**Новые стандарты начального образования: как педагогу подготовиться к внедрению ФГОС третьего поколения.**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286

Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64100

ФГОС НОО 2021 г.

1. Обновленные цели и задачи
2. Обновленное содержание образование
3. Обновленные требования к результатам образования
4. Обновленные требования к участникам образовательных отношений
5. Новые технологии образования

Обновленные ФГОС начнут действовать с 1 сентября 2022 года в каждой школе. Обучающиеся, которые будут приняты на обучение в 1 и 5 классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

Для обучающихся, зачисленных на обучение до вступления в силу настоящих приказов, возможно обучение по новым ФГОС с согласия их родителей (законных представителей).

То есть, принимать детей на обучение в соответствии с новыми ФГОС НОО можно уже с 16.07.2021. Однако, в 2021-2022 учебном году образовательные организации вправе осуществлять обучение по новым ФГОС обучающихся, которые осваивали программы в соответствии с предыдущими ФГОС, только с письменного согласия родителей (законных представителей).

**Цели** обновления Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

• обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации

• обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук

• повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии

• повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий

• сохранение глубины и фундаментальности отечественногообразования

**Новые стандарты должны обеспечить**

 единство образовательного пространства России;

 вариативность содержания образовательных программ;

применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, а также на сохранение и укрепление здоровья;

 развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач

для адекватной ориентации в окружающем мире;

 благоприятные условия воспитания и обучения;

 единство учебной и воспитательной деятельности;

 формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении всей жизни;

 разумное и безопасное использование цифровых технологий;

 формирование российской гражданской идентичности;

 личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-

нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание;

 формирование у школьников системных знаний о месте РФ в мире, а также

o её исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом

развитии, вкладе в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России

**ФГОС разработан с учетом**

-региональных, национальных и этнокультурных особенностей

-инновационнойэкономики

-стратегии научно-технологическогоразвития

-ориентирован на изучение цивилизационного наследия России

**Вариативность содержания программ НОО обеспечивается во ФГОС за счет:**

- требований к структуре программ начального общегообразования;

-возможности разработки и реализации Организацией программ начального общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;

-возможности разработки и реализации Организацией индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

**Система требований в стандарте общего образования**

1.Требования к результатам

2.Требования к структуре основных образовательных программ

3. Требования к условиям (финансовые, материально-технические, кадровые, информационные)

**Требования к результатам освоения программы НОО**

• Личностные

• Метапредметные

• Предметные

Научно-методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является **системно-деятельностный подход.**

**Личностныерезультаты**

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;

- готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;

 -ценностные установки и социально значимые качестваличности;

 -активное участие в социально значимой деятельности

**Отсутствует портрет выпускника начальной школы**

Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая

гражданско-патриотическое,

духовно-нравственное, эстетическое, физическое,

**трудовое,**

**экологическое воспитание,**

**воспитание ценностей научного познания**

**Метапредметные результаты**

**Универсальные учебные познавательные действия:**

**Не указаны общеучебные действия**

• 1) базовые логические действия

• 2) **базовые исследовательские действия**

• 3) работа с информацией

**Не указаны способы работы с информацией**

**Универсальные учебные коммуникативные действия:**

1) общение

2) совместная деятельность

**Дано более четкое описание данных УУД**

**Универсальные учебные регулятивныедействия:**

**•** 1) самоорганизация

• 2) самоконтроль

**Отсутствует более подробная классификация регулятивных УУД**

**Предметные результаты**

Предметные результаты освоения программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы (учебные модули), ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на уровне начального общего образования

**Детализированные и конкретизированные требования к предметным результатам**

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: ***что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.***

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых **обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования** для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи

Благодаря обновлённым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься **наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование**

В новых ФГОС требования к результатам разделили **на тематические модули по предметам**

Во ФГОС НОО тематические модули указали для учебных предметов

**«Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «ОРКСЭ»**

ФГОС определяют обязательные для изучения модули. В них описали модули, которые можно изучать, если есть определенные природно- климатические условия, материально-техническое обеспечение и контингент учеников. Например, к ним отнесли «Растениеводство», «Животноводство» учебного предмета «Технология». Для физкультуры такими модулями стали «Зимние виды спорта» и «Плавание».

Важнейшей особенностью новых образовательных стандартов станут:

1. разделение учебного процесса не на годы обучения, как это было раньше, а на **этапы.**

Для большинства школ предложенные в стандартах этапы будут равняться годам.

Однако **образовательное учреждение теперь вправе самостоятельно определить продолжительность освоения каждой части по каждой предметной области.**

То есть, к примеру, теперь стандарт позволяет пройти необходимую программу не за год, а за полгода, а в дальнейшем предоставить детям дополнительные знания. Это будет особенно полезно школам **для одаренных детей.**

Структура новых ФГОС позволяет существенно **снизить нагрузку по отчетности**, которая ранее тяжелым грузом ложилась на плечи педагогов. Так, **количество бумажных отчетов будет снижено на 30%**, заверили в министерстве

1. В обновленных стандартах была закреплена и структура направлений воспитательной работы.

В новом учебном плане на 2021 год, предлагается и такое новшество, как **измененная структура воспитательной работы среди школьников, ее направления**

В новых ФГОС подробнее описаны результаты освоения программы.

- Требования к пояснительной записке стали едиными.

(Теперь на уровне НОО не надо указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ОО придется добавить общую характеристику программы.)

- Требования к структуре рабочих программ по предметами внеурочной деятельности стали одинаковыми.

-Разрешили уменьшить срок освоения программы, если вводится ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Изменили объем часов аудиторной нагрузки: увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу. (минимум 2954 (было 2904), максимум 3190 (было 3345)

**Уменьшили объем внеурочной деятельности. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.**

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО**

• Комплексный анализ существующих подходов к профессиональному саморазвитию педагога в условиях внедрения ФГОС.

• Наличие коммуникативной, квалитологической, аксиологической компетентности,информационной культуры педагога

• Профессиональное саморазвитие педагога