**Проект по самообразованию**

**«Организация образовательной деятельности**

**по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»**

**Социального педагога**

**МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 85»**

**Корогодовой Натальи Петровны**

***Цель*** самообразования по данной тематике заключается в формировании у воспитанников патриотизма к своей стране, своему городу, к своей культуре, природе родного края на основе исторических, культурных, природных, национальных особенностях.

Достижение поставленной цели будет достигнуто путем решения основных ***задач:***

- повысить собственный профессиональный уровень посредством изучения научной литературы, педагогического опыта по данной проблеме;

- авторская разработка занятий, подвижных игр, физминуток для работы с детьми.

 Работа по теме самообразования осуществлялась по разработанному плану:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Сроки выполнения** | **Форма работы. Этапы работы** | **Практические результаты** |
| Методические разработки  | январь – февраль 2024  | Самостоятельная деятельность педагога, изучение теоретического и практического материала | Подборка дидактических игр по патриотическому воспитанию.Разработаны авторские конспекты НОД, подвижные игры, физминутки для детей среднего и старшего дошкольного возраста.Создана папка-передвижка с конспектами НОД, картотекой занятий, игр и физминуток. |
| Проведение занятий в свободное время (на основе сетки занятий ОД ДОУ) | январь – май 2024 г. | Совместная работа с воспитателями ДОУ | Организация выставки поделок детей старшего дошкольного возраста по тему «Русское народное творчество».Проведены занятия на тему: «Особенности русского быта» в старшей группе «Почемучки». |
| Анализ работы по самообразованию | Июнь 2024г. | Подготовка отчета о результатах работы по самообразованию | Распространение опыта: публикации по теме самообразования и результатах деятельности |

*Выводы:* В настоящее время наша страна переживает один из непростых исторических периодов. Отмечается преобладание материальных ценностей над нравственными, в связи с этим в детей искажено представление о доброте, справедливости, патриотизме, а эмоциональная, духовная незрелость, выступает пропуском для пропаганды ложных мнимых ценностей.

Дошкольные образовательные учреждения выполняют важную миссию по противостоянию негативным тенденция, формированию социальной здоровой личности воспитанников. В процессе дошкольного образования происходит овладение умения, навыками общения, опытом творческой деятельности, тем самым обеспечивая формирование интеллектуальной и субъективной активности, духовно-нравственного сознания, накопление нравственного опыта, нравственного самоопределения и становление личности ребенка. Таким образом нравственно-патриотическое и гражданское воспитание является важной задачей отечественной дошкольного образования. Например, В.А. Сухомлинский считал необходимость воспитывать чувства, учить ребенка соразмерять собственные желания с интересами других с малых лет. Нравственное возрождение выступает основой для сохранения уникальности, сохраняя устоев многонационального населения нашей великой страны. У каждого народа по-своему проявляются благотворительность, почтение к старшему поколению и прочие традиции.

Анализ литературы показал, что при организации образовательного процесса посредством личностно-ориентированной технологии необходимо ориентироваться на индивидуальный темп ребенка, обладающей наибольшем здоровьесберегающим потенциалом. Интеграция новых предметных областей знания, способствует созданию фундаменту развития ребёнка путем организации новых моделей деятельности. Тем самым дает возможность ребенку реализовать собственный потенциал, в интересной игровой форме обогатить свои знания, сформировать позитивное отношение к окружающему миру, культурные и нравственные навыки и представления, воспитать чувство патриотизма, ответственности.

В ходе реализации проекта у детей старшего дошкольного возраста проявился интерес к особенностям русского быта, особенностям территориального расположения нашей страны, сформировались знания о богатырях Земли Русской. Что подтверждает предположение о необходимости развития нравственно-патриотической деятельности в рамках организации образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях.