**Сценарий досуга**

**«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина. Страна Лукоморье»**

**Цель**:  закреплять знание детьми сказок А.С. Пушкина.

Подготовила и провела: музыкальный руководитель 1й категории МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №128» г.Хабаровск Пикалова Ирина Юрьевна

Июнь 2024г.

Ход мероприятия:

**Ведущая**: Здравствуйте ребята, а вы любите сказки? (да). Сегодня наш праздник будет посвящен не всем сказкам, а только тем, которые написал А.С.Пушкин.

Я с Пушкиным знакома с малых лет,

Его стихи читала в детстве мама.

О том, что самый лучший он поэт,

Мне кажется, с пеленок еще знала.

*На экране появляется изображение портрета А.С.Пушкина.*



Это замечательный русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. В начале лета отмечается его день рождения. А вы знаете, что в этом году мы отмечаем 225 лет со дня рождения любимого поэта!

Когда Александр Сергеевич был маленьким мальчиком (**слайд**), в доме у них было очень много книг. Отец Саши очень любил читать и писал стихи. Саша тоже начал писать стихи очень рано – в три года.



В детстве маленький Саша очень любил слушать сказки, которые ему рассказывала его няня Арина Родионовна (**слайд**).



Именно она подарила все своё тепло и ласку, научила любить все русское, воспитала в маленьком Саше любовь к замечательному, богатому, прекрасному русскому языку. Именно она рассказывала маленькому Саше старинные былины и сказки о богатырях, выходящих из морской пучины….. Арина Родионовна брала в руки вязанье, садилась, и начиналась сказки. Эти сказки маленький Саша мог слушать подолгу. И когда он вырос, он не забыл свою няню: он посвятил ей стихотворение «Буря мглою небо кроет… ».

     А.С.Пушкин любил рисовать и часто рядом со стихами он рисовал пером. Прошло много лет с того времени, когда жил великий поэт. Но его стихи не забыты. Его помнят и любят не только в нашей стране, но и во всём мире. Его именем названы город, станции метро, улицы, площади. Создан музей Пушкина (**слайды** – музей в Москве). Когда вы вырастете, обязательно съездите в этот музей!





А еще во многих городах стоят памятники поэту (**слайды**). Такой памятник есть и в нашем городе (**слайд**).



Став поэтом, Пушкин написал чудесные сказки. И сегодня я хочу увести вас по неведомым дорожкам в их удивительный мир. Вы спросите, а как мы это сделаем? У меня есть волшебная палочка (показывает). Закрывайте глаза, а я скажу волшебные слова:

***Волшебная палочка раз, два, три***

***В сказку нас перенеси! (волшебная музыка (дети повторяют)***

(играет сказочная музыка)

**Ведущая**: Мы с вами попали в страну **Лукоморье**. А вы знаете известные строки А.С.Пушкина о Лукоморье? Сейчас нам это стихотворение прочитает Марк в образе маленького Саши Пушкина.

На экране **картинка «Лукоморье»**





**Чтец** (Марк): У лукоморья дуб зелёный;

Златая цепь на дубе том:

И днём и ночью кот учёный

Всё ходит по цепи кругом;

Идёт направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

 Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

И тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской;

Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несёт богатыря;

В темнице там царевна тужит,

А бурый волк ей верно служит;

Там ступа с Бабою Ягой

Идёт, бредёт сама собой,

Там царь Кащей над златом чахнет;

**Хором**: Там русский дух... там Русью пахнет!

За дверью слышится мяуканье.

**Ведущая**: Мне кажется, кто-то мяукает. Признайтесь, кто принёс кошку?

**Появляется Кот – ученый**

****

**Ведущая**: Как вы сюда попали?

**Кот**: Здравствуйте, мои друзья!

Кот ученый – это я.

Я со сказками дружу,

В гости милости прошу!

Я кот учёный, кот волшебный,

Живу я в сказочной стране.

И каждый здесь меня узнает,

И каждый здесь известен мне.

Между прочим, я могу проникнуть куда угодно.

Вот моя **волшебная книга.**

Книгу волшебную я открываю,

В сказку с вами я попадаю…

**Кот**:

Но вначале для порядка

Загадаю вам загадку.

Соглашайтесь без опаски!

Вспомним пушкинские сказки,

И героев, и названья. Приготовились? Вниманье!

1. «Тут синее море, тут берег морской.

Старик вышел к морю, он невод забросит,

Кого-то поймает, и что-то попросит

Но жадность, ребята, к добру не приводит.

И кончится дело все тем же корытом,

Но только не новым, а старым, разбитым».

**Заставка на экране «О рыбаке и рыбке» (слайд)**



**Ведущая**: Правильно, это «Сказка о рыбаке и рыбке».

Вот посмотрите фрагмент этой сказки

**Инсценировка «О рыбаке и рыбке» (группа №10)**



Далее Кот проводит игры:

1. ***Игра «Поймай золотую рыбку»***

Сегодня мы поймаем золотую рыбку.

- На концах веревок палки,

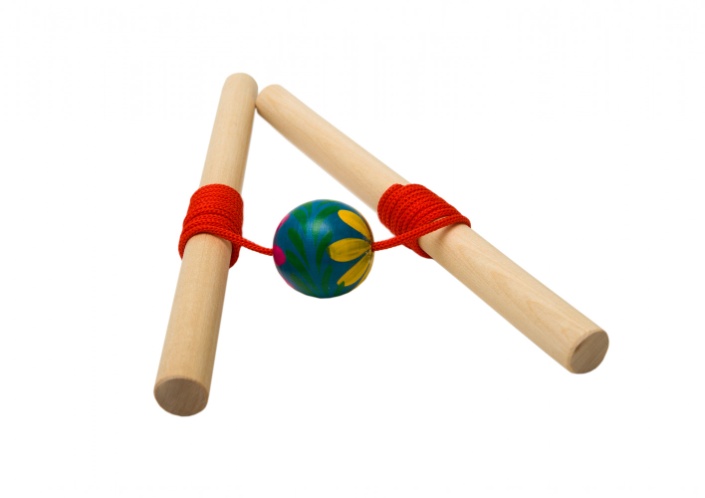
Называются «**Моталки**»

Посреди бечевок – рыбка.

Ты мотай бечевку шибко

Тот, кто первым намотает, тот и рыбку получает,

Рыбку не простую, рыбку золотую.

посередине рыбка золотая

Дети (двое) наматывают веревочку на палочку с двух сторон, кто быстрей к себе приблизит, тот поймал.

**Кот**: (обращается к детям): А теперь давайте поиграем в другую игру:

Вы, дети - волны из сказки «О рыбаке и рыбке». Мы попробуем оживить наши волны. Покажите, как они двигаются.

1. **Эпизод «Море» (с полотном) – группа №1**

(музыкальное сопровождение Н.А. Римский- Корсаков «Море» из сказки о царе Салтане»).



**Кот**: Слушайте внимательно и меняйте волны так, как в этой сказке.

1. Жил старик со своею старухой у самого синего моря.

(море спокойное, волны слегка плещутся, едва поднимаясь над полом).

2. Вот пошёл старик к синему морю, видит - море слегка разыгралось.

(волны увеличиваются, чуть-чуть приподнимаются над полом).

3. Помутилося синее море, почернело синее море.

(дети постоянно поднимают руки от пола, движения становятся быстрее).

4. Видит старик на море чёрная буря: так и вздулись сердитые волны, так и ходят воем воют. (шторм) - купол

5. А затем море успокоилось…….

**Кот**: А вот и следующая загадка:

«Чуть опасность где видна. Верный сторож как со сна Шевельнется, встрепенется, К той сторонке обернется, И кричит: «Кири – ку – ку! Царствуй лежа на боку!»

**(«Сказка о золотом петушке» (СЛАЙД)**



**Кот**: Молодцы, ребята. Правильно ответили!

Выходит ребенок (Вася Б. из 7й группы) с петушком в руках. Загадка про петушка:

У него огромный хвост с узорами,

А на ногах сапоги со шпорами.

На заре он песню распевает,

До рассвета время он считает



**Игра «Кто скорее соберет зернышки»**

На тарелке следует рассыпать зернышки (нут). Для игры потребуется несколько участников (двое-трое). Они должны наполнить бутылочку зернами через узкое горлышко. Кто опустошит тарелку первым, тот и является победителем.



**Кот**: Ребята, скажите, а из какой сказки этот предмет? (зеркальце)

**«Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» (СЛАЙД)**



Выходит царица (группа №1)

**Кот**: На девичник собираясь, все царица наряжалась. Перед зеркальцем своим,  разговаривала с ним (царица с зеркальцем в руках)



**Царица**: Свет мой, зеркальце! скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

**Зеркало** (запись): ТЫ ЦАРИЦА ВСЕХ МИЛЕЕ, ВСЕХ РУМЯНЕЙ И БЕЛЕЕ

**Царица**:

И царица хохотать,

И плечами пожимать,

И подмигивать глазами,

И прищёлкивать перстами,

И вертеться подбочась,

Гордо в зеркальце глядясь……

**Кот**: – А вот мы сейчас и поиграем в такую игру:

**Игра - физминутка: «Повторяй за мной»**

**(проводит царица)**

Царица показывает движения детям, а они, в свою очередь, повторяют:

И царица - хохотать, (прям по слогам проговаривать)  
И плечами пожимать,   
И подмигивать глазами,   
И прищелкивать перстами,   
И вертеться, подбочась,  
Гордо в зеркальце глядясь. – 2й раз с ускорением

**Кот**: Молодцы! Здорово получилось. А вот ещё загадка. Слушайте, ребятки.  
Кто всё песенки поет, да орешки всё грызёт,  
А орешки не простые, все скорлупки золотые!  
Ядра - чистый изумруд.  
Её слуги стерегут.

**Дети**: Белка.  
**Кот**: Как называется сказка где белочка грызет орешки непростые, где скорлупки золотые?  
**Дети**: **«Сказка о царе Салтане»** (СЛАЙД)



**Белочка (Стеша гр.5) играет на ксилофоне**

**«Во саду ли в огороде»**

****

**Кот**: А сейчас посмотрите фрагмент из сказки, угадайте из какой.

(на экране слайд – три девицы под окном).



**Эпизод- инсценировка «Три девицы под окном» (группа №3)**

**Из «Сказки о Царе - Салтане»**



**Кот**: А скажите мне, ребята, какой сказочный пушкинский герой является обладателем чудесной бороды, в которой «таится сила роковая»? (Черномор) (СЛАЙД)



**Марш Черномора** из оперы М. Глинки «Руслан и Людмила» **(группа №6)**

**Эпизод:** Дядька - Черномор маршем проходит по залу

(его бороду несут слуги - 6 мальчиков на подушках)



**Кот**: Какие молодцы! Благодарю вас, вы были настоящими артистами!

**Кот**: Вот и сказочкам конец, а кто слушал – молодец!

Теперь я точно знаю, что вы знаете и любите сказки А.С.Пушкина. Пора и мне с вами прощаться и отправляться в любимые сказки А.С.Пушкина. До свиданья! (Кот уходит.)

**Ведущая**:

Это Пушкин. Это чудо. Это прелесть без конца.

В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.

Сколько сказок у поэта? Их не много и не мало,

Но всё «Пушкинское» - это наше вечное начало.