

Муниципальное учреждение  
дополнительного образования  
«Спортивная школа №1»

*Программа*  
*лагеря*  
*с дневным пребыванием детей*  
*«спорт-салют»*

Автор: Непейна Е.Б.

г. Котлас  
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

начальники лагеря

МУ ДО «Спортивная школа №1»

Блинова А.С. \_\_\_\_\_ 01.04.2024 г.

Петракова С .А. \_\_\_\_\_ 01.04.2024 г.

Максименко О.В. \_\_\_\_\_ 01.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директором

МУ ДО «Спортивная школа №1»

№ 162 от 01.04.2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	.....4
2. Пояснительная записка	.....5
3. Краткая характеристика участников программы	.....6
4. Целевой блок программы	.....7-8
5. Содержание и средства реализации программы	.....9-12
6. Механизмы реализации программы	.....13
7. Кадровое обеспечение программы	.....14-15
8. Информационно - методическое обеспечение программы	.....16-17
9. Особенности материально-технического обеспечения	.....18-19
10. Критерии эффективности реализации программы	.....20
11.Список литературы	.....21
12. Обязательная номенклатура дел летнего лагеря с дневным пребыванием детей	.....22-24
13.Приложение 1	.....25-27
14. Приложение 2	.....28
15.Приложение 3	.....29

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «СПОРТ-САЛЮТ».
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей, занимающихся в спортивной школе в летний период.
3	Направления деятельности	Физкультурно-оздоровительная деятельность.
4	Краткое содержание программы	Мероприятия, входящие в программу, имеют разную направленность. Реализация данных мероприятий будет способствовать достижению ожидаемых результатов.
5	Автор программы	Старший инструктор-методист Непейна Е.Б. Тренер-преподаватель Блинова А.С.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №1».
7	Адрес, телефон	165300, Россия, Архангельская область, г. Котлас, ул. 28 Невельской дивизии, д. 1 т. 2-58-12, т/ф 2-58-12 адрес сайта: <a href="https://dush1-kotlas.ru/">https://dush1-kotlas.ru/</a>
8	Место реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ул. 28 Невельской дивизии, д. 1 (МУ ДО «Спортивная школа №1»);</li> <li>• ул. Маяковского, д. 30 (МУ ДО "Центр дополнительного образования ГО "Котлас";</li> <li>• ул. Заполярная, д.20, 3-н, 2-н</li> </ul>
9	Количество, учащихся возраст учащихся	107 человек. Возраст - 6,5 -17 лет включительно
10	Сроки проведения, количество смен	03.06.2024 г. – 27.06.2024 г., 1 смена

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Спортивный лагерь – это сфера активного отдыха, спортивной подготовки, разнообразная, общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Для спортсменов это дополнительная возможность повысить свой уровень подготовленности и в тоже время получить эмоциональный и духовный заряд. Детские лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – формой совершенствования профессиональных навыков спортивной подготовки, пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, физического потенциала.

С 2024 года для спортсменов проводится спортивная смена в лагере с дневным пребыванием детей на базе МУ ДО «Спортивная школа №1», на которую зачисляются спортсмены начального, среднего и старшего звеньев. Основной состав спортивного лагеря - это дети, занимающиеся в спортивно-оздоровительных группах, группах начальной подготовки и учебно-тренировочных группах. В данный лагерь вовлекаются дети из многодетных и малообеспеченных семей, победители и призеры официальных соревнований, дети, чьи родители участники СВО, а также дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, и дети "группы риска",

**Актуальность** программы «СПОРТ-САЛЮТ» заложена в следующих ее качествах:

*Социальная полезность* - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

*Многообразие направлений деятельности* - программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных.

Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха,

повысить свою самооценку и статус.

*Совершенствования профессиональных навыков спортивной подготовки*- ребенок имеет возможность дополнительно повысить свой уровень спортивной подготовки.

## **КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ**

Краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «СПОРТ-САЛЮТ» реализуется на базе МУ ДО «Спортивная школа № 1» г. Котлас. Программа реализуется в течение одной смены (18 рабочих дней) с 3 июня по 27 июня 2024 г. Участники программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах в количестве 107 человек. При зачислении в лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска", детям участников СВО. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

**Цель программы** – организация спортивной подготовки спортсменов, отдыха и оздоровления спортсменов в летний период.

### **Задачи программы:**

- совершенствование профессиональных навыков спортивной подготовки;
- вовлечение детей и подростков в организационные формы занятости;
- формирование у детей необходимости в здоровом образе жизни, систематических занятиях спортом;
- укрепление здоровья детей и подростков, развитие физической подготовки;
- удовлетворение познавательных интересов спортсменов;
- совершенствование навыков делового общения в коллективе;
- сохранение контингента спортсменов в новом тренировочном году;
- повышение спортивного мастерства юных спортсменов;
- формирование у спортсменов навыков общения и толерантности;
- утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей;
- приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие физического потенциала детей, логического мышления;

### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Совершенствование профессиональных навыков спортивной подготовки у спортсменов;
2. Сохранение контингента спортсменов в новом тренировочном году;
3. Повышение спортивного мастерства юных спортсменов;
4. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
5. Укрепление физических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
6. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности;
7. Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
8. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
9. Расширение кругозора детей;

10. Повышение общей культуры спортсменов, привитие им социально-нравственных норм;
11. Личностный рост участников смены;
12. Создание условий для организованного отдыха спортсменов в летний период.
13. Развитие и укрепление связей школы, семьи, спортивных учреждений и учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Этапы реализации программы

#### 1 этап. Подготовительный – март - май

Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке спортивной школы к летнему сезону;
- Издание приказа о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план, приказы, положение, программа, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

#### 2 этап. Основной – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Открытие летней смены летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы «СПОРТ-САЛЮТ»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, проведение инструктажей с показом презентаций, правил спортивной школы, тренировка по эвакуации ППБ;

#### 3 этап. Практический – июнь

- Реализация основной идеи смены;
- Вовлечение детей и подростков в тренировочный процесс, различные виды коллективно-творческих дел;
- Спортивно-массовые, культурные и досуговые мероприятия.

#### 4 этап. Аналитический – июль

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детей, родителей, тренеров, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Направления и виды деятельности:**

- Спортивная подготовка;

- Спортивно-оздоровительная и соревновательная деятельность;
- Художественно-творческое направление;
- Трудовая деятельность;
- Досуговая деятельность;
- Образовательная деятельность

### **Спортивная подготовка**

Направлена на:

- устранение недостатков физического развития;
- мотивацию к систематическим занятиям спортом и к здоровому образу жизни;
- обучение основам техники и профессиональным навыкам избранного вида спорта;
- приобретение детьми разносторонней физической подготовленности: развитие аэробной и анаэробной выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей, гибкости;
- воспитание морально-этических и волевых качеств, становление спортивного характера;
- поиск талантливых, в спортивном отношении, детей на основе морфологических критериев и двигательной одарённости.
- устранение недостатков в уровне физической подготовленности;
- формирование интереса к целенаправленной многолетней спортивной подготовке, начало интеллектуальной, психологической и тактической подготовки;
- определение предрасположенности (стиль, направление) в избранном виде спорта;
- профилактика вредных привычек.

Форма организации – тренировочные занятия по избранному виду спорта

### **Спортивно-оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы спортивно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя зарядка;
- Тренировка (основная часть, спустя 1,5 часа после завтрака);
- Спортивные игры на спортивной площадке;
- Подвижные игры на пришкольной территории;
- Индивидуальные задания для самостоятельного выполнения в течение дня;
- Оздоровительные процедуры;

– Соревнования, спортивные мероприятия по видам спорта.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-20 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные, спортивные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки и т.д. Они способствуют созданию хорошего эмоционального настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а также развивают чувство коллективизма, взаимовыручки.

### **Художественно-творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

– Изобразительная деятельность (конкурс рисунков - плакатов, направленный на популяризацию антидопинговой кампании «За честный и здоровый спорт!», а также конкурс рисунков на асфальте в рамках проекта АНО «Россия-страна возможностей», направленный на формирование патриотизма, любви к культуре и традициям);

– Конкурсные программы.

– Игровые творческие программы

– Творческие игры.

### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Поездки, экскурсии;
- Викторины на тему «О здоровом образе жизни», «Медицинская» и других направлений спортивной направленности, а также основ здорового образа жизни;
- Практические навыки в различных сферах жизнедеятельности;
- Беседы, психологические тренинги.

### **Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### **Виды досуговой деятельности:**

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;

- **отдых** в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские, участвуют в конкурсах, акциях.

- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

## МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **Механизмы, используемые при планировании и проведении летней смены лагеря с дневным пребыванием детей:**

- Выполнение плана спортивной подготовки посредством тренировочных занятий, спортивных мероприятий;
- Непрерывность и цикличность процесса подготовки;
- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учёт особенностей каждого спортсмена;
- Возможность проявления способностей во всех областях: спортивной, досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня, а также организация и проведение тренировочных занятий и спортивно- массовых мероприятий в течение всей смены;
- Чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Еженедельная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшей неделе.

## КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «СПОРТ-САЛЮТ» является МУ ДО «Спортивная школа №1» г. Котлас.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- созданий безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления,
- физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

### **Кадры, условия труда работников**

1. Начальник летнего лагеря с дневным пребыванием детей назначается из числа работников МУ ДО «Спортивной школы № 1» приказом директора учреждения, на базе которого организуется лагерь на срок, необходимый для подготовки и проведения смены.

2. Начальник площадки утверждает структуру площадки, штатное расписание, должностные инструкции и осуществляет приём тренерского и технического персонала, согласно штатному расписанию.

3. На штатные тренерские (воспитатели) должности в лагере принимаются лица, достигшие 18 лет, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников.

4. Начальник лагеря несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- обеспечение жизнедеятельности смены площадки;
- создание условий, обеспечивающих жизнь и здоровье детей и сотрудников;
- качество реализуемых программ деятельности смены площадки;
- соответствие форм, методов и средств при проведении смены возрасту, интересам и потребностям детей;

- соблюдение прав и свобод детей и сотрудников;

6. При приёме на работу каждый сотрудник лагеря должен представить медицинское заключение (справку), документ об образовании, ознакомиться с Положением, условиями труда, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными обязанностями;

7. При приёме на работу персонал лагеря проходит обязательный инструктаж по технике безопасности, вопросам профилактики травматизма, предупреждения несчастных случаев с детьми и подростками, соблюдения санитарно-гигиенических Правил и Правил

пожарной безопасности. На площадке назначаются лица, ответственные за надлежащее состояние дел в этих вопросах.

## **ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Методическое обеспечение программы оо лагеря с дневным пребыванием детей «СПОРТ-САЛЮТ» обеспечивает заместитель директора по воспитательной работе совместно с административным аппаратом.

### **Методическое обеспечение программы.**

1. Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.
2. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
3. Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены.
4. Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских.
5. Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
6. Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
7. Разработаны планы лагерной смены.
8. Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
9. Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Информационное обеспечение программы**

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

#### **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности**

включает в себя:

- Правила поведения в лагере
- Памятка для родителей
- Правила пожарной безопасности
- Правила поведения детей при прогулке
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами
- Действия на улице в экстремальной ситуации

- Оказание первой помощи и др.

### **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря
- Законы и правила лагеря
- Устав лагеря
- План работы и др.

### **Уголок по спортивно-оздоровительной работе**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформлении по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

### **Оформление отрядов**

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

### **Уголок отряда**

- Календарь
- План на смену
- Наша песня
- Наши достижения
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта»
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять»

## ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

	<b>Применение</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Спортивный зал</b>	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Тренеры-преподаватели, технический персонал
<b>Открытая спортивная площадка</b>	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
<b>Медицинский кабинет</b>	Медицинский контроль	Материальная база школы	Медицинский работник
<b>Методический кабинет</b>	Творческая мастерская воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря
<b>Столовая</b>	Приём пищи	Договор о сотрудничестве	Заведующие столовыми МОУ «СОШ №2, №5, №7»
<b>Комнаты гигиены</b>	Туалеты, раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, технический персонал
<b>Инвентарь</b>	Мячи, скакалки, настольные игры и т.д	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
<b>Техническое оборудование</b>	Телевизор, компьютер, проектор, принтер, экран, фотоаппарат, музыкальный центр	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
<b>Оборудование</b>	Стол, стулья, скамейки и т.д.	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
<b>Печатная продукция</b>	Листовки, буклеты, памятки, брошюры.	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели
<b>Наградная продукция</b>	Дипломы, сертификаты, призовой фонд	Материальная база школы	Начальник лагеря, тренеры-преподаватели

## КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"><li>• анкетирование;</li><li>• беседы в отрядах;</li><li>• планёрки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.</li></ul>
Пошаговая диагностика	Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря, на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы в отрядах

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
2. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых. - М.: Педагогическое общество России, 2003.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Соколова Л. Необычные праздники дома, в школе и во дворе Новосибирск. 2007.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева: ВАКО, 2007 г.
10. Сборник сценариев массовых мероприятий. В помощь учителю в пропаганде экологических знаний». Бишкек, 2011.
11. Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия в игровой форме, Москва: «Глобус», 2007
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки, М., 1993
13. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 1992.
14. Школьная площадка А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.

## **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ДЕЛ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

В состав документации лагеря с дневным пребыванием детей должны входить:

- Приказ «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей» от 29.03.2024 г. № 156 (Режим дня, штатное расписание, график работы воспитателей и сотрудников ЛДП, Положение ЛДП)
- Приказ «Об открытии лагеря с дневным пребыванием детей и назначении ответственных лиц в его подготовке и проведении» от 31.01.2024 г. № 55;
- Приказ МУ ДО «Спортивная школа № 1» «О противопожарном режиме» от 11.01.2024 г. № 6;
- Положения о работе лагерей с дневным пребыванием детей МУ ДО «Спортивная школа №1»;
- Санитарно - эпидемиологические заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области от 03.04.2024 г. № 29.01.04.000.М.000227.04.24, от 03.04.2024 г. № 29.01.04.000.М.000229.04.24, от 10.04.2024 г. № 29.01.04.000.М.000259.04.24;
- Должностные инструкции для сотрудников лагерей с дневным пребыванием детей МУ ДО «Спортивная школа №1»;
- Договор на оказание медицинских услуг с ГБУЗ АО «Котласская ЦГБ им. Св. Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого)» от 12.01.2024 г. № 34-С/24;
- Предварительные договоры на поставку набора продуктов питания для лагерей с дневным пребыванием детей и предварительные договоры возмездного оказания услуг МУ ДО «Спортивная школа №1» с МОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 5» от 29.01.2024 г.;
- Договор № 3 о выполнении работ (оказании услуг) по дезинфекции, дезинсекции, дератизации от 12.01.2024 г. с Котласским филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Архангельской области и Ненецком автономном округе»;
- Договор № 1 «Возмездное оказание услуг в области пожарной безопасности» от 13.03.2024 г.;
- Режим дня и Правила внутреннего трудового распорядка лагерей с дневным пребыванием детей МУ ДО «Спортивная школа №1»;
- План культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий с детьми;
- Заявления родителей (с указанием срока пребывания ребенка на площадке);
- Списки детей по установленной форме;

- Списки и медицинские книжки сотрудников;
- Журнал инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, ГО и ЧС;
- Инструкции по охране труда;
- Протоколы соревнований, конкурсов, иных мероприятий;
- Программа деятельности лагерей с дневным пребыванием детей МУ ДО «Спортивная школа №1»;

На площадке документация должна вовремя пересматриваться, в неё вносятся изменения.

#### **Нормативно-правовые условия:**

- Федеральный закон «О физической культуре и спорту» № 329-ФЗ от 04.12.2007 г.;
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в редакции 2013 г.);
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Указ президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в РФ десятилетия детства»;
- Областной закон Архангельской области от 30.09.2011 г. № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.06.2004 г. № 322 с изм. от 05.10.2023 г.;
- Постановлением главного государственного санитарного врача рф от 28 сентября 2020 г. № 28 «об утверждении санитарных правил сп 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление главного государственного санитарного врача рф от 27 октября 2020 г. № 32 «об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм санпин 2.3/2.4.3590-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Правительства Архангельской области №85-пп от 21.02.2017 г. «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» с изм. от 02.10.2023 г. № 937-пп;

- Постановлением администрации городского округа «Котлас» от 29 марта 2023 года № 692 «об утверждении порядка предоставления мер социальной поддержки в лагерях с дневным пребыванием детей городского округа архангельской области «Котлас»;
- Устав МУ ДО «Спортивная школа № 1»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»,
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (в редакции 2013 г.).

**ПЛАН ТРЕНИРОВОЧНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В ЛАГЕРЕ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
3 - 27 ИЮНЯ 2024 ГОДА**

Дата	Наименование мероприятия (примерные)
03.06. ПН	<p>Открытие лагеря.</p> <p><b>Подготовка к конкурсу «Знакомьтесь-это мы!» (название отряда, плакат-эмблема, речёвка (с использованием ряда слов, которые предоставлены организаторами).</b></p> <p>Беседа «Правила поведения воспитанников в период пребывания в лагере с дневным пребыванием детей», «Правила безопасного поведения спортсменов ЛДП на улицах (дорогах)», «Наш путь в лагерь и новые маршруты. Проверка знаний правил дорожного движения»</p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</p> <p>Медицинский замер «Мой рост и вес»</p> <p>Отрядные дела</p>
04.06. ВТ	<p>Конкурс «<b>Знакомьтесь- это мы!</b>»</p> <p>Тренировочная эвакуация</p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</p> <p>Отрядные дела</p>
05.06. СР	<p>Познавательная беседа «Страна здорового питания»</p> <p><b>Подготовка к конкурсу рисунков - плакатов, направленный на популяризацию здорового образа жизни «Спорт всей семьей»</b></p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</p> <p>Отрядные дела</p>
06.06. ЧТ	<p>Беседа «Антитеррористическая безопасность».</p> <p><b>Квест-игра: «Я за здоровый образ жизни» (3 отряд)</b></p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки</p>

	<p>и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</p> <p>Отрядные дела</p>
07.06. ПТ	<p><b>Конкурс зарядок (1-2 отряды)</b></p> <p><b>Квест-игра: «Я за здоровый образ жизни» (5 отряд)</b></p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</p> <p>Отрядные дела</p>
10.06. ПН	<p><b>Беседа «Правила пожарной безопасности в лагере», «Правила пожарной безопасности на природе».</b></p> <p><b>Конкурс зарядок (4 отряд)</b></p> <p><b>Квест-игра: «Я за здоровый образ жизни» (4 отряд)</b></p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</p> <p>Отрядные дела</p>
11.06. ВТ	<p><b>Беседа «Если присосался клещ», «Если укусила змея»</b></p> <p><b>Конкурс зарядок (5 отряд)</b></p> <p><b>Спортивный квест «Мы со спортом дружим, спорт нам очень нужен!» (1 отряд)</b></p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</p> <p>Отрядные дела</p>
13.06. ЧТ	<p><b>Беседа «Профилактика вредных привычек».</b></p> <p><b>Конкурс зарядок (6 отряд)</b></p> <p><b>Викторина «О здоровом образе жизни» (3 отряд)</b></p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</p> <p><b>Подведение итогов конкурса рисунков - плакатов, направленный популяризацию здорового образа жизни «Спорт всей семьей»</b></p> <p>Отрядные дела</p>
14.06.	<p><b>Беседа «Безопасность на водных объектах в летний период»</b></p>

ПТ	<p><b>Спорт. квест «Мы со спортом дружим, спорт нам очень нужен!» (2 отряд)</b></p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</p> <p>Отрядные дела</p>
17.06. ПН	<p><b>Конкурс рисунков на асфальте «Счастье-это...»</b></p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</p> <p>Отрядные дела</p>
18.06. ВТ	<p><b>Спартакиада (легкая атлетика, большие гонки)</b></p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</p> <p>Отрядные дела</p>
19.06. СР	<p><b>Спартакиада (легкая атлетика, большие гонки)</b></p> <p><b>Викторина «О здоровом образе жизни» (4 отряд)</b></p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</p> <p>Отрядные дела</p>
20.06. ЧТ	<p><b>Спартакиада (подвижные игры «Снайпер», «Защити хвост», дартс)</b></p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</p> <p>Отрядные дела</p>
21.06. ПТ	<p><b>Викторина «О здоровом образе жизни» (1-2 отряд)</b></p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</p> <p>Отрядные дела</p>
24.06. ПН	<p><b>Викторина «О здоровом образе жизни» (5-6 отряд)</b></p> <p>Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта</p>

	Отрядные дела
25.06. ВТ	Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта  Отрядные дела
26.06 СР	<b>Спорт. квест «Мы со спортом дружим, спорт нам очень нужен!» (3 отряд)</b> Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта  Отрядные дела Медицинский замер «Мой рост и вес»
27.06. ЧТ	Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки и дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по видам спорта  <b>Спортивная игра «Весёлые старты» (все отряды)</b>  Подведение итогов, выявление победителей.  Закрытие лагеря.

Приложение 2

**РЕЖИМ РАБОТЫ  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

<b>РЕЖИМ ДНЯ</b>	<b>ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ</b>
Линейка, физическая зарядка	8.30-9.00
Завтрак	9.00-10.00
Проведение мероприятий по планам, тренировочный процесс по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности по видам спорта	10.00-12.30
Обед	12.30-13.30
Культурно-массовые мероприятия, тренировочный процесс по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-	13.30-14.25

спортивной направленности по видам спорта	
Подведение итогов за прошедший день, доведение до спортсменов плана мероприятий на следующий день работы лагеря	14.25-14.30
Убытие спортсменов домой	14.30

**Анкета**  
**личностного роста**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: усовершенствовал профессиональные навыки по избранному виду спорта, развил творческие способности: научился танцевать, играть в шашки, шахматы выучил песни и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в столовой лагеря? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. В каком настроении ты уходишь из лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за «жизнь» в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии и др.?)