**Анохина Валерия Самвэловна,**

студентка ГАПО СО «Камышловский педагогический колледж»

**Сборник сценариев внеурочной деятельности по рабочей программе «Дружина юных пожарных» в 3 классе: реализация в условиях инклюзивного образования**

*Аннотация:*

Данная статья представляет собой сборник сценариев внеурочной деятельности по рабочей программе «Дружина юных пожарных» для 3 класса, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Цель статьи — создание оптимальных условий для обучения пожарной безопасности детей с ОВЗ, способствующих их успешной адаптации и социализации в обществе. Сборник включает различные виды деятельности, такие как информационно-разъяснительная, творческая и теоретическая, и направлен на формирование навыков пожарной безопасности, развитие коммуникативных и творческих способностей, а также социализацию и адаптацию детей с ОВЗ.

*Ключевые слова:*

Программа «Дружина юных пожарных», внеурочная деятельность, инклюзивное образование.

В современном обществе проблема пожарной безопасности становится всё более актуальной. Инклюзивное образование предполагает создание равных возможностей для всех учеников, включая детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В связи с этим возникает необходимость разработки специальных программ и методик для обучения пожарной безопасности в условиях инклюзивного образования.

Цель данного дипломного проекта — создание сборника сценариев внеурочной деятельности по рабочей программе «Дружина юных пожарных» для 3 класса, адаптированной для детей с ОВЗ. В сборник включены различные виды деятельности, направленные на формирование навыков пожарной безопасности, развитие коммуникативных и творческих способностей, а также на социализацию и адаптацию детей с ОВЗ.

Основные задачи сборника:

разработка сценариев внеурочных занятий по пожарной безопасности для детей с ОВЗ;

адаптация методов и приёмов обучения пожарной безопасности с учётом особенностей развития детей с ОВЗ;

организация взаимодействия между учителями, родителями и детьми для обеспечения успешной реализации программы.

Сборник включает следующие разделы:

информационно-разъяснительная деятельность (беседы, лекции, выпуск памяток, листовок, стенгазет);

творческая деятельность (конкурсы, викторины, оформление уголка ДЮП, выступление агитбригады, подготовка спектаклей по тематике ПБ, выпуск стенгазет);

теоретическая деятельность (изучение первичных средств пожаротушения, пожарной техники, пожарного вооружения, пожарно-прикладного спорта).

Применение сборника сценариев внеурочной деятельности по рабочей программе «Дружина юных пожарных» в 3 классе позволит создать оптимальные условия для обучения пожарной безопасности детей с ОВЗ, способствуя их успешной адаптации и социализации в обществе.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Безрукова B.C. «Педагогика. Проективная педагогика». Е Екатеринбург: Издательство «Деловая книга», 1996. — 344 с.
2. Выготский, Л.С. Психология /. – М.: Издательство ЭКСМО – Пресс, 2002.
3. Годовникова Л. В. «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» // URL: <https://urait.ru/viewer/psihologo-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-obuchayuschihsya-s-ovz-457133#page/1> (дата обращения 15.11.23).
4. Гончарова Н. М. Специальные методы и формы работы педагога для обучения детей в инклюзивном пространстве / Образовательная социальная сеть // URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2021/10/15/spetsialnye-metody-i-formy-raboty-pedagoga-dlya-obucheniya> (дата обращения: 28.03.2023).
5. Григорьев Д. В. и Степанов П. В.: Внеурочная деятельность школьников / Методический конструктор: пособие для учителя, ФГОС // URL: <https://deutschzusammen.usite.pro/konstruktor_grigoreva.pdf> (дата обращения: 16.12.2023).
6. Желонкина А. А. Реферат «Понятие и виды внеурочной деятельности в начальной школе» / Урок.РФ // URL: <https://урок.рф/library/ponyatie_i_vidi_vneurochnoj_deyatelnosti_v_nachalnoj_021109.html> (дата обращения: 09.01.2024).
7. Мёдова, Н. А. «Проблемы инклюзивного образования: учебное пособие Н. А. Мёдова, Н. В. Байгулова.». Томск 2019 –136 с.
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/> (дата обращения 12.10.23)
9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598) URL: <https://base.garant.ru/70862366/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/#friends> (дата обращения 12.10.23)
10. Федеральный закон от 29.12.2012 г. No 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» URL: <https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/> (дата обращения 30.10.2023).
11. Филатова Е.Д., Николаева М.В. «Внеурочная деятельность детей с ОВЗ: эффективные формы работы и особенности организации» / Филатова Е.Д., Николаева М.В. // Коломна: — URL: <https://mmc-kolomna.edumsko.ru/attestation/assoc24/exp/post/1111524> (дата обращения: 28.01.2024).