**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа равных возможностей» г. Химки**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОна заседании ШМО учителей МБОУ «Школа равных возможностей»Протокол № \_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мерзлякова Э.Н. | УТВЕРЖДАЮДиректорМБОУ «Школа равных возможностей»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ойцева А.С.«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г. |

**Рабочая программа**

**для 3 «В» класса по учебному предмету «Человек»**

**на 2023/2024 учебный год**

Составитель: Прокопчук Екатерина Владимировна

учитель начальных классов

Химки

2023

1. **Пояснительная записка по предмету «Человек»**

Рабочая программа по предмету составлена в соответствии снормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 22 ноября 2022 г. №1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 1.2.3685-21»гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания2 от 28.01.2021 г. № 2 (зарегистрировано министерством юстиции Р.Ф. 29.01.2021 г. Рег. № 62296)
4. Устава МБОУ «Школа равных возможностей» г. Химки утвержден распоряжением начальника Управления по образованию Администрации городского округа Химки Московской области№ 08-р от 07.06.2018г.
5. Учебного плана на 2023-2024 учебный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа равных возможностей» г. Химки.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, общая характеристика предмета, описание места предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты освоения предмета, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование учебного курса с определением основных видов учебной деятельности, описания учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности, приложения (контроль предметных результатов, оценочный инструментарий.

1. **Общая характеристика предмета**

Учебный предмет «Человек» включен в образовательную область «Человек».

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира.

Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими.

Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Семья», «Гигиена тела», «Туалет», «Одевание и раздевание», «Прием пищи».

**Раздел "Представления о себе".**

Идентификация себя как мальчика (девочки), юноши (девушки). Узнавание (различение) частей тела (голова (волосы, уши, шея, лицо), туловище (спина, живот), руки (локоть, ладонь, пальцы), ноги (колено, ступня, пальцы, пятка). Знание назначения частей тела. Узнавание (различение) частей лица человека (глаза, брови, нос, лоб, рот (губы, язык, зубы). Знание назначения частей лица. Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Узнавание (различение) внутренних органов человека (на схеме тела) (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Знание назначения внутренних органов. Знание вредных привычек. Сообщение о состоянии своего здоровья. Называние своего имени и фамилии. Называние своего возраста (даты рождения). Знание видов деятельности для организации своего свободного времени. Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе. Знание возрастных изменений человека.

**Раздел "Гигиена тела".**

Различение вентилей с горячей и холодной водой. Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Вытирание рук полотенцем. Сушка рук с помощью автоматической сушилки. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук. Нанесение крема на руки.

Подстригание ногтей ножницами. Подпиливание ногтей пилочкой. Нанесение покрытия на ногтевую поверхность. Удаление декоративного покрытия с ногтей. Вытирание лица. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица.

Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика с зубной пастой.

Очищение носового хода. Нанесение косметического средства на лицо. Соблюдение последовательности действий при бритье электробритвой, безопасным станком.

Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос: намачивание волос, намыливание волос, смывание шампуня с волос, вытирание волос. Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном: включение фена (розетка, переключатель), направление струи воздуха на разные участки головы, выключение фена, расчесывание волос.

Мытье ушей. Чистка ушей. Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног: намачивание ног, намыливание ног, смывание мыла, вытирание ног.

Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела: ополаскивание тела водой, намыливание частей тела, смывание мыла, вытирание тела. Гигиена интимной зоны. Пользование гигиеническими прокладками. Пользование косметическими средствами (дезодорантом, туалетной водой, гигиенической помадой, духами).

**Обращение с одеждой и обувью.**

Узнавание (различение) предметов одежды: пальто (куртка, шуба, плащ), шапка, шарф, варежки (перчатки), свитер (джемпер, кофта), рубашка (блузка, футболка), майка, трусы, юбка (платье), брюки (джинсы, шорты), носки (колготки). Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты). Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панама, платок). Знание назначения головных уборов. Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Выбор одежды в зависимости от предстоящего мероприятия. Различение сезонной одежды (зимняя, летняя, демисезонная).

Расстегивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнурка). Снятие предмета одежды (например, кофты: захват кофты за край правого рукава, стягивание правого рукава кофты, захват кофты за край левого рукава, стягивание левого рукава кофты). Снятие обуви (например, ботинок: захват рукой задней части правого ботинка, стягивание правого ботинка, захват рукой задней части левого ботинка, стягивание левого ботинка). Соблюдение последовательности действий при раздевании (например, верхней одежды: снятие варежек, снятие шапки, расстегивание куртки, снятие куртки, расстегивание сапог, снятие сапог). Застегивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, кнопки, ремня, шнурка). Надевание предмета одежды (например, брюк: захват брюк за пояс, вставление ноги в одну брючину, вставление ноги в другую брючину, натягивание брюк). Обувание обуви (например, сапог: захват двумя руками голенища правого сапога, вставление ноги в сапог, захват двумя руками голенища левого сапога, вставление ноги в сапог). Соблюдение последовательности действий при одевании комплекта одежды (например, надевание колготок, надевание футболки, надевание юбки, надевание кофты). Контроль своего внешнего вида. Различение лицевой (изнаночной), передней (задней) стороны одежды, верха (низа) одежды. Различение правого (левого) ботинка (сапога, тапка). Выворачивание одежды.

**Раздел "Туалет".**

Сообщение о желании сходить в туалет. Сидение на унитазе и оправление малой или большой нужды. Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете (поднимание крышки (опускание сидения), спускание одежды (брюк, колготок, трусов), сидение на унитазе (горшке), оправление нужды в унитаз, пользование туалетной бумагой, одевание одежды (трусов, колготок, брюк), нажимание кнопки слива воды, мытье рук.

 **Раздел "Прием пищи".**

Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Питье из кружки (стакана): захват кружки (стакана), поднесение кружки (стакана) ко рту, наклон кружки (стакана), втягивание (вливание) жидкости в рот, опускание кружки (стакана) на стол. Наливание жидкости в кружку. Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку. Еда вилкой: захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие губами с вилки кусочка пищи, опускание вилки в тарелку. Использование ножа и вилки во время приема пищи: отрезание ножом кусочка пищи от целого куска, наполнение вилки гарниром с помощью ножа. Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку.

**Раздел "Семья".**

Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) обучающихся и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.

1. **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

В Федеральном компоненте государственного стандарта «Человек» обозначен как самостоятельный предмет, что подчеркивает его особое значение в системе образования детей с ОВЗ. На его изучение отведено 102 часа, 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

Планируемые результаты освоения учебного предмета "Человек".

1) Представление о себе как "Я", осознание общности и различий "Я" от других.

Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.

Представление о собственном теле.

Отнесение себя к определенному полу.

Умение определять "мое" и "не мое", осознавать и выражать свои интересы, желания.

Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.

Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться.

Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.

3) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому.

Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).

Умение следить за своим внешним видом.

4) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.

Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.

**Базовые учебные действия.**

Познавательные УД

* входить и выходить из учебного помещения со звонком;
* ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
* адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
* принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
* передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Коммуникативные УД

* Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
* Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
* Соблюдать простейшие нормы этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
* Слушать и понимать речь других.

Регулятивные

* Уметь организовывать своё рабочее место, удобно располагать учебники, письменные принадлежности и другие предметы на парте.
* Работать в заданном темпе.
* Проверять работу по образцу (по возможности).
* Выполнять работу по несложному алгоритму.
* Доводить начатое дело до конца.
* Проговаривать (показывать) последовательность действий на урок
1. **Основное содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем учебного предмета** | **Содержание тем учебного предмета** | **Практическая часть с указанием формы** |
| 1 | Представления о себе. Правила здорового образа жизни | Представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена) Представление о лице человека. | Практическая работа «Мытье рук с мылом»Практическая работа. Полотенце для, рук. Практическая работа «Проветривание комнаты»Сюжетно- ролевая игра «Покорми куклу»Практическая работа «Волшебная зубная паста и щетка»Практическая работа. Сюжетно-ролевая игра «Искупаем куклу Машу»» |
| 2 | Гигиена тела | Чистка зубов. Полоскание полости рта. Расчесывание волос. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела. Различение вентилей с горячей и холодной водой Регулирование напора струи воды. Смешивание воды до комфортной температуры. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, намачивание рук, намыливание рук, смывание мыла с рук, закрывание крана, вытирание рук. Нанесение крема на руки Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании лица: открывание крана, регулирование напора струи и температуры воды, набирание воды в руки, выливание воды на лицо, протирание лица, закрывание крана, вытирание лица. Чистка зубов. Полоскание полости рта. Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта: открывание тюбика с зубной пастой, намачивание щетки, выдавливание зубной пасты на зубную щетку, чистка зубов, полоскание рта, мытье щетки, закрывание тюбика с зубной пастой.Очищение носового хода. Вытирание ног. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании ног: намачивание ног, намыливание ног, смывание мыла, вытирание ног. |
| 3 | Семья | Узнавание детей и взрослых.Определение своей социальной роли в семье.Различение социальных ролей членов семьи. | Практическая работа «Семейный праздник» |
| 4 | Прием пищи |  Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Питье из кружки (стакана): захват кружки (стакана), поднесение кружки (стакана) ко рту, наклон кружки (стакана), втягивание (вливание) жидкости в рот, опускание кружки (стакана) на стол. Наливание жидкости в кружку. Сообщение ожелании есть. Еда руками. Еда ложкой: захват ложки, зачерпывание ложкой пищи из тарелки, поднесение ложки с пищей ко рту, снятие с ложки пищи губами, опускание ложки в тарелку. Еда вилкой: захват вилки, накалывание кусочка пищи, поднесение вилки ко рту, снятие губами с вилки кусочка пищи, опускание вилки в тарелку. Использование салфетки во время приема пищи. Накладывание пищи в тарелку. | Практическая работа. Сервировка стола. |
| 5 | Представление о себе | Узнавание детей и взрослых, знакомых, незнакомых людей. Идентификация себя со своим именем, своей половой принадлежности (как мальчика или девочки).Уметь различать опасность от незнакомых людей.Уметь обращаться за помощью. | Практическая работа |

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и темпрограммы | Дата изучения по плану | **Основное содержание** | Виды, формыконтроля | Электронные (цифровые)образователь |
|
| 1 | Правила здорового образа жизни. Режим дня. | 01.09.23 | Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. | НаблюдениеБеседа | <http://eor.it.ru/eor> |
| 2 | Режим дня. Мой весёлый будильник. | 01.09.23 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого, учатся выполнять действия самостоятельно | Наблюдение | [http://www.nachalka.com](http://www.nachalka.com/)<http://www.ucheba.com/> |
| 3 | Режим дня. | 01.09.23 | Слушают учителя, учатся правильно отвечают на вопросы учителя, действуют по подражанию. | Беседа | [http://www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/)<http://eois.mskobr.ru/> |
| 4 | Режим дня. Полезные привычки. Составление предложений по картинкам. | 04.09.23-08.09.23 | Слушают объяснений учителя, учатся правильно выбирать последовательность событий в течении дня. | Наблюдение | <http://eor.it.ru/eor> |
| 5 | Мы разные. | 04.09.23-08.09.23 | Идентификация себя и других людей по полу. Умение называть свой пол, различать пиктограммы «девочка» и «мальчик», умение соотносить себя с соответствующей пиктограммой. | НаблюдениеБеседа | [http://www.nachalka.com](http://www.nachalka.com/)<http://www.ucheba.com/> |
| 6 | Представления о себе. | 04.09.23-08.09.23 | Идентификация себя как мальчика или девочки. | НаблюдениеБеседа | <http://www.school-collection.edu.ru><http://eois.mskobr.ru/> |
| 7 | Части тела | 11.09.23-15.09.23 | Узнавание частей тела. Знание назначения частей тела. | НаблюдениеБеседа | <http://eor.it.ru/eor> |
| 8 | Части лица. | 11.09.23-15.09.23 | Узнавание частей лица. Знание назначения частей лица | НаблюдениеБеседа | <http://www.nachalka.com><http://www.ucheba.com/> |
| 9 | Что умеют руки? | 11.09.23-15.09.23 | Умение называть части тела и лица вербализация их назначения. Демонстрация по заданию частей тела на себе, других детях, на кукле, на изображениях человека. Выполнение различных действий под речитатив, песен на закрепление знания названий частей тела и лица. | НаблюдениеБеседа | <http://www.school-collection.edu.ru><http://eois.mskobr.ru/> |
| 10 | Питание. «Магазины города – отдел детского питания» | 18.09.23-22.09.23 | Слушают объяснений учителя, учатся правильно выбирать учебные принадлежности | НаблюдениеБеседа Рисование «Молочные продукты» | http://eor.it.ru/eor |
| 11 | Овощи и фрукты в жизни человека. Лепка по образцу овощей и фруктов | 18.09.23-22.09.23 | Слушают учителя, правильно отвечают на вопросы учителя, действуют по подражанию, с помощью взрослого | Игра  | <http://eor.it.ru/eor> |
| 12 | Правила здорового образа жизни. Творог. Сюжетно – ролевая игра «Покорми куклу» | 18.09.23-22.09.23 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов, учатся выполнять действия самостоятельно | Практическая ситуация | <http://www.nachalka.com><http://www.ucheba.com/> |
| 13 | Правила поведения за столом | 25.09.23-29.09.23 | Слушают учителя, правильно отвечают на вопросы учителя, действуют по подражанию, с помощью взрослого | НаблюдениеБеседа | <http://www.school-collection.edu.ru><http://eois.mskobr.ru/> |
| 14 | Правила здорового образа жизни сон. | 25.09.23-29.09.23 |  | НаблюдениеБеседа | <http://eor.it.ru/eor> |
| 15 | Рисование «Моя любимая подушка» | 25.09.23-29.09.23 | Слушают объяснений учителя, учатся правильно выполнять инструкции учителя | НаблюдениеБеседа | <http://www.nachalka.com><http://www.ucheba.com/> |
| 16 | Моделирование жизненных ситуаций. Проветривание комнаты. | 02.10.23-06.10.23 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого, учатся выполнять действия самостоятельно | НаблюдениеБеседа | [http://www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/)<http://eois.mskobr.ru/> |
| 17 | Правила здорового образа жизни. Прогулка. | 02.10.23-06.10.23 | Слушают объяснений учителя, действуют по подражанию | НаблюдениеБеседа | <http://eor.it.ru/eor> |
| 18 | Виды одежды. Одежда для прогулки. Рисование | 02.10.23-06.10.23 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого, учатся выполнять действия самостоятельно | Наблюдение | [http://www.nachalka.com](http://www.nachalka.com/)<http://www.ucheba.com/> |
| 19 | Лото «Одежда и обувь для прогулки» Виды обуви. Виды застёжек. Шнуровка. | 16.10.23-20.10.23 | Слушают учителя. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | Беседа | [http://www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/)<http://eois.mskobr.ru/> |
| 20 | Правила здорового образа. Занятия физической культурой. | 16.10.23-20.10.23 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого, учатся выполнять действия самостоятельно | Наблюдение | <http://eor.it.ru/eor> |
| 21 | Делай как я. Веселые физ. минутки | 16.10.23-20.10.23 | Слушают объяснений учителя, учатся правильно выполнять инструкции учителя при выполнение упражнений | Беседа | <http://www.nachalka.com><http://www.ucheba.com/> |
| 22 | Рисование по шаблону «Мишкина зарядка» | 23.10.2327.10.23 | Слушают объяснений учителя, разучивание комплекса физических упражнений, учатся правильно выполнять | Наблюдение | <http://www.school-collection.edu.ru><http://eois.mskobr.ru/> |
| 23 | Правила здорового образа жизни. Профилактика болезней. | 23.10.2327.10.23 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого, учатся выполнять действия самостоятельно | НаблюдениеБеседа | <http://eor.it.ru/eor> |
| 24 | Правила здорового образа жизни. Советы доктора Айболита. | 23.10.2327.10.23 | Слушают учителя. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | НаблюдениеБеседа | <http://www.nachalka.com><http://www.ucheba.com/> |
| 25 | Рисование. Витамины круглый год. | 30.10.23-03.11.23 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого. | НаблюдениеБеседа | <http://www.school-collection.edu.ru><http://eois.mskobr.ru/> |
| 26 | Правила личной гигиены в течение дня | 30.10.23-03.11.23 | Выполняют по образцу педагога отдельную операцию при проведении предметно- практических работ. | НаблюдениеБеседа | <http://eor.it.ru/eor> |
| 27 | Средства личной гигиены. | 30.10.23-03.11.23 | Повторяют правила мытья рук перед едой, после туалета, после прогулки | НаблюдениеБеседа | <http://www.nachalka.com><http://www.ucheba.com/> |
| 28 | Назначение предметов личной гигиены. | 13.11.23-17.11.23 | Слушают учителя. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | НаблюдениеБеседа | <http://www.school-collection.edu.ru><http://eois.mskobr.ru/> |
| 29 | Уход за предметами для личной гигиены: расческой, мочалкой | 13.11.23-17.11.23 | Выполнять простые приемы правил личной гигиены | НаблюдениеБеседа | <http://eor.it.ru/eor> |
| 30 | Предметы личной гигиены. Загадки. | 13.11.23-17.11.23 | Отличать средства личной гигиены от других моющих средств | НаблюдениеБеседа | <http://www.nachalka.com><http://www.ucheba.com/> |
| 31 | Аппликация. Предметы личной гигиены. | 27.11.23-01.12.22 | Слушают учителя. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | НаблюдениеБеседа | <http://www.school-collection.edu.ru><http://eois.mskobr.ru/> |
| 32 | Виды полотенец. Банное полотенце, для рук, для ног. | 27.11.23-01.12.22 | Пользоваться предметами личной гигиены. | НаблюдениеБеседа | <http://www.nachalka.com><http://www.ucheba.com/> |
| 33 | Травмы в быту. Первая помощь при порезе. | 27.11.23-01.12.23 | Учатся пользоваться предметами личной гигиены | НаблюдениеБеседа | <http://www.school-collection.edu.ru><http://eois.mskobr.ru/> |
| 34 | Травмы в быту. Первая помощь при ожоге. | 04.12.23-08.12.23 | Правила ухода за личными вещами. Работа с иллюстрациями | НаблюдениеБеседа | [**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)**,**  |
| 35 | Вредные привычки | 04.12.23-08.12.23 | Слушают учителя. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | Наблюдение | [**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)**,**  |
| 36 | Предметы гигиены и санитарии: зубная паста, зубная щетка. | 04.12.23-08.12.23 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого. | Беседа | [**https://урок.рф**](https://урок.рф)**,**  |
| 37 | Нужды человека. Снятие и надевание нижнего белья. | 11.12.23-15.12.23 | Слушают учителя. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | Наблюдение | <http://www.school-collection.edu.ru> |
| 38 | Нужды человека. Алгоритм посещения туалета | 11.12.23-15.12.23 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого. | Беседа | [**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)**,**  |
| 39 | Мои ногти | 11.12.23-15.12.23 | Выполняют по образцу педагога отдельную операцию при проведении предметно- практических работ. | Наблюдение | [**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)**,**  |
| 40 | Лото «Выбери правильный ответ» | 18.12.23-22.12.23 | Знание вредных привычек. | Беседа | [**https://урок.рф**](https://урок.рф)**,**  |
| 41 | Гигиена тела. Кожа. Умывальная комната атрибуты в умывальной комнате. | 18.12.23-22.12.23 | Учатся открывать тюбик зубной пасты, брать нужное количество зубной пасты, распределять зубную пасту по зубной щетке, рассматривание алгоритма чистки зубов. | Наблюдение | <http://www.school-collection.edu.ru> |
| 42 | Рот. Зубы. Чистка зубов щеткой с использованием зубной пасты. | 18.12.23-22.12.23 |  Фиксируют взгляд на изображении. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | Беседа | [**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)**,**  |
| 43 | Как беречь зубы. Практическая работа «Волшебная зубная паста | 25.12.23-29.12.23 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого. | Наблюдение | [**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)**,**  |
| 44 | Моделирование жизненных ситуаций. Если заболели зубы. | 25.12.23-29.12.23 | Подстригание ногтей ножницами. Подпиливание пилочкой | Беседа | [**https://урок.рф**](https://урок.рф)**,**  |
| 45 | Полоскание полости рта питьевой водой после приемов пищи. Аппликация «Предметы гигиены: зубная паста, зубная щетка, стакан» | 25.12.23-29.12.23 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого. | Наблюдение | <http://www.school-collection.edu.ru> |
| 46 | Правильная осанка человека. | 15.01.24-19.01.24 | Слушают учителя. Фиксируют взгляд на изображении. Переключают взгляд с одного предмета на другой.  | Беседа | [**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)**,**  |
| 47 | Моделирование ситуаций «Правильная посадка за партой» | 15.01.24-19.01.24 | Правильное пользование зубной щеткой по подражанию, рассматривают, картинки по теме, слушают учителя, отслеживают алгоритм действий. | Наблюдение | [**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)**,**  |
| 48 | Моё самочувствие. У меня болит… Мне плохо. Весёлые физ. минутки | 15.01.24-19.01.24 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого. | Беседа | [**https://урок.рф**](https://урок.рф)**,**  |
| 49 | Повторяй за учителем. Комплекс упражнений на осанку | 22.01.24-26.01.24 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого | Наблюдение | <http://www.school-collection.edu.ru> |
| 50 | Скелет и мышцы человека. Изучаем свое тело. | 22.01.24-26.01.24 | Правильное пользование зубной щеткой, стаканом для полоскания ротовой полости по подражанию. | Беседа | [**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)**,**  |
| 51 | Профилактика простудных заболеваний | 22.01.24-26.01.24 | Слушают учителя, правильно садятся за парты, действуют по подражанию, с помощью взрослого  | Наблюдение | [**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)**,**  |
| 52 | Чистота - залог здоровья. Повседневная уборка в помещении. | 29.01.24-02.02.24 | Выполняют по образцу педагога отдельную операцию при проведении предметно- практических работ. | Беседа | [**https://урок.рф**](https://урок.рф)**,**  |
| 53 | Закаливание организма. Зарядка. Практическая работа. | 29.01.24-02.02.24 | Слушают учителя. Фиксируют взгляд на изображении. Переключают взгляд с одного предмета на другой | Наблюдение | <http://www.school-collection.edu.ru> |
| 54 | Составление предложений по картинкам (Одежда мальчиков и одежда девочек) | 29.01.24-02.02.24 | Слушают учителя. Фиксируют взгляд на изображении. Переключают взгляд с одного предмета на другой | Беседа | [**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)**,**  |
| 55 | Закаливание организма. Обтирание. Закаливание. | 05.02.24-09.02.24 | Показ и выполнение комплекс утренней гимнастики | Наблюдение | [**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)**,**  |
| 56 | Укрепление здоровья. Полезные продукты. | 05.02.24-09.02.24 | Выполняют по образцу педагога отдельную операцию при проведении предметно- практических работ. | Беседа | [**https://урок.рф**](https://урок.рф)**,**  |
| 57 | Полезные продукты. | 05.02.24-09.02.24 | Слушают учителя. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. Выполнять последовательно организованные действия | Наблюдение | <http://www.school-collection.edu.ru> |
| 58 | Витамины круглый год. | 12.02.24-16.02.24 | Выполнение уборки по инструкции учителя. | Беседа | [**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)**,**  |
| 59 | Аппликация «Витаминный стол» | 12.02.24-16.02.24 | Показ и выполнение комплекс утренней гимнастики | Наблюдение | [**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)**,**  |
| 60 | Лепка по образцу. Витаминный стол. | 12.02.24-16.02.24 | Промежуточная диагностическая работа | Беседа | [**https://урок.рф**](https://урок.рф)**,**  |
| 61 | Лото. Овощи и фрукты. | 26.02.24-02.03.24 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого, по образцу | Наблюдение | <http://www.school-collection.edu.ru> |
| 62 | Моя семья. Мама, папа. | 26.02.24-02.03.24 | Слушают учителя. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | Беседа | [**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)**,**  |
| 63 | Моя семья- бабушка, дедушка. | 26.02.24-02.03.24 | Слушают учителя. Фиксируют взгляд на изображении. Переключают взгляд с одного предмета на другой.  | Наблюдение | [**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)**,**  |
| 64 | Моя семья. Обязанности в семьи. | 04.03.24-07.03.24 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого | Беседа | [**https://урок.рф**](https://урок.рф)**,**  |
| 65 | Моя семья. Нужно маме помогать | 04.03.24-07.03.24 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого | Наблюдение | <http://www.school-collection.edu.ru> |
| 66 | Моя семья. Я помощник папы | 04.03.24-07.03.24 | Слушают учителя. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | Беседа | [**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)**,**  |
| 67 | Моя семья. Семейный отдых | 11.03.24-15.03.2024 | Слушают учителя. Фиксируют взгляд на изображении. Переключают взгляд с одного предмета на другой.  | Наблюдение | [**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)**,**  |
| 68 | Моя семья. Сюжетно –ролевая игра «Мы в продуктовом магазине» | 11.03.24-15.03.2024 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого | Беседа | [**https://урок.рф**](https://урок.рф)**,**  |
| 69 | Практическая работа «Семейный праздник» | 11.03.24-15.03.2024 | Беседы о семье обучающегося (мама, папа, бабушка, дедушка). Формирование доброжелательного отношения к членам семьи. Показать (назвать) членов своей семьи. Покажи на фотографии. Имена родителей. Показать, как взаимодействуем с родителями.  | Наблюдение | <http://www.school-collection.edu.ru> |
| 70 | Рисование «Моя семья» по точкам. | 18.03.24-22.03.24 | Слушают учителя. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | Беседа | [**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)**,**  |
| 71 | Столовые приборы. Нож. Разновидность ножей. | 18.03.24-22.03.24 | Совместное рассматривание фотографий окружения ребёнка, называние и показ | Наблюдение | [**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)**,**  |
| 72 | Нож. Опасности при использовании столовых приборов. | 18.03.24-22.03.24 | Совместное рассматривание фотографий окружения ребёнка, называние и показ. | Беседа | [**https://урок.рф**](https://урок.рф)**,**  |
| 73 | Строение человека | 25.03.24-29.03.24 | Слушают учителя. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | Наблюдение | <http://www.school-collection.edu.ru> |
| 74 | Наша кожа | 25.03.24-29.03.24 | Слушают учителя. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | Беседа | [**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)**,**  |
| 75 | Повторение Значение личной гигиены | 25.03.24-29.03.24 | Слушают учителя. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | Наблюдение | [**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)**,**  |
| 76 | Наши эмоции | 01.04.2024-05.04.2024 | Проигрывание в отобразительных играх ситуаций, отражающих любовь, доброе, заботливое отношение членов семьи друг к другу. | Беседа | [**https://урок.рф**](https://урок.рф)**,**  |
| 77 | Наши эмоции | 01.04.2024-05.04.2024 | Слушают учителя. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | Наблюдение | <http://www.school-collection.edu.ru> |
| 78 | Закрепление умения выражать свои желания | 01.04.2024-05.04.2024 | Выполняют по образцу педагога отдельную операцию при проведении предметно- практических работ | Беседа | [**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)**,**  |
| 79 | Закрепление умения выражать свои желания | 15.04.24-19.04.24 | Выполняют по образцу педагога отдельную операцию при проведении предметно- практических работ. | Наблюдение | [**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)**,**  |
| 80 | называние своих действий (играю, пишу...) | 15.04.24-19.04.24 | Выполняют по образцу педагога отдельную операцию при проведении предметно- практических работ. | Беседа | [**https://урок.рф**](https://урок.рф)**,**  |
| 81 | Составление рассказа о своей семье | 15.04.24-19.04.24 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого, учатся выполнять действия самостоятельно. | Наблюдение | <http://www.school-collection.edu.ru> |
| 82 | Составление рассказа о своей семье | 22.04.24-26.04.24 | Слушают учителя. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | Беседа | [**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)**,**  |
| 83 | Семейные традиции | 22.04.24-26.04.24 | Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | Наблюдение | [**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)**,**  |
| 84 | Профессиональная деятельность членов семьи | 22.04.24-26.04.24 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого | Беседа | [**https://урок.рф**](https://урок.рф)**,**  |
| 85 | Безопасное поведение во время прогулки | 02.05.24-03.05.24 | Слушают учителя. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | Наблюдение | <http://www.school-collection.edu.ru> |
| 86 | Одежда и обувь на прогулке | 02.05.24-03.05.24 | Слушают учителя. Фиксируют взгляд на изображении. Переключают взгляд с одного предмета на другой. Повторяют движения за педагогом. | Беседа | [**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)**,**  |
| 87 | Одежда и обувь на прогулке | 02.05.24-03.05.24 | Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | Наблюдение | [**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)**,**  |
| 88 | Одежда и обувь, Виды одежды по сезонам | 06.05-08.05.2024 | Проигрывание вместе с обучающимся простых сюжетов. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | Беседа | [**https://урок.рф**](https://урок.рф)**,**  |
| 89 | Одежда и обувь, Виды одежды по сезонам | 06.05-08.05.2024 | Работа с карточками, иллюстрациями. Ответы на вопросы. | Наблюдение | <http://www.school-collection.edu.ru> |
| 90 | Одежда и обувь, Виды одежды по сезонам | 06.05-08.05.2024 | Слушают учителя. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | Беседа | [**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)**,**  |
| 91 | Детали предметов одежды. Пуговицы, молнии, кнопки. | 13.05.202417.05.2024 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого | Наблюдение | [**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)**,**  |
| 92 | Детали предметов одежды. Пуговицы, молнии, кнопки. | 13.05.202417.05.2024 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого, по образцу | Беседа | [**https://урок.рф**](https://урок.рф)**,**  |
| 93 | Одежда | 13.05.202417.05.2024 | Итоговая диагностическая работа | Тест | <http://www.school-collection.edu.ru> |
| 94 | Повторение Подвижные игры | 20.05.202424.05.2024 | Слушают учителя. Фиксируют взгляд на изображении. Переключают взгляд с одного предмета на другой. Повторяют движения за педагогом. | Беседа | [**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)**,**  |
| 95 | Повторение Пальчиковые игры | 20.05.202424.05.2024 | Слушают учителя. Фиксируют взгляд на изображении. Переключают взгляд с одного предмета на другой. Повторяют движения за педагогом. | Наблюдение | [**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)**,**  |
| 96 | Повторение гимнастика для глаз | 20.05.202424.05.2024 | Слушают учителя. Переключают взгляд с одного предмета на другой. Повторяют движения за педагогом. | Беседа | [**https://урок.рф**](https://урок.рф)**,**  |
| 97 | Повторение | 27.05.2024-31-05.2024 | Слушают учителя. Отвечают на вопросы, используя вербальные и невербальные способы общения. | Наблюдение | <http://www.school-collection.edu.ru> |
| 98 | Повторение | 27.05.2024-31-05.2024 | Различение предметов одежды. Деталей предметов одежды (пуговицы, молнии, застежки) | Беседа | [**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)**,**  |
| 99 | Повторение | 27.05.2024-31-05.2024 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого, по образцу | Наблюдение | [**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)**,** [**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)**,** [**https://урок.рф**](https://урок.рф)**,**  |
| 100 | Повторение | 27.05.2024-31-05.2024 | Различение предметов обуви( сапоги, валенки, кроссовки и т.д.) Различение правого и левого ботинка. | Игры |  |
| 101 | Повторение | 27.05.2024-31-05.2024 | Действуют по подражанию, используют по назначению учебных материалов с помощью взрослого, по образцу | Игры Беседы |  |
| 102 | Повторение | 27.05.2024-31-05.2024 | Знание видов деятельности для организации свободного времени. |  |  |

7.**Критерии и нормы оценки достижения предполагаемых результатов освоения предмета.**

В соответствии с требованиями ФГОС к адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей обучающегося.

В ходе мониторинга (Приложение 1) оценивается уровень сформированности представлений, действий/операций, внесенных в программу курса.

**8.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Список учебно-методической литературы:

1. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Подготовительный,1 – 4 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2013 год.
2. Адаптированная программа для экспериментальных классов для глубоко умственно отсталых детей специальных (коррекционных) общеобразовательных школ для умственно отсталых детей (вспомогательных школ VIII вида № 186 г. Москвы и № 14 г. Орла). Программа утверждена зам. Министра просвещения РСФСР И. М. Косоножкиным 30 мая в 1983г.
3. Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:
4. Предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения
5. Видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы, иллюстрирующие внутрисемейные взаимоотношения; семейный альбом,
6. Рабочие тетради с изображениями контуров взрослых и детей для раскрашивания, вырезания, наклеивания, составления фотоколлажей и альбомов;

**Интернет-ресурсы:**

[**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)**,**

[**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)**,**

[**https://урок.рф**](https://урок.рф)**,**

<http://www.school-collection.edu.ru><http://eois.mskobr.ru/>

**http://www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование»;**

**http://www.tgpi.tob.ru/info/kaf/pedagog/ped/ - коррекционная педагогика, коррекционно-развивающее обучение;**

**http://www.mapryal.org - сеть творческих учителей;**

Приложение 1

**Оценка достижений предполагаемых результатов освоения предмета**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Сформированность представлений, действий/операций** | **1****полугодие** | **2****полугодие** |
|  | Я, моё имя, мой возраст, что я люблю; как я провел лето. |  |  |
|  | Распознавание половой принадлежности по внешним признакам, одежде. Распознавание своей половой принадлежности |  |  |
|  | Части тела: туловище.  |  |  |
|  | Части тела: голова.  |  |  |
|  | Части тела: руки.  |  |  |
|  | Части тела: ноги.  |  |  |
|  | Части тела: пальцы.  |  |  |
|  | Представление о лице человека: глаза, нос, лоб, брови |  |  |
|  | Представление о состоянии своего здоровья. Называние своего возраста, имени.  |  |  |
|  | Представление о занятиях в свободное время. Рассказ о себе.  |  |  |
|  | Различение вентилей холодной и горячей воды.  |  |  |
|  | Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук.Соблюдение последовательности действий при чистке зубов и полоскании полости рта. |  |  |
|  | Очищение носового хода. |  |  |
|  | Узнавание (различение) предметов одежды. Сезонная одежда. Верхняя и нижняя одежда. Навык одевания. |  |  |
|  | Узнавание (различение) предметов обуви.  |  |  |
|  | Узнавание (различение) головных уборов. |  |  |
|  | Различение сезонной одежды. Выбор одежды для прогулки. |  |  |
|  | Навыки одевания, раздевания. Навыки надевания и снятия обуви. |  |  |
|  | Навыки застёгивания, расстёгивания одежды и обуви. |  |  |
|  | Сообщение о желании сходить в туалет. Пользование туалетной бумагой Соблюдение последовательности действий в туалете. |  |  |
|  | Сообщение о желании пить. Питье через соломинку. Питье из кружки. Наливание жидкости в кружку. |  |  |
|  | Сообщение о желании есть. Еда руками. Еда ложкой. Еда вилкой. |  |  |
|  | Использование салфетки во время приема пищи. |  |  |
|  | Накладывание пищи в тарелку. |  |  |
|  | Мытье посуды. |  |  |
|  | Члены семьи |  |  |

***Условные обозначения***

Уровни самостоятельности при выполнении заданий

|  |  |
| --- | --- |
| не выполняет задание | - |
| выполняет задание со значительной помощью | зп |
| выполняет задание с частичной помощью | чп |
| выполняет задание по подражанию | п |
| выполняет задание по образцу | о |
| выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки | сш |
| выполняет задание самостоятельно (без ошибок) | + |