«**С куклой Машей в страну математики»**

 Развитие математических способностей включает взаимосвязанные и взаимообусловленные представления о пространстве, форме, величине, времени, количестве, их свойствах и отношениях, которые необходимы для интеллектуального развития детей, формирования грамматического строя речи, развития связной речи, способствуют общему умственному воспитанию ребенка.

 Вот и дети нашей средней группы в течение всего учебного года приобрели элементарные знания о множестве, числе, величине и форме предметов, учились ориентироваться во времени и пространстве.

 Итоговым мероприятием было путешествие детей с куклой Машей в страну математики.

Мероприятие было построено в форме путешествия, организовано с учётом  принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие. Ребята были заинтересованы сменой места и вида деятельности, что позволяло удерживать их внимание на протяжении всего мероприятия.

 Задачи на смекалку, занимательные задания вызывали у ребят большой интерес. Кукла Маша приготовила для ребят несколько заданий. Ребята могли, не отвлекаясь, долго выкладывать геометрические фигуры из счетных палочек; превращали из одних фигур в другие.

 Также с ребятами провелась игра «Части суток». Дети закрепили свои знания о том, что они делают в разное время суток, закрепить представления детей о последовательности частей суток.

 Еще одним заданием для детей было - дидактическая игра «Соотнеси картинку с количеством предметов и цифрой». Здесь ребятам нужно было хорошо поработать над развитием логического мышления: закрепить умение сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, делать вывод.

 И последним заданием для ребят было «Угадать и назвать спрятанную цифру». С этим заданием ребята справились быстро и легко, так как все дети знают и порядковый счет обратный счет в пределах 10.

 В конце мероприятия была рефлексия, целью которой было подведение итогов деятельности.

Весь словесный, наглядный и дидактический материал соответствовал возрастным возможностям детей.

 На протяжении всего мероприятия дети проявляли активность, были заинтересованы, проявили самостоятельность. Сумели работать, не мешая друг друга, а наоборот помогая и поддерживая. И в конце мероприятия кукла Маша подарила детям подарки.