Конспект образовательной деятельности в старшей группе на тему «Моя семья»

*Цель:* Формирование у детей правильного представления о семье. Показать значение семьи в жизни человека.

*Задачи:*

* формировать представления о семье, о людях, живущих вместе, вызвать желание рассказать о своей семье;
* активизировать словарный запас детей;
* воспитывать чувство гордости, уважения, любви к членам своей семьи;
* развивать основы социального взаимодействия детей.

*Предварительная работа:*

Сюжетное рисование на тему «Моя семья».

Фотовыставка «Загляните в семейный альбом».

Рисование семейных гербов.

Беседа на тему: «Если бы я был волшебник».

Игра «Кто ты мне?»

Сюжетно-ролевая игра «Семья».

Чтение: Дори Габе «Моя семья», Л.Воронкова «Как Вовка бабушек выручал».

*Материалы:* Разрезная картинка к потешке, семейные гербы, фишки-сердечки, художественные материалы для изготовления закладки.

*Мотивация*

Происходит разговор двух взрослых (воспитатель и младший воспитатель).

Мл .воспитатель: Вам принесли какую-то коробку (вручает воспитателю красочно оформленную коробку).

Воспитатель: А что в ней?

Мл. воспитатель: Я не знаю.

Воспитатель: Сейчас посмотрим.

Воспитатель открывает коробку, удивляется, привлекая внимание детей.

- Что это? (выкладывает на стол разрезанную картинку). Тут какие – то картинки.

Дети: давайте попробуем сложить и посмотрим, что получится.

Дети складывают картинку на магнитной доске.

Воспитатель: Ребята, а я знаю потешку, к которой нарисована эта картинка. (Возможно дети сами вспомнят и расскажут потешку.)

«Из-за леса, из-за гор

едет дедушка Егор.

Сам на лошадке,

Жена на коровке,

Дети на телятках,

Внуки на козлятках».

Воспитатель: А как одним словом можно назвать этих людей?

Дети: Семья.

**Ход образовательной деятельности**

Воспитатель: А что такое семья? Как вы это понимаете?

Дети: - Это мама, папа и я живём вместе.

- Это когда люди любят друг друга.

- Это добро.

- В семье люди заботятся друг о друге

Воспитатель: А ваши мамы, папы были маленькими?

Дети: да.

Воспитатель: А какие они были, вы знаете?

Дети: Да.

Воспитатель: А откуда вы это знаете, вас же не было тогда.

Дети: Родители, бабушки и дедушки рассказывали и показывали фотографии.

Воспитатель: Всё верно, у каждого в доме есть семейный альбом. И мы в него сейчас заглянем и посмотрим, узнаете ли вы своих близких.

Итак, мы сегодня

Для вас открываем

Семейный альбом:

Мы в этом альбоме

Гостей принимаем,

Цветы поливаем

И в игры играем,

Мы спорим, гуляем,

Мы дом убираем,

Друзей вспоминаем

И песни поём!

Использование электронного ресурса «Семейный альбом».

Дети просматривают слайды, на которых демонстрируются семейные фото. Узнавая своих родных, они называют их, рассказывают о событиях, запечатленных на фотографиях.

Воспитатель: Я вижу, что вы очень любите своих близких, очень тепло о них отзываетесь и, даже настроение у вас улучшилось. Действительно, семья это самое важное, самое главное, что есть у человека. И не случайно в нашей стране установили даже государственные праздники, посвященные семье.

* 15 мая международный день семьи.
* 1 июня международный день защиты детей.
* 8 июля День семьи, любви и верности.
* 1 октября Международный день пожилых людей.
* Последнее воскресенье ноября День матери.

А скажите ребята, как можно отметить праздник?

Дети: - Подарить подарок.

- Помочь в работе по дому.

- Нарисовать рисунок.

- Сделать что-нибудь приятное.

- Сходить вместе погулять.

Воспитатель: Вы правильно говорите ребята, в такие дни в парках, клубах устраивают концерты, проводят различные конкурсы, представления. А вот в газетах и по телевидению обязательно печатают и показывают соответственно репортажи про самые знаменитые, дружные семьи. Давайте и мы с вами на миг представим, что мы корреспонденты и возьмём интервью о вашей семье. А что ы вам было легче рассказывать, я предлагаю вам взять ваши семейные гербы и рассказать о своих близких людях.

Перед детьми ставится задача предварительно договориться, кто будет брать интервью (задавать вопросы), а кто отвечать.

**Проводится интервьюирование.**

В ходе интервью задаются вопросы:

Как зовут твоих родителей, где вы проживаете?

Есть ли у тебя братья и сестры?

Что изображено на вашем гербе и почему?

С кем вы изготавливали семейный герб?

Какие семейные традиции есть у вас в семье?

С кем ты любишь играть?

Какая твоя любимая книга?

Как вы проводите совместные вечера? И т.д.

Воспитатель: Прекрасные репортажи записали наши корреспонденты, я думаю, что некоторые из них обязательно напечатают в нашей газете «Вишенка».

Ребята, а вот Саша (Коля, Маша….) говорил, что кода бывают праздники, можно всей семьёй сходить погулять в парк, где проводятся разные конкурсы, аттракционы, спортивные соревнования. Я думаю, что нам как раз пришло время отправиться всей семьёй на прогулку.

**Физминутка «Семейная зарядка»**

Осенью, весною, (*Ходьба друг за другом.)*

Летом и зимой

Мы во двор выходим

Дружною семьей.

Встанем в круг, и по порядку (*Перестроение в круг.)*

Каждый делает зарядку.

Мама руки поднимает, (*Поднимание и опускание рук.)*

Папа бодро приседает, (*Приседания.)*

Повороты вправо-влево (*Руки на поясе, повороты всем корпусом.)*

Делает братишка Сева, (*В разные стороны.)*

А я сам бегу трусцой (*Бег на месте.)*

И качаю головой. (*Качают головой.)*

Воспитатель: Ребята, мы свами написали репортажи о своих семьях, сходили вместе на прогулку, а как ещё можно порадовать своих близких?

Дети: сделать подарки, сказать ласковые слова.

Воспитатель: А вы знаете такие слова?

Дети: Да
**Конкурс «Самые добрые слова о моей семье"**

Кто больше назовет слов о своей семье (за каждое слово дается фишка-сердечко).

Дети называют слова: весёлая, добрая, дружная, хорошая, милая, заботливая, сплоченная, большая…

Подводятся итоги конкурса.

Воспитатель: Скажите, а что может разрушить семью?

Дети: - ссоры, непонимание, капризы, ложь

Воспитатель: Слова о своей семье вы говорите хорошие, а теперь осталось, как вы уже сказали, порадовать своих близких подарками. Что мы можем сделать в подарок?

Дети: рисунок нарисовать, поделку сделать, слепить что-нибудь, вырезать и пр.

Воспитатель: А вам дома читают книги?

Дети: Да.

Воспитатель: Может быть, мы сделаем закладку для книги? У нас для этого всё есть. А в качестве украшения для закладки можно использовать фишки-сердечки, которые вы заработали.

Самое главное, ребята чтобы подарок был сделан от всей души, что бы он хранил и передавал тепло ваших рук, поэтому подумайте, как вы украсите свою закладку, чтобы она стала особенной, не похожей на другие.

Но прежде чем приступить к созданию подарка, предлагаю размять наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Семья»**

Мама водит в садик,

Бабуля в парк гулять,

С папой весело в футбол играть,

Ну а с дедом вечером книжки читать.

Все мы вместе: дед, бабуля, папа, мама и я-

Очень дружная весёлая семья.

Итогом образовательной деятельности послужит рассказ ребенка о своем подарке, что он делает, для кого и почему (рассказывают во время выполнения работы).