Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках

русского языка и литературы

Марина Владимировна Рыжкова,

преподаватель русского языка и литературы

 Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Соответственно этому определяются базовые национальные ценности: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность и т.д. Стержнем гражданского воспитания является патриотическое воспитание. В многонациональной стране патриотизм неразрывно связан с понятием «интернационализм» и должен выступать как единое комплексное качество личности, воплощающее: любовь к Отечеству и преданность ему; знание его истории и культуры; стремление своими действиями служить интересам Отечества; готовность успешно выполнять гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Родины.

В своё время Н.П. Пирогов справедливо утверждал, что «… наука нужна не для одного только приобретения сведений, что в ней кроется иногда глубоко и потому для поверхностного наблюдателя незаметно – другой важный элемент – воспитательный. Кто не сумел им воспользоваться, тот ещё не знает всех свойств науки и выпускает из рук своих такой рычаг, которым можно легко поднять большие тяжести».

Безусловно, огромная роль в воспитании чувства патриотизма и гражданственности принадлежит учителю русского языка и литературы.

На уроках русского языка часто провожу беседы о языке, его роли, значении. Забота о языке — это одна из функций проявления патриотизма. В течение года с обучающимися анализируем разнообразные тексты о Родине, о русских полководцах, тексты о Великой Отечественной войне, говорим о богатстве русского языка, пишем изложения и диктанты на патриотические темы.

Также использую метод синквейна. Обучающиеся с удовольствием сочиняют синквейны, посвященные Отчизне, армии, семье. Например:

Родина!

Славная, могучая

Объединяет, любит, бережёт

Родину на свете получают непреложно, как отца и мать.

Отрада для души…

С большим интересом обучающиеся принимают участие в международном большом этнографическом диктанте, который позволяет привлечь внимание к вопросам межнационального мира и согласия.

В рамках военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!» дети пишут письма военнослужащим, участникам специальной военной операции, поблагодарить за их ежедневную работу по выполнению воинского долга и защите Отечества.

В рабочих программах по литературе содержится большой перечень произведений, нравственный стержень которых способствует воспитанию патриотизма и гражданственности обучающихся. В процессе изучения художественных произведений «Война и мир» и «Тихий Дон» происходит осознание понятия истинного и ложного патриотизма.

Особое значение имеют занятия, связанные с изучением поэзии, посвященной Великой Отечественной войне. Лирические образы стихотворений Ю. Друниной, К. Симонова, А. Твардовского, Б. Окуджавы, Р. Гамзатова, М. Джалиля отражают сокровенные чувства и переживания человека на войне и заставляют задуматься о ценности мира, о необходимости беречь и любить Родину.

Не оставляют равнодушными произведения К.Воробьева «Убиты под Москвой», М.Шолохова «Судьба человека», Б.Васильева «В списках не значился», В. Кондратьева «Сашка». Обучающиеся делают вывод о том, что подвиг - это не просто стойкость и героизм, но еще великий труд, железная дисциплина, несгибаемость воли и огромная любовь к Родине. Это путь формирования личного человеческого и национального достоинства.

Только с помощью изучения художественной литературы мы можем воспитать истинного гражданина своей Родины. Именно воспитание гражданина страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения.

Патриотическое и гражданское воспитание обучающихся — процесс сложный и многогранный. Воспитать человека, любящего свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины — очень непростая задача. Всё, что вкладываем мы в обучающихся сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Патриотами люди не рождаются, честь, настойчивость, чуткость не приходят сами по себе. Эти качества необходимо целенаправленно и ежедневно воспитывать в наших детях.