**ГИМНАЗИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО КАК УСЛОВИЕ И СРЕДСТВО ГРАЖДАНСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ**

***Римма Викторовна Нечитайлова***

учитель мировой художественной культуры высшей категории,

МБОУ Гимназия № 4

**GYMNASIUM COMMUNITY AS A CONDITION AND MEDIUM OF CIVIC EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN**

***Rimma Viktorovna Nechitailova***

 teacher of world art culture of the highest category, MBOU Gymnasium No. 4

Статья рассказывает о воспитательной системе гимназии № 4, которая формирует у школьников гражданскую позицию, воспитывает выпускников способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительно отношение к языкам, традициям и культурам других народов.

***Ключевые слова***: воспитательная система, гражданская позиция, гимназическое сообщество, самореализация, самоутверждение, самоопределение.

The article tells about the educational system of gymnasium No. 4, which forms a civic position among schoolchildren, capable of socialization, respecting the rights and freedoms of the individual, possessing high morality, showing national tolerance, respect for the languages, traditions and cultures of other peoples.

***Keywords:*** educational system, civic position, gymnasium community, self-realization, self-affirmation, self-determination.

Воспитание молодёжи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения. Полная свобода в средствах массовой информации, агрессия, отсутствие нравственных идеалов привели к разгулу и произволу среди подрастающего поколения. Программа «Развития Российского образования до 2025 года» выделяет одним из приоритетных направлений воспитание граждан правового демократического государства, способных к социализации, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, проявляющих национальную терпимость, уважительно отношение к языкам, традициям и культурам других народов.

Для системы гражданского воспитания более адекватным является подростковый возраст, так как это пора самоутверждения, активного формирования социальных интересов и жизненных идеалов, в этот период происходит всё большая ориентация на внутреннее регулирование поведения и самооценку.

Мы рассматриваем гражданственность как сложное личностное образование, основными элементами которого являются гармонически сочетающиеся патриотические, интернациональные чувства, нравственная и правовая культура, выражающиеся в чувстве собственного достоинства, во внутренней дисциплинированности, уважении и доверии к другим гражданам, к государству.

Следует отметить, что качеств, сформированность которых определяет степень приближения личности к идеалу гражданина, достаточно много, поэтому мы классифицировали их в соответствии с тремя основными признаками – нравственный, правовой и социально-политический. {1} В первому относятся: гражданское самосознание, гражданский долг, гражданская ответственность. Ко второму – правовая культура, соблюдение законов государства, личная свобода. К третьему – гражданское достоинство, гражданская активность, политическая культура, патриотизм и интернационализм.

Вышеперечисленные признаки гражданственности следует рассматривать как целостное интегрированное качество {1} представляющее систему, состоящую из множества компонентов, признаков вступающих во взаимодействие друг с другом. Целостность в этом случае является общим свойством системы, которое позволяет рассматривать гражданственность как самостоятельное качество личности.

Уже много лет в гимназии № 3 существует воспитательная концепция «Класс – мини-модель воспитательной системы школы». В рамках воспитательной концепции была разработана «Модель выпускника», Ученик представляется нам как личность, обладающая пятью потенциалами: а) ценностный потенциал; б) познавательный потенциал; в) художественный потенциал; г) физический потенциал; д) коммуникативный потенциал.

Каждый потенциал включает в себя три ступени обучения и те навыки, которыми должен обладать ученик, обучая в том или ином классе. Одним из первых навыков является – приобщение к нравственным и моральным ценностям, воспитание гражданственности гимназиста.

Разрабатывая концепцию воспитательной системы, мы осознали необходимость создания программы «Воспитание гражданина гимназии», главной целью которой является – создание условий и формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны и способного встать на защиту государственных интересов, России.

Для реализации цели определены следующие задачи:

формировать потребность в здоровом образе жизни, сознательное отношение к семейной жизни;

формировать самодисциплину, уважение и доверие к гражданам других государств, бережное отношение к историческому и культурному наследию народов России;

формировать потребность в соблюдении законов российского государства, уважать права и свободы личности;

активизировать работу классных руководителей по формированию у гимназистов чувства самоответственности, долга , гражданского самосознания.

В решении этих задач вовлечены все участники учебно-воспитательного процесса. Например, для реализации правового и социально-политического признаков в начале каждого учебного года в гимназии проходит День Знаний. Первые уроки посвящены России, её символике, героическим страницам истории Отечества, российской культуре. Главной целью таких уроков является раскрытие смысла понятия «любовь к Родине». Слово «Родина» в данном случае, рассматривается, как обобщённое понятие, всего того, что близко и дорого любому человеку (семья, дом, школа, двор и т.д.). На уроках музыки все ребята знакомятся и учат гимны России и гимназии. В читальном зале оформлен уголок «символы России и Новосибирска». Каждый гимназический праздник заканчивается гимном гимназии. Родители, дети и гости, охваченные единым патриотическим порывом, составляют дружное гимназическое сообщество.

Степень интеллектуальной и нравственной свободы личности ребёнка формирует клуб «Эрудит». В результате его деятельности ребята 3,6,7,9,10,11-х классов занимают призовые места в конкурсах эрудитов в округе и в городе. Ученики 7-х классов на протяжении всего учебного года участвуют в работе факультатива «История Сибири», озеленяют гимназию и пришкольный участок.

Традиционными стали праздники «Посвящение в гимназисты» 1 и 10-х классов, а также «Посвящение в юные пешеход» учеников 2 – х классов. В гимназии проводятся акции, направленные на поддержку и помощь инвалидам, детям сиротам, сбор книг для сельских библиотек и т.д.

Чувство патриотизма, гордости за свою школу формирует и символика гимназии. Была разработана эмблема гимназии. В течение первого полугодия ребята обсуждали эмблему, предлагали различные её трактовки, описывали и дополняли её. Прошёл конкурс на лучшую легенду знака гимназии. Принимались предложения и пожелания к оформлению эмблемы. На втором этаже гимназии оформлена «Доска Почёта» На ней оформлена миссия гимназии «Сотворим себя и мир вокруг», гимна гимназии и фотографии отличников. Всё это создаёт особую атмосферу гимназического сообщества.

Одним из приоритетных направление в реализации программы воспитания гражданина является военно-спортивная работа. Ежегодно на параллели 8-х классов проводится военно-спортивная игра «Зарница». Ребята участвуют в соревнованиях по стрельбе, показывают свой уровень физической подготовки (юноши – подтягивание, девушки-отживание), работают над тестом по ратной истории Отечества. Заключительным этапом соревнований является смотр строя и песни, где принимают участие весь класс. Гимназисты выбирают определённый род войск, представляют его форму и исполняют военную песню. Принимает парад капитан военно-воздушных сил запаса Совастенков А.С. Смотр строя и песни всегда проходит в конце февраля – ко Дню Защитника Отечества. На этот праздник часто приходят ветераны труда и тыла, дедушки, бабушки, родители ребят. Победители школьного этапа являются активными участниками военно-спортивного клуба «Беркут».

Несколько лет подряд к 9 Мая в гимназии проводится акция «Письмо ветерану». Школьники пишут треугольные письма участникам спецоперации, в которых желаю здоровья, счастья и удачи, некоторые размещают свои рисунки. Такая деятельность поддерживает связь поколений.

Важное место в программе «Воспитание гражданина» отводится изучение природы и животного мира Сибири. На базе Новосибирского зоопарка проводится большая и интересная работа для учеников нашей гимназии. Так, ежегодно проводится фестиваль «Животные Сибири» Шестиклассники весной работают в зоопарке: чистят дорожки, помогают убирать клетки животных. На уроках музыки разучиваются песни о животных и птицах, обитающих на территории Сибири. Ребята оформляют стенгазету, участвую в викторине «Животные и птицы Новосибирского зоопарка2 красочным финалом фестиваля становится большой праздник, на который приглашаются сотрудники зоопарка, родители и учителя. Школьники показывают рекламу в защиту животных, отвечают на вопросы сотрудников зоопарка, демонстрируя свои знания и животных и птицах сибирской природной зоны.

Воспитанию законопослушного гражданина помогает и конкурс «Красный! Жёлтый! Зелёный!», который проводится ежегодно на параллели 5-х классов. Совместно с районным ГИБДД разрабатываются и составляются задания. Ребята оформляют стенгазету, исполняют песню и показывают театральную миниатюру о безопасном движении на дорогах. По итогам конкурса победители участвуют в окружном этапе.

Формированию здорового образа жизни помогает развитая сеть спортивных секций и клубов гимназии. Юноши 2-11-х классов занимаются футболом. Девушки – волейболом. Многие ученики гимназии ходят зимой на лыжах. Школьный врач проводит большую профилактическую работу по сезонным заболеваниям. Много лет существует оборудованный кабинет адаптивной физической культуры, ученики нашей школы также имеют возможность заниматься ЛФК. Спортсмены, ученики гимназии, всегда являются активными участниками и призёрами окружных и городских соревнований, спартакиады допризывной молодёжи Участвуют в Президентских играх.

Развитию чувства ответственности и самоорганизации способствует работа Совета гимназистов. Совет Гимназистов существует среди учеников 5-8-х классов и 9-11-х классов. Ребята самостоятельно оформляют кабинеты и задние школы к календарным праздника, организовывают и контролируют дежурство в гимназии, организуют работу праздничной почты и другое.

Ежегодно весь педагогический коллектив участвует в празднике «Последний звонок». Сольные выступления, комедийные номера заключительный гимн объединяет всех участников гимназического сообщества. Общая атмосфера в гимназии, преданность и верность учителей, особый дух единства, желание прославить и поднять престиж своего учебного заведения на уровне города всё это воспитывает и реально формирует гражданскую позицию школьника, помогает ему в самоопредении, самоутверждении и самореализаци.

**Литература**

1. Лукрецкая Ж.А. Л 382 Современное образование: учеб. пособие / Ж.А. Лукрецкая, Н.В. Басалаева, Т.В. Казакова. — Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2021. — 112 с.
2. Методические рекомендации по планированию и реализации воспитательной работы в образовательной организации и классной коллективе. — М., 2021. — Электронный ресурс. — URL: <https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2022/08/Metodicheskie-rekomendacii-po-planirovaniju-i-realizacii-individualnogo-obrazovatelnogo-martshruta-rebenka-s-OVZ-dlya-tjutorov-1.pdf> (дата обращения 08.06.2024).
3. Петухов Д.В. Принципы, достоинства и недостатки современной системы образование / Д. В. Петухов. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 40 (384). — С. 2023-205.
4. Создание воспитательной системы в образовательных организациях: методические рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций / под ред. С.В. Алексеевой, Е.В. Соловьёвой. –— М.: МГППУ, 2023. — 134 с.
5. Формирование воспитательной системы в образовательной организации. «Уроки доброты» – методика, технологии и реализация: метод. пособие / под ред. В.Д. Парусниковой. — Казань: ИД «МеДДоК», 2021. — 123 с.
6. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). — Электронный ресурс. — URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/b819c620a8c698de35861ad4c9d9696ee0c3ee7a/> (дата обращения 08.06.2024).
7. Что такое гимназическое сообщество. Определение понятия. — Электронный ресурс. — URL: <https://infourok.ru/vistuplenie-soc-pedagoga-na-pedagogicheskom-sovete-goda-chto-takoe-inklyuzivnoe-obrazovanie-opredelenie-ponyatiya-391676.html> (дата обращения 08.06.2024).