# **Организационное собрание перед 1 классом (август)**

Ваш ребенок идет в школу. Зачем? Почему? Для чего? Что вы ждете, ожидаете от школы?

Какие основные задачи я ставлю перед собой:

1.Воспитать достойного гражданина Российской Федерации.

2. Дать детям, основные базовые знания начального образования, и чтобы эта база была крепким фундаментом для дальнейшего образования, то есть, чтобы знания начальной школы были глубокими, крепкими, широкими, чтобы на базе этих знаний ученик в дальнейшем смог выбрать себе любую дорогу- хоть гуманитария, хоть технаря, хоть дизайнера, хоть космонавта…

3 Сформировать сплоченный дружный и успешный коллектив.

То есть, если ваши пожелания и ожидания совпадают с моими, то нам с вами по пути.

На самом деле у меня достаточно и знаний и опыта, и самое главное огромное желание выполнить все эти задачи. А сделать я это смогу только при вашей непосредственной поддержке, вашем непосредственном участии, мои многоуважаемые родители.

Давайте снова обратимся к этим задачам, мы поговорим с вами о том, как будем достигать решение этих задач.

**- Воспитать достойного гражданина Российской Федерации**. Вы все понимаете, что 90% воспитания зависит от родителей. «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому», «Дети - это зеркало родителей», Яблоко от яблони недалеко падает», и так далее, То есть, если вы трудолюбивый, то и ребенок ваш тоже трудолюбивый, Если вы с уважением относитесь к знаниям, к школе, к учителю, то и ребенок ваш будет точно также относиться в школе и наоборот.

- Здесь же скажу, если у ребенка проблемы с нервной системой, с взаимоотношениями с окружающими и ребенка пытаются водить к психологам, это не поможет. Прежде всего, к психологу надо идти родителям.

*Как мы будем взаимодействовать?*

Приведу примеры из своей педагогической деятельности:

- Я всегда учу детей выбрасывать фантики в урну, если нет урны, то в карман. А папа говорит «Нечего собирать мусор в карманах, выбрось, дворник уберут, они за это деньги получают».

-**Дать детям хорошие знания**, я смогу при одном простом условии : начинать уроки со звонком и заканчивать со звонком. А вот случится это или нет, это опять зависит от вас, мои дорогие родители.

-без опозданий.

-у всех всегда есть карандаши, ручка, учебник, тетрадь

-выполнены все задания домашние, выучены правила.

-нет замечаний по поведению, истерик, выяснение взаимоотношений

*(Это я представила идеальный вариант. Но к этому надо стремиться, над этим надо работать.)*

*Как мы будем взаимодействовать?*

Правильно понимать и реагировать на мои замечания.

-Нет, карандаша, (Надо выяснить причину и решить ее. Устранить ее. Не надо писать мне, что карандаш был в портфеле, что карандаш сломался, сегодня забыли и так далее.)

-играет дверями

-раздетый бегает в столовую

- берет чужие вещи.

Не надо объяснять мне причины. Надо решить ситуацию, поговорить дома, почему так делать нельзя, провести беседу и т.д.

Здесь же в этом пункте я еще раз говорю, что у меня достаточно знаний и опыта, чтобы дать детям хорошие знания, но есть вещи, без которых я бессильна, например, сложение вычитание в пределах десяти надо просто выучить, когда я вам об этом скажу, других вариантов нет. После того, как выучили сложение вычитание в пределах десяти, мы будем учить сложение вычитание в пределах двадцати, вот без первого второе не получится. Тоже самое выучить таблицу умножения - только после того, как они выучат таблицу умножения, я смогу объяснять дальше умножение на двузначное число, деление многозначных чисел и так далее. То есть, если вы думаете, что достаточно того, что дети просто ходят в школу, посещают в школу, хорошо работают на уроке, это не так. Обязательно нужно дома выполнять домашние задания качественно и письменные, и устные.

-Участие в олимпиадах конкурсах соревнованиях и так далее. В начальной школе это важно для каждого ученика. Мои бывшие родители подтвердят, что я никогда не заставляю участвовать, особенно в платных олимпиадах никого, но я вам точно могу сказать, что это важно, потому что только так дети смогут понять и увидеть свои сильные стороны, проверить свои знания. И понять, в каком направлении им двигаться дальше. В среднем звене дети уже сами будут выбирать в каких олимпиадах, конкурсах им участвовать.

Об этом говорят и психологи, и методисты, и я полностью с ними согласна.

**Сплоченный дружный успешный коллектив.**

-Если в коллективе добрая и доброжелательная атмосфера, и если дети умеют извиняться, уступать, поддерживать друг друга, радоваться успехам друг друга, то ребенок в школу бежит с удовольствием, без страха. Если тебя окружают успешные люди, то ты стремишься тоже стать успешным и наоборот.

Приведу такой пример, вот ты, например, такой хороший огурец, свежий крепкий, здоровый, успешный и тебя положили в банку с солеными огурцами, ты все равно станешь соленым огурцом.

*Как мы будем взаимодействовать?*

-Организация мероприятий, поездок, походов и так далее, Каждое мероприятие направлено не только на развлечение детей, а на сплочение коллектива и на развитие детей (не аквапарк, а театры музеи)

- Посещение этих мероприятий. То есть не просто отправить ребенка в поход с классом, а идти вместе с ребенком, отложить все свои дела (компоты, котлеты и так далее), Я вас уверяю, что в будущем ребенок будет вспоминать не ваши вкусные котлеты и компоты, а время, проведенное с вами вместе,

-Если мы с классом участвуем в каких-то конкурсах, и нам нужна ваша помощь, помогайте нам. Чем больше побед одержит класс в конкурсах, соревнованиях и так далее, тем более успешными они будут чувствовать себя, значит более сильными. Надо создавать ситуацию успеха

- И здесь же, например, ваш ребенок победил в каких-то соревнованиях, обязательно сообщайте мне об этом или пишите в группу, Не стесняйтесь, хвастайтесь, остальные родители реагируйте, чтобы каждый ребенок почувствовал, что его победы, достижения нужны всему нашему коллективу.

**Подвожу итоги нашей беседы**. Для того, чтобы школьная жизнь наших детей была успешной, нам надо с вами работать вместе, в одном направлении. Мы с вами сейчас как одна большая семья.

Если мы сейчас с вами будем делать всё, о чём я говорила выше, в дальнейшем наши дети станут самостоятельными, умными, успешными, творческими, уверенными в себе, дружными, достойными гражданами нашей страны. И мы обязательно будем ими гордиться.