**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (ФГОС)**

**Иностранный язык обладает рядом особенностей**, которые необходимо учитывать при организации обучения, а именно:

* межпредметностью – содержанием речи могут сведения из различных областей знаний;
* многоуровневостью – с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, с другой – умениями в четырех видах речевой речи;
* полифункциональностью – иностранный язык может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;
* ситуативность – решение конкретных коммуникативных задач в условиях ситуативного иноязычного общения.[1]

**Современные интерактивные педагогические**технологии (ИПТ) включают в себя: диалоговое общение, критическое мышление, умение решать проблемы, принимать решения, комплексное взаимодействие приобретенных ЗУН, формирование личностных качеств ребенка.

Различные педагогические технологии помогают разнообразить учебную деятельность, а также способствуют повышению мотивации к обучению.

В рамках новой образовательной парадигмы мотивация к обучению занимает важное место. **Цель мотивации** – формирование у детей устойчивого интереса к предмету, развитие коммуникативных и творческих способностей.

Таким образом, **основная задача педагога**, заключается в выборе приемов и методов стимулирования активной познавательной деятельности учеников, реализации творческого потенциала каждого участника образовательного процесса.

Таким образом, **современные педагогические технологии** это не только использование технических средств обучения или компьютеров, это выявление принципов и разработка приемов оптимизации образовательного процесса, повышающих образовательную эффективность.[2]

того, что они знают и думают.[6]

**Интерактивные технологии** предполагают:

* Диалоговое общение
* Приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения
* Развитие критического мышления
* Развитие умения решать проблемы
* Комплексное взаимодействие ЗУН на уровне мышления, воспроизведения, восприятия
* Формирование личностных качеств учащихся

Существует несколько видов технологий интерактивного обучения:

* **Технология «Карусель».**
* **Технология «Театр»**
* **Технология «Социологический опрос»**
* **Технология «Незаконченное предложение».**
* **Технология «Групповой рассказ»**
* **Технология «Верите ли вы, что…»**
* **Технология «Брейн-ринг»**
* **Технология «Ролевая игра»**.

**Информационные технологии**

Занятия с использованием компьютерных технологий пользуются большой популярностью у школьников. Разнообразные мультимедийные игры способствуют расширению словарного запаса, знакомят с грамматикой английского языка, учат понимать речь на слух, правильно писать.[7]

**Игровые технологии на уроке иностранного языка.**

Продуктивность опыта заключается в возможности использования на уроках различных форм игровой технологии, способствующей повышению мотивации учащихся по изучению английского языка.

В качестве **здоровьесберегающих технологий** на уроках, я использую различные формы релаксации. Видами релаксации могут быть различного рода движения, игры, пение, заинтересованность чем-нибудь новым, необычным. На своих уроках использую методы позитивной психологической поддержки ученика на уроке, учет индивидуальных особенностей учащегося и дифференцированный подход к детям с разными возможностями, поддержание познавательного интереса к изучению английского языка, и также принцип двигательной активности на уроке.

**Результативность**использования ИПТ на моих уроках носит троичный характер (учитель-ребенок-родитель).
Со стороны педагога, я, как учитель иностранного языка, постоянно мотивирована на поиск новых форм, ресурсов и технологий в образовании, творческий подход в организации урока, для достижения конкретных целей и задач. Использование ИПТ, помогает мне в самореализации, раскрытии собственных возможностей, мотивирует на изучение передового педагогического опыта, что в конечном итоге предохраняет от профессиональной деформации и способствует повышению самооценки.

Со стороны учеников, наблюдается рост интереса к изучаемому предмету. В 2014-2015 учебном году увеличилось количество учеников, участвующих в конкурсах по английскому языку.

Таким образом, подводя итог, можно сказать, что современные интерактивные педагогические технологии – это огромное количество возможностей, приводящих к мотивации, как к основному двигательному механизму образования и самообразования человека, что и является отображением моего педагогического кредо – «желание – это тысяча возможностей, нежелание-тысяча причин…