**Использование лэпбука в коррекционной работе учителем-логопедом**

Лэпбук – это интерактивная папка, которая используется в качестве дидактического пособия в работе с детьми. Она представляет собой тематическую папку, в которую помещены различные кармашки, окошечки, карточки, игры и другие элементы. Лэпбук может быть посвящен любой теме, в том числе и коррекции речевых нарушений.

**Преимущества использования лэпбука в работе учителя-логопеда:**

* **Наглядность:** лэпбук позволяет представить информацию в интересной и доступной для детей форме.
* **Интерактивность:** лэпбук содержит различные элементы, с которыми дети могут взаимодействовать, что делает процесс обучения более увлекательным и эффективным.
* **Вариативность:** лэпбук можно использовать для разных целей: для изучения новых тем, закрепления пройденного материала, развития речи, автоматизации звуков, расширения словарного запаса, формирования грамматического строя речи.
* **Мобильность:** лэпбук можно легко взять с собой на занятия или домой.
* **Многоразовость:** лэпбук можно использовать многократно, добавляя в него новые материалы.

**Как создать лэпбук для логопедических занятий:**

1. **Определите тему лэпбука.** Тема лэпбука должна соответствовать целям и задачам логопедической работы.
2. **Составьте план лэпбука.** Определите, какие элементы будут содержаться в лэпбуке: кармашки, окошечки, карточки, игры и т.д.
3. **Подберите материалы.** Найдите картинки, фотографии, тексты, игры, которые будут использоваться в лэпбуке.
4. **Оформите лэпбук.** Лэпбук должен быть красочным и привлекательным для детей.
5. **Наполните лэпбук материалами.** Разместите картинки, фотографии, тексты, игры в лэпбуке.

**Пример использования лэпбука на логопедическом занятии:**

Тема занятия: "Автоматизация звука С в слогах."

**Элементы лэпбука:**

* **Кармашек с картинками на звук С.**
* **Окошечко с загадками на звук С.**
* **Карточки со слогами со звуком С.**
* **Игра "Найди звук С".**
* **Лото "Слоговые картинки".**

**Ход занятия:**

1. Логопед показывает детям картинки из кармашка и просит их назвать предметы, изображенные на них.
2. Логопед загадывает детям загадки из окошечка.
3. Дети выкладывают из карточек слоги со звуком С.
4. Дети играют в игру "Найди звук С".
5. Дети играют в лото "Слоговые картинки".

**Заключение**

Лэпбук является ценным инструментом, который может быть использован учителем-логопедом для коррекции речевых нарушений у детей. Он позволяет сделать занятия более интересными и эффективными, а также способствует развитию у детей самостоятельности, творчества и познавательной активности.

**Список литературы:**

* <https://www.maam.ru/detskijsad/lyepbuk-logoped-i-ja.html>
* <https://infourok.ru/logopedicheskoe-zanyatie-zvuk-i-bukva-l-1653068.html>
* <https://pediatr-russia.ru/auth/>

.