Удалкина Ксения Евгеньевна (методист)

Топчиева Марина Михайловна (старший воспитатель)

ГБОУ школа № 371 имени Героя Российской Федерации Е.Н. Зиничева Московского района Санкт-Петербурга

**Петербурговедение как часть системы дополнительного образования дошкольников**

Санкт-Петербург - северная и культурная столица России. Чтобы люди и продолжали так считать, культуру и любовь к своему городу надо воспитывать в детях с раннего возраста.

Уже с малых лет дети должны чувствовать себя петербуржцами - воспитанными, добрыми, внимательными к другим людям. Должны чувствовать себя частицей удивительного петербургского сообщества. Мир истории, архитектуры, искусства Санкт-Петербурга безграничен. Мы, взрослые люди, должны ежедневно прикладывать усилия для новых открытий и приобретений в душах и сердцах молодого поколения.

Воспитание настоящего петербуржца, с любовью относящегося к городу, в котором он живет, знающего и поддерживающего его исторические и культурные ценности и традиции, прилагающего все свои силы к его развитию и процветанию – важная задача, стоящая перед педагогами.

 В основу воспитания маленького петербуржца положен взгляд на Санкт-Петербург, как на мир особой культуры, художественное целое, социально- пространственную систему, несущую в себе могучий воспитательный потенциал. Ведущей идеей при этом стало восприятие, сохранение и развитие духовной культуры Санкт-Петербурга как величайшей ценности, имеющей общечеловеческое значение.

 Программа дополнительного образования «Удивительный Петербург» в нашем ОДО позволяет решать практически все воспитательно-образовательные задачи.

 Основной целью реализации программы стало формирование личности дошкольника в процессе организованного взаимодействия с объектами, составляющими природное и культурное наследие Санкт-Петербурга.

Основные задачи программы:

• помочь дошкольнику освоить город как среду своего существования;

• дать навыки взаимодействия с различными объектами городского пространства;

• сформировать у ребенка собственное эмоционально-ценностное отношение к Петербургу.

Занятия по Петербурговедению не только знакомят детей с историей возникновения нашего города, с его традициями и достопримечательностями, но и воспитывают в детях патриотизм и чувство любви к родному городу и стране.

Ознакомление детей с Петербурговедением также значимо для развития речи, обогащения словарного запаса, тренировки памяти, а также зрительного и аудио восприятия при рассказе педагогом.

Санкт – Петербург, в данном случае, выступает, с одной стороны, как учебная площадка, где ребёнок делает первые шаги по пути становления мировоззрения городского жителя и гражданина своей страны.