**Цифровая трансформация системы студенческого спорта**

**Рекашова Е.С., Дворникова Е.Д.**

 **«Курская академия государственной и муниципальной службы»**

Научный руководитель - кандидат технических наук, Кичигина Е.В.

**Введение.** На сегодняшний день в связи с высоким темпом развития мировой науки и цифровых технологий остро встает вопрос модернизации всех отраслей общества. А именно: переход на новую систему оптимизации управления основными технологическими процессами — цифровую трансформацию, которая призвана преобразовать структуру и изменить основные принципы работы организаций на основе новейших технологий.

Процесс использования цифровых технологий на современном уровне развития обществ предполагает, прежде всего, цифровую трансформацию основных функций в деятельности, т.е. переход на новые цифровые операционные и бизнес-модели в производстве и управлении. Аналогично этому под цифровой трансформацией в спортивном образовании нужно понимать полную перестройку образовательного процесса, в который включаются не только методика и средства преподавания, но и изменения в модели компетенций, в семантической модели образовательной программы, изменения подходов к оценке труда педагога, а также цифровое управление рутинными процессами в учебно-спортивном заведении.

**Основная часть.** Отрасль физической культуры и спорта уже прошла один из этапов модернизации, который характеризовался внедрением новых технологий в систему образования и подготовки специалистов данного профиля. Теперь же она переживает новый процесс — изменение самих принципов работы данной системы и преобразование стратегии ее дальнейшего развития.

Физическая культура и спорт играют одну из важнейших ролей в жизни человека и общества. От грамотного и правильного становления системы физического воспитания в стране зависит уровень средней продолжительности жизни граждан, здоровья, смертности, рождаемости и общего морально-психологического состояния населения. В целях внедрения цифровых технологий во все сферы и области общественной жизни, государством реализуется множество программ по цифровизации в Российской Федерации. Однако важно отметить, что сфера физической культуры и спорта только наращивает темпы роста в данной области и пока находится далеко не на высоком уровне цифрового внедрения и информатизации. С целью преодоления этого барьера Министерство спорта Российской Федерации в марте 2021года был создан на своей базе Департамент Цифровой Трансформации Министерства спорта Российской Федерации, который является одним из структурных подразделений Министерства. Основной целью данного Департамента является проведение цифровой трансформации физической культуры и спорта, включая выстраивание всех элементов сбора, обработки и интерпретации отраслевых данных, а также внедрение платформенных сервисов, обеспечивающих эффективное взаимодействие спортивного сообщества, граждан, компаний, профильных образовательных организаций и регуляторов, в том числе на межведомственном уровне[2].

В «Стратегии развития физической культуры и спорта Российской Федерации на период до 2030 года» цифровая трансформация является одним из ведущих направлений, основной акцент сделан на преобразовании самой системы управления данной отраслью. Для перехода на электронный формат взаимодействия между субъектами деятельности планируется оптимизировать работу аппарата, снизить нагрузку и более эффективно использовать все функции этой отрасли. [1]

Одной из важных проблем, с которой сталкиваются большинство спортивных студенческих организаций это нехватка времени, и ресурсов на проведение и организацию тренировок. Цифровая трансформация помогает улучшить многие процессы, упрощает взаимодействие между участниками и организациями, что позволяет сделать спорт более эффективным, простым и главное интересным для всех студентов.

Можно предположить что, данные изменения дают несколько преимуществ, позволяющих не только значительно увеличить массовость в сфере физкультуры и спорта, но и сделать ее более доступной. Среди плюсов можно выделить следующее.

1) столкнувшись с пандемией короновирус (2019-nCoV), всему миру, в том числе системе образования пришлось в кратчайшие сроки перестроиться и перейти на новый формат обучения — дистанционный. В условиях пандемии с целью организации учебного процесса активно использывались и возможности социальных сетей, таких как Facebook, Twitter, Instagram, Вконтакте и др. Для организации видеоконференций и вебинаров в учебных заведениях получили признание такие приложения, как Adobe Connect, Zoom и Jitsi Meet. Цифровая трансформация в сфере физической культуры и спорта позволит без каких-либо проблем использовать как очной, так и дистанционный форматы, сохраняя удобство для всех заинтересованных сторон.

2) Появление современных цифровых информационных технологий дало стимул развитию понятийного аппарата педагогики, благодаря цифровой трансформации поиск нужного материала становится более простым и удобным, при этом в разы возрастает скорость усвоения информации, ее восприятия и понимания. Большие объемы знаний становятся более доступными, а наряду с этим возрастает и интенсивность обучения, что позволяет существенно повысить квалификацию будущих специалистов и одновременно снизить нагрузку на ключевые системы действующего аппарата. Из выше перечисленного можно сказать, что главной проблемой, которая определяет ведущее направление цифровой трансформации в сфере физической культуры и спорта, является скоординированность федеральных и негосударственных программ в данной отрасли, деятельности региональных и межрегиональных ведомств, отвечающих за развитие и регулирование данных программ.

Социальные функции спорта и цифровых технологий

Когда говорим про цифровизацию нужно иметь в виду: она должна следовать тем же курсом и подразумевать все этапы потребностей человека.

Современный человек хочет:

- экономить время на поиске товаров и услуг

- продавать свои услуги, знания и компетенции

- делиться опытом и мнением о получаемых благах

- выбирать лучшие услуги, сервисы и товары

- получать актуальные услуги там, где удобно

- защищать свои профессиональные и личные данные

Главными задачами высшего образования в целом и физкультурного образования в частности в условиях цифровой трансформации становятся задача «научить учиться», быть готовым к стремительным переменам, происходящим в информационном обществе, задача построения эффективного взаимодействия с работодателями для определения перспективных направлений подготовки будущих специалистов, изменения в самой структуре знаний и умений, для чего требуется переход от школы знаний к школе умений, способностей, компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях. Потребность современного общества в компетентных специалистах в таких условиях профессиональной деятельности порождает возникновение новых требований к их подготовке[3].

Цифровая трансформация системы студенческого спорта может принести множество преимуществ и улучшений таких как:

1. Организация тренировок и соревнований: Цифровые инструменты могут помочь студентам и тренерам в планировании и организации тренировок, учете результатов, формировании команд и участников соревнований.

2. Улучшенная информационная доступность: Цифровые платформы и приложения могут обеспечить легкий доступ студентов к информации о спортивных мероприятиях, расписаниях игр, новостях и результатам соревнований.

3. Расширение возможностей обучения и развития: Цифровые ресурсы, включая онлайн-обучение, видео уроки, тренажеры и симуляторы, могут расширить возможности обучения и развития студентов-спортсменов, улучшив их технические навыки и тактическое понимание игры.

4. Усиление командного взаимодействия: Цифровые платформы и средства коммуникации могут сделать процесс командного взаимодействия более эффективным, позволяя студентам обмениваться информацией, координировать действия и объединяться для достижения общих целей.

5. Мониторинг здоровья и физической подготовки: Цифровые устройства, такие как умные часы и датчики, могут использоваться для отслеживания показателей здоровья и физической активности студентов-спортсменов, что позволит им и их тренерам эффективнее контролировать и улучшать физическую форму.

Цифровая трансформация системы студенческого спорта может сделать обучение и участие в спортивных мероприятиях более эффективными, доступными и увлекательными для студентов, а также способствовать развитию спортивных достижений и талантов.

**Вывод.** В заключение отметим, что в настоящее время в обстановке цифровой трансформации используются современные цифровые электронные устройства, которые мотивируют студентов к занятиям физической культурой и спортом. Цифровая трансформация системы студенческого спорта открывает перед учащимися новые возможности для участия в спортивных мероприятиях, а также развития своих спортивных способностей. Благодаря этим технологиям студенческий спорт становиться более интересным и доступным всем желающим.

**Список использованных источников:**

1. Студенческий спорт: инновации, технологии и цифровая трансформация : материалы I Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 40-летию Высшей школы физической культуры и спорта Балтийского федерального университета им. Иммануила Канта [Электронный ресурс] : научное электронное издание. — Калининград: Издательство БФУ им. И. Канта, 2023. — [https://publish.kantiana.ru/catalog/non-periodical/sborniki-trudovkonferentsiy/978-5-9971-0773- 4/](https://publish.kantiana.ru/catalog/non-periodical/sborniki-trudovkonferentsiy/978-5-9971-0773-%204/)
2. Цифровая трансформация отрасли «физическая культура и спорт»: теория, практика, подготовка кадров: материалы Межрегионального круглого стола, 22 апреля 2021 года / Под ред. М.А.Новоселова.- М.: РГУФКСМиТ, 2021. 156 с.
3. Петров П.К. Цифровые информационные технологии как новый этап в развитии физкультурного образования и сферы физической культуры и спорта // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 3. ; URL: https://scienceeducation.ru/ru/article/view?id=29916 (дата обращения: 27.04.2024).