Экологическое воспитание и просвещение

Проект «Садовые чудеса»

Актуальность проекта.

Детский сад - это одно из первых звеньев, где ребёнок учится понимать природу, чувствовать её красоту, беречь её богатства. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений.

Цветы справедливо называют символом жизни, поскольку они олицетворяют собой красоту природы и ее щедрость. Невозможно ими не восхищаться. Они радуют глаз, создают ощущение благополучия и благоустроенности. Яркие, красивые, с приятным ароматом, цветы всегда привлекали и привлекают внимание взрослых и детей. Каждую весну дома на подоконнике у мам и бабушек расцветает зеленый ковер, рассада в ящичках различной формы и окраса, но детям строго настрого наказывают не трогать эти интересные растения. А интерес и любопытство с каждым годом все сильнее, ребята сами бы с удовольствием посадили бы чудо растение, поливали его, ухаживали за ним. Вот и возникла у нас идея создать свой сад, который призван развивать экологические ценности природы. Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

Прививать любовь к природе следует с самого детства. Главная цель педагогов заключается в том, чтобы помочь ребенку увидеть всю ее красоту, научиться ценить ее.

В результате ознакомления детей с природой, открываются огромные возможности для их экологического воспитания.

**Цель проекта:** Развитие у дошкольников нравственных чувств через экологическое воспитание с выходом в продуктивную деятельность. Создание оптимальных условий для реализации проекта.

**Задачи проекта:**

**1** Способствовать развитию познавательных способностей детей: наблюдать, сравнивать, строить предположения и предлагать способы их проверки;

**2** Систематизировать знания детей о растениях, дать представление о клумбе, альпийской горке, о растениях, которые человек высаживает для красоты;

**3** Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимозависимостях в природе;

**4** Воспитывать доброе отношение, отзывчивость, любовь ко всему живому, в том числе и к растениям. Учить детей оказывать посильную помощь в уходе за растениями;

**5.** Учить замечать красоту окружающих растений; знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения).

Описание этапов проекта:

1. Подобрать и изучить литературу;

2. Изучить варианты оформления цветочных клумб;

3. Составить план работы;

4. Ознакомить и заинтересовать родителей данным проектом.

5. Вырастить рассаду;

6. Высадить рассаду в открытый грунт;

7. Организовать уход за клумбами в течение летних месяцев;

8. Проанализировать выполненную работу;

Ресурсное обеспечение:

- информационные ресурсы (научно-методическая, публицистическая и художественная литература по данной проблеме);

- материальные ресурсы (клумбы, посадочный материал (семена цветов, средства ухода (пакетированная почва, вода, контейнеры под рассаду, вёдра, совочки, лопата, грабли, лейки, материал для оформления творческих работ).

Этапы работы:

Организационно-подготовительный этап.

Поставлена цель, определены основные задачи. Подобрана литература, иллюстрации. В рамках взаимодействия проведена работа с родителями.

Основной этап – исследовательский.

Непосредственная реализация проекта. Знакомство с садовыми цветами. Посадка в комнатных условиях, выращивание рассады, уход за рассадой.

Работа на клумбе: высадка в грунт, уход за растениями, наблюдение за ростом, сбор семян, урожая.

Заключительный – итоговый.

Ожидаемые результаты**:**

1. У детей расширится представления о цветущих растениях, будет развиваться уровень экологической культуры и бережное отношение к природе;
2. сформирована экологическая воспитанность детей;
3. расширены представления детей о декоративных растениях и овощах;
4. сформирована активная позиция деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем (клумбы на территории детского сада);
5. сформировано бережное отношение к труду людей, желание общаться с природой.

Итог проекта:

В ходе реализации проекта была достигнута основная цель - у детей сформировался стойкий интерес к исследовательской деятельности, к узнаванию природы, к особенностям жизни и развитию растений. Дети научились самостоятельно выполнять поручения по уходу за растениями. Понимают необходимость бережного отношения к цветам и овощам. Освоили нормы поведения в природном окружении. Собрали урожай и ждут наступления следующей весны, чтобы снова создать наш сад.



