кому из героев романа принадлежат данные слова:** *«Потеря Москвы не есть потеря России» и «Мира (с французами) не может быть, потому что такова воля русского народа».*

**18. Назовите девиз Михаила Илларионовича Кутузова.**

**19. Вернувшись из плена, Пьер три месяца пролежал больным в Орле. Какой болезнью он страдал?**

**20. Кого из героев романа характеризуют данные слова:** *«Всё: лицо, походка, взгляд, голос – всё вдруг изменилось в ней. Неожиданные для неё самой – сила жизни, надежды на счастье всплыли наружу и требовали удовлетворения… с такой полнотой и искренностью вся отдалась новому чувству, что и не пыталась скрывать, что ей было теперь не горестно, а радостно и весело».*

**21. В каком году умер граф Илья Андреевич Ростов?**

**22. О ком данные слова:** *«В дворянском обществе губернии он был уважаем, но не любим. Дворянские интересы не занимали его. И за это-то одни считали его гордым, другие – глупым человеком… Осенью он … предавался охотой… Зимой он ездил по другим деревням и занимался чтением. Чтение его составляли книги преимущественно исторические… С женой он сходился всё ближе и ближе, с каждым днем открывая в ней новые душевные сокровища».*

**23. Кого из героев романа характеризуют данные слова:** *«… было уже за шестьдесят лет. Она была совсем седа и носила чепчик… Лицо её было сморщено, верхняя губа ушла, и глаза были тусклы… она чувствовала себя нечаянно забытым на этом свете существом, не имеющим никакой цели и смысла. Она ела, пила, спала, бодрствовала, но она не жила. Жизнь не давала ей никаких впечатлений. Ей ничего не нужно было от жизни, кроме спокойствия, и спокойствие это она могла найти только в смерти…».*

|  |  |
| --- | --- |
| **ОТВЕТЫ на тест по роману Л.Н. Толстого****«Война и мир» (на знание тома 4)**1. Тетка княжны Марии Болконской, богатая бездетная вдова, жившая всегда в Воронеже2. О княжне Марье Болконской3. Пьеру Безухову перед расстрелом4. Где суд, там и неправда.Червь капусту гложет, а сам прежде того пропадает.Жена для совета, тёща для привета, а нет милей родной матушки.От сумы да от тюрьмы никогда не отказывайся.Мне все детки равны: какой палец ни укуси, всё больно.Наше счастье, как вода в бредне: тянешь – надулось, а вытащишь – ничего нет.5. 23 человека пленных солдат, 3 офицера и 2 чиновника.6. А, Б, В, Г7. Платон Каратаев8. Платон Каратаев9. Платон Каратаев10. Граф Ростов Илья Андреевич11. Андрей Болконский | 12. Андрей Болконский13. Пьер Безухов (в плену)14. Денис Давыдов15.О Пьере Безухове16. М.И. Кутузов17. М.И. Кутузов18. Терпение и время19. Желчная горячка20. Наташа Ростова21. В 1813 году22. Николай Ростов23. Старая графиня Ростова |