***Конспект***

 занятия по развитию речи Тема: «Семья»

в группе компенсирующей направленности

«Звездочки».

Подготовила воспитатель: Дерюга И.И.

высшей квалификационной категории

2024г

Тема: «Моя **семья»**

Цель: воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени родителей, своего рода и родословной.

Задачи:

- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей **семье**;

- совершенствовать диалогическую и монологическую речь;

 продолжать формировать умение вести координированный диалог между воспитателем и ребёнком;

 закреплять знания о родственных связях слов;

**Материал и оборудование**: картинка семья , генеалогическое древо, картинки с изображением: мама, папа, дедушка, бабушка, дети.

**Ход занятия**.
**1. Организационный момент.**
Дети становятся в круг.
 Воспитатель:
 Собрались все дети в круг.
 Я – твой друг, и ты – мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

 Посмотрю на ваши лица, с кем бы мне здесь подружиться? Ребята, поприветствуем друг друга.

**Воспитатель:** а сейчас мы присядем, и послушаем стихотворение.

**«Семья – большое счастье!»**У каждого на светеДолжны быть папа с мамой -У тех, кто всех послушней,И непослушных самых.У каждого на светеДолжны быть братья, сёстры.Чтоб жизнь была весёлой,И от улыбок пёстрой.

У каждого на свете:
Детишек, птиц, зверья,
Должны быть те, кто дорог –

 Родимая**семья!**У каждого на светеДолжны быть папа с мамой,

**Семья- большое счастье**Подарок самый-самый!
                         Автор стих. Натали Самоний

**Воспитатель**: А кто мне скажет, о чем это стихотворенье?

Вы догадались о чём у нас сегодня пойдёт речь? (о семье).

ответы детей*(*о **семье**, маме, папе и т. д.)

**2.Основная часть**. Введение в тему.

А что такое семья? (Семья – это родные люди, живущие рядом, в вашей квартире).

Сколько человек обычно проживает в семье?

Кто старше всех? Кто младше всех?

А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу? Давайте проверим.

Поиграем в игру «Кто кем приходится?».

**3 Дидактическая игра «Кто кем приходится?»**

- Мальчики девочка для папы и мамы кто? (сын и дочь)

- Кто мальчик и девочка для дедушки и бабушки? (внук и внучка)

- Мальчик для девочки в семье кто? (дети)

- Кто для дедушки и бабушки мама и папа? (сын и дочь)

- Кто мальчик для девочки? (брат)

- Кто девочка для мальчика? (сестра)

**Педагог:** Молодцы, хорошовы разбираетесьотношениях. Как вы думаете, кто самый старший (младший) в этой семье? Сыграем в игру «Старше – младше»

**4.Дидактическая игра: «Старше а младше».**сложносочинённых предложений с союзом « а».Я начинаю говорить предложение, а вы его повторите целиком ипродолжите.

Дедушка старше папы, а папа … (младше дедушки)

Мама младше бабушки, а бабушка …(старше мамы)

Папа старше сына, а сын …(младше папы)

Дочка младше мамы, а мама ……(старше дочки)

Брат старше сестры, а сестра ……(младше брата)

Сестра младше брата, а брат ………(младше сестры)

Педагог: Все они живут в одной семье, и являются близкими

родственниками, т.е. родными, и оказывают друг другу помощь. А, какую, мы сейчас узнаем.

**5.Дидактическая игра "Подбери признаки"**

**Воспитатель:** Какие же они, родные и дорогие нам люди? (Подберите как можно больше слов, которые расскажут о маме, папе, дедушке, бабушке и т. д.)

**Мама (какая?)**

**Дети:** добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная.

**Папа** (какой?)

**Дети:** строгий, умный, сильный.

**Бабушка** - старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая.

**Дедушка**- старый, мудрый, седой.

**Сестра** - весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая.

**Брат** - сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший.

**6.Физминутка «Семья»**

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)
Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием    плеч)
Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)
Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)
Папа, мама, брат, сестренка,
Кошка Мурка, два котенка,
Мой щегол, сверчок и я-
Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)

**Воспитатель**: Молодцы, хорошо вы разбираетесь в родственных отношениях.

***7.* Психогимнастика. «Мамино настроение».**

- Ребята, я знаю, что все вы очень любите своих родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестёр.   Но, несмотря на это, иногда их огорчаете. Сейчас я буду вам называть поступки детей. Если вы считаете, что это хороший поступок – поднимите вверх солнышко и улыбнитесь, а если это плохой поступок – поднимите тучку и сделайте грустное лицо.

1.Сын полил комнатные цветы.
      2.Дочка съела всю кашу.
      3.Мальчик порвал книжку.- Ребята, а как надо поступить, если вы порвали книжку?
      4.Дети убрали игрушки на место.
      5.Девочка разбила чашку.- Если вы нечаянно разобьёте посуду, то что надо сделать? (извиниться)
      6.Сын подрался во дворе.- А как надо играть? (дружно) А если вам, что то не нравится? (надо договариваться или обратиться за помощью к взрослому)
     7.Дочка помыла посуду.
     8.Мальчик вытер пыль.

**Релаксация.** Я очень рада, что у каждого из вас есть родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Вы, ребята, должны тоже ценить близких, стараться никогда не огорчать, а помогать им.

**Воспитатель:** А сейчас давайте послушаем и отгадаем загадки о самых близких и дорогих нам людях.

Отгадывание загадок

Излучает она свет,

От улыбки – ямочка…

Никого дороже нет,

Чем родная …*(мамочка)*

Всё хозяйство: лебеда

Да хохлатка Рябушка,

Но яичницей всегда

Нас накормит … *(бабушка)*

Надарила безделушек-

Семь матрёшек и бобрёнка…

Но дороже всех игрушек

Для меня моя … *(сестрёнка)*

Угадай-ка, кто же это?

Пейджер, трубка, галстук, шляпа.

Жду, друзья от вас ответа.

Молодцы! Конечно …*(папа)*

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый ….*(дедушка)*

Должен вам признаться я:

Есть приятель у меня,

Но надежней во сто крат

Мой защитник, старший …*(брат)*

В этом слове семь букв*«Я»*.

Отгадай-ка, друг! *(семья).*

**Воспитатель:** Мы знаем, что люди с давних пор старались сохранить для будущих поколений память о своих родственниках. Как память о семье, родственниках мы сохраняем сейчас, в наше время?

**Дети:**Фотографиями, видеозаписями.

**Воспитатель:** Каким образом память о родных сохраняли в давние времена, когда не было фотоаппаратов, видеокамер?

**Дети:**Семью рисовали.

**Воспитатель:**Как назывались такие зарисовки?

**Дети:**Родословные.

**Воспитатель:**Родословную обычно изображают в виде дерева. А ещё оно называется генеалогическое древо.

Толстые ветки – поколение бабушек и дедушек, мам и пап ваших родителей.

Ветки потоньше – поколение мам и пап.

Тонкие веточки – поколение детей, то есть вас.

**Воспитатель:**мы сейчас с вами составим родословную или генеалогическое древо.

**8Дидактическое упражнение** **«Составь** **генеалогическое древо**» **(**дети на силуэт дерева рисуют членов семьи по «ярусам»)

Кто располагается на нижнем ярусе древа? - бабушка и дедушка

Кто располагается на среднем ярусе древа? – мама и папа.

Кто располагается на верхнем ярусе древа? – дети.

**Релаксация.** Я очень рада, что у каждого из вас есть родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Вы, ребята, должны тоже ценить близких, стараться никогда не огорчать, а помогать им.

**9.Рефлексия**      Воспитатель: Давайте вместе повторим такие слова:

**Семья-это важно.**

**Семья-это сложно**.
 Но счастливо жить
Одному невозможно!
**Воспитатель**: А сейчас давайте вспомним  и расскажем. что мы делали на занятии?
Дети вспоминают и рассказывают. что делали на занятии.
Воспитатель :А кто скажет, что же такое **семья**?

 **Ответы детей.**Вывод: **семья** – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге.

Мы же в детском саду тоже семья. Я предлагаю сделать групповое генеалогическое древо из сердечек .

- На столе лежат сердечки красного цвета и синего цвета, выберите по одному сердечку. Если вам понравилось занятие и вы считаете, что справились со всеми заданиями – возьмите красное сердечко, а если вы считаете, что вам было трудно или вам что то было не понятно возьмите синее и подойдите к дереву и прикрепите и у нас тоже будет генеалогическое древо . ( Ответы детей по выбору сердечек)

-Я желаю вам, чтобы в вашей семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.