**Работа над исследовательским проектом**

**Иткузова Айзада Кушербаевна**

Россия, с. Фершампенуаз Нагайбакского района Челябинской области, МОУ «Фершампенуазская СШ»

Каждый год учащиеся 7 классов выполняют исследовательскую работу. Они могут выбрать любую тему, чаще всего выбирают проекты по биологии, географии, но всегда находятся дети, которые выбирают проекты по литературе и по русскому языку. Моя ученица выбрала проект «Что читают в нашем классе?»

## Перед началом работы был составлен план. Обозначены вопросы, которые будут исследоваться:

## 1. роль книги в жизни человека;

2. как относятся подростки к литературе и чтению (анализ анкетирования);

3. почему снизился интерес к чтению у подростков, пути решения проблемы.

Был подобран рекомендуемый список книг. Ученица написала вступительную часть, в которой ответила на вопросы. Для чего нужны книги? Чтение? Как читают современные школьники? Обозначила актуальность проблемы. Сформулировала цель исследования (выявить круг читательских интересов сверстников, составить список книг, которые рекомендуют друг другу для прочтения), задачи, выдвинула гипотезу.

После этого была написана основная часть работы:

1. Роль книги в жизни человека.

2.Как относятся подростки к литературе и чтению? Анализ анкетирования.

(Сегодня, к сожалению, моих сверстников больше всего интересуют не  
книги, а мобильный телефон и Интернет. Мальчишки нашего класса почти не  
общаются друг с другом, игры в телефоне больше их занимают.  
Опрос среди моих сверстников показал, что не читают книги и в кругу семьи (родители заняты работой).

«Люди перестают мыслить, когда они перестают читать", – считал философ  
Дени Дидро. С этим трудно не согласиться – ответы моих одноклассников на  
уроках, в основном, односложные. Ребята не дают развёрнутых ответов.  
Сколько же времени уделяют чтению мои сверстники и как часто они читают?...)

3.Почему снизился интерес к чтению у подростков? Были намечены пути решения проблемы.

«Человека всегда можно узнать по тем книгам, которые он читает», - это высказывание английского писателя Самюэля Смайлса поможет нам разобраться, что же читают наши дети?

4.Какие же книги предпочитают читать мои сверстники? (Анализ анкетирования). Был составлен список книг, которые должны прочитать дети, кроме книг для обязательного чтения по программе.

В конце было написано заключение. (В своей работе я ставила цель выявить круг читательских интересов моих сверстников, составить читательское досье своего класса. Выглядит оно следующим образом: в круге чтения присутствует литература всех родов и жанров: классика, фантастика, детективы, приключения, ужасы, комедии. В конце работы было написано заключение. (В круге чтения учащихся присутствует литература всех родов и жанров. Многие выбирают детективы, ужасы. Поэзию читают очень редко, в основном на уроках).

Исследовательские проекты помогают получить новые знания, которые могут быть применены для решения проблем или преодоления трудностей в практической жизни. Они помогают развивать всестороннее мышление и предоставляют актуальные знания, которые могут быть использованы для достижения успеха в любой сфере деятельности.

**Литература**

1. Приказ Министерства образования № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс] URL: http://fgos.isiorao.ru/ (дата обращения 02.06.2021)

2. Леонтович, А.В. Исследовательская деятельность учащихся (сборник статей) / А.В. Леонтович -  М.: Издание МГДД(Ю)Т, 2003

3.  Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т - М.: НИИ школьных технологий, 2006

4. Корнилова Т.В. Исследовательская деятельность школьников как способ формирования функциональной грамотности // Научные труды Московского гуманитарного университета. 2020. №4. С. 56–63. DOI: https://www.doi.org/10.17805/trudy.2020.4