**Проект «Клумба вместе с родителями»** .

Подготовили воспитатель Бойкова О.Г. и Юшкова Е.А.

Актуальность: Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе воспитания, это способ воздействия на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.

**Цель проекта**. Ознакомить дошкольников младшей группы с разнообразием цветов, их ростом и постепенным развитием, способом выращивания и посадки на клумбу.

Формировать бережное отношение к природе (цветам).

**Тема:** «Клумба вместе с родителями»

**Участники:** дети, родители, воспитатели.

Сроки проведения: май-июнь.

Итоговое событие: высадка цветов в клумбу с родителями.

Предпосылки к определению цели детьми: весной, во время прогулки дети заметили, что клумбы без цветов, возникли вопросы, когда вырастут цветы? Кто их посадит в клумбу? Какие цветы здесь могут вырасти?

Цель (детей): помочь сделать территорию детского сада красивой. Посадить садовые цветы вместе с родителями в клумбы на участке детского сада, ухаживать за ними. Когда клумба зацветет, представить свои семейные клумбы.

Цель (для родителей): посадить садовые цветы вместе с детьми в клумбы на участке детского сада, ухаживать за ними; вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс; формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей,

Направления развития (образовательные области) .

Физическое развитие.

Задача: Способствовать развитию двигательной активности в подвижных играх.

Соццциальнокоммуникативное развитие.

Задачи: -Воспитывать бережное и заботливое отношение к цветам.

- Способствовать развитию любознательности

-Формирование основ безопасного поведения в природе, позитивные установки к различным видам труда и творчества.

Познавательное развитие

Задачи: -Воспитывать стремление к познанию природы через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность;

-Развитие познавательных способностей детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических экспериментов, наблюдений, опытов с цветами;

-Формирование устойчивого познавательного интереса.

Художественно-эстетическое развитие

Задача: Развивать воображение и творческую активность.

Речевое развитие

Задачи: -Поддерживать стремление детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение, развитие связной речи.

-Способствовать обогащению активного словаря по теме проекта

**Ожидаемые результаты**: - повышение уровня экологических знаний у дошкольников, - проявление инициативы, познавательной активности детей,

- воспитание бережного отношения к цветам, окружающей природе, освоение норм поведения с цветами.

- сотрудничество родителей с детским садом по экологическому воспитанию детей.

Взаимодействие с родителями в ходе проекта:

Рекомендации по взаимодействию с ребенком в домашних условиях:

* Чтение сказок и стихов и песен о цветах;

• Просмотр журналов и книг о цветах и ландшафтном дизайне

• Совместный поход в цветочный магазин и на рынок, где продают рассаду, семяна цветов;

Педагогическая поддержка родителей

Подборка игр «Цветник»

Подборка книг и журналов «Все о цветах»

Буклек «Берегите цветы!»

Папка передвижка «Садовые цветы»

Как правильно сажать и ухаживать за садовыми цветами. Консультация «Как самостоятельно вырастить цветы из семян. Сажаем сад».

Консультация «Приобщение ребенка к труду»• Консультация «Воспитание бережного отношения к природе»

**Планирование образовательной деятельности**

Социальнокоммуникативное развитие: Беседа «Давайте беречь природу». Беседа: «Цветы на клумбе» Д/игры «Узнай растение», «Узнай по описанию», С/ Р. игра «Магазин цветов» Коллективный труд на участке группы

Речевое развитие: Ситуативный разговор «Если бы я был цветком..», «Что я буду делать летом?» Отгадывание и сочинение загадок о растениях Чтение и заучивание стихи о цветах: Шорыгина Т. «Колокольчики и гном», Пришвин М. «Золотой луг», Сказка «Как поссорились растения» из учебного пособия А. Плешкова, Ж. Санд «О чем рассказали цветы», Дмитриев Ю. «Хоровод лепестков», Онегов А. «Первый цветок», «На лугу», «Тропинка полевая», Смирнов А. «Цветок солнца», «Кто на яблоньку похож? », Соколов-Микитов И. «Цвета леса», «Легенды о цветах»;Габе Д. «Желтый, белый, лиловый»; Чтение легенд, сказок, стихов, загадок о цветах и лекарственных растениях; Б. Заходер этюд «Дождик и зернышко». Беседа: «Как растет цветок». Д/игры: «Я знаю пять цветов», «Цветочные названия» Словесная игра : «Да- нет»

Познавательное развитие Тема: «Ромашка – полевой цветок».

Опыт «Что нужно для питания растений» Д/игра «Кто быстрее соберет цветок» (разрезные картинки) . Д/Игры на закрепление знаний цветов «Назови, какого цвета», «Найди такой же по цвету». Н. игра: «Мозаика» ,

Художественноэстетическое развитие: Лепка «Ромашка», Рисование «Сирень» Аппликация «Красивый цветок»

Физическое развитие . Подвижная игра «Солнышко и дождик» Подвижная игра «Мы - цветы». Пальчиковая гимнастика «Алые цветы», «Цветы», «Мак» Беседа «Болезни грязных рук»