**Применение элементов песочное терапии, как здоровьесберегающей технологии в работе с дошкольниками с интеллектуальными нарушениями.**

Песочная терапия - это эффективный метод работы с детьми, включая дошкольников с интеллектуальными нарушениями. В процессе песочной терапии ребенок использует специально подобранный песок, фигурки и другие материалы для самовыражения и общения с окружающим миром.

Для дошкольников с интеллектуальными нарушениями песочная терапия может быть особенно полезной, так как она позволяет им выразить свои мысли, чувства и эмоции, не прибегая к словам. Песочная терапия способствует развитию творческого мышления, воображения, моторики, а также помогает в сенсорном развитии.

В процессе работы с дошкольниками с интеллектуальными нарушениями через песочную терапию важно создать теплую и безопасную атмосферу, где ребенок имеет возможность свободно выражать себя. Педагог или специалист должны быть терпеливыми, внимательными и поддерживающими, чтобы помочь ребенку раскрыть свои эмоции через песок.

Через создание и редактирование различных сюжетов с помощью песка и фигурок, дети могут выразить свои переживания, страхи, радости и фантазии. Это позволяет им лучше понять себя и окружающий мир, развивать социальные навыки и улучшать коммуникацию.

Песочная терапия является эффективным инструментом здоровьесберегающей работы с дошкольниками с интеллектуальной недостаточностью, способствуя их полноценному психологическому развитию, формированию позитивной самооценки и укреплению эмоционального благополучия.