**Информационно-познавательный  образовательный проект для детей подготовительной группы:**

**«Дети-войны»**

**Разработали: Барышева Е.В и Пугачёва Н.П.**

Вид проекта: краткосрочный

Время проведения: апрель-май

Участники проекта: педагоги, родители, дети

Актуальность проекта:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

      В решении этой задачи, сегодня важная роль должна быть отведена дошкольному образованию, так как именно в дошкольном возрасте формируются основные нравственные качества ребенка. Задача педагогов сформировать чувства любви и гордости за свою Родину, через построение оптимальной педагогической системы, направленной на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных мультимедийных технологий. Одна из наиболее эффективных методов патриотического воспитания- это проектная деятельность, позволяющая создать ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Цель проекта: развитие у детей интереса  к историческому прошлому России, воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Задачи:

* Расширять знания детей о тех, кто защищал нашу Родину: мужчины, женщины, дети.
* Обогатить представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
* Воспитывать уважительное отношение к истории нашей страны, к ветеранам, к людям военных профессий , как к защитникам Родины.
* Воспитывать нравственные качества: храбрость, мужество, смелость, стремление защищать Родину.
* Формировать активность и заинтересованность детей и родителей в образовательном проекте.

Ожидаемые результаты:

Формирование у старших дошкольников основ патриотизма, гражданственности, знаний об истории России, своей семьи и родственников прошедших ВОВ. Обогащение знаний детей о ВОВ 1941-1945 гг, осознание детьми таких понятий как «война», «ветеран», «героизм», "дети-войны», «труженики тыла».

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный

* подбор методической, научно-популярной литературы
* подбор материала по теме: фотографии, книги, открытки, альбомы, репродукции картин, иллюстрации, конспекты занятий, аудиозаписи, презентации
* подбор материалов для продуктивной деятельности детей
* формирование устойчивого интереса к тематике проекта. Заинтересовать родителей проектом, дать представление о том, как можно в нем участвовать (сбор военных вещей: военный бинокль, солдатский котелок, телефонный аппарат того времени, планшет, медали и ордена ВОВ и др.) • Подвести к восприятию художественных произведений о войне
* анкетирование родителей «Что дети знают о войне?»

2 этап-основной

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Задачи |
| Экскурсия в парк Гвардейский Экскурсия к памятнику «Вечный огонь»  Презентация:   * « Дети-войны»   ОД:  «Они сражались за Родину»   * «Песни фронтовые»      * «Дети военных лет»      * «Боевые награды»      * «Славный День Победы»   Рассматривание:   * цветных фото-дети мира * черно-белые-дети войны * «Дети-герои В.О.В.» * «Речевое развитие:   Беседы:   * «Что я знаю о войне?» * « Женщины и дети на защите Отечества» * «Подвиг на войне» * «Труженики тыла» * «Сын полка» | \*формирование у воспитанников старшего дошкольного возраста гражданско-  патриотических чувств  \*познакомить детей с памятниками, погибшим героям в Великой Отечественной  войне  \*расширять представление детей о воинах-защитниках  \*воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем , кто защищал Родину  \*воспитывать патриотические чувства  \*воспитывать любовь к Родине, гордость за победу русского народа в Великой  Отечественной войне  \*воспитывать в детях чувство благодарности и уважения к погибшим героям и тем,  кто дожил до Победы , помнить об их подвигах  \*дать представления о том, что песня в суровые годы войны была для солдат  постоянным спутником, вела их к Победе, сопровождала в нелёгкие времена.  \*познакомить детей с жизнью их ровесников во время войны  \*донести до детей, как тяжело приходилось детям в те суровые годы  \*формировать представление детей о празднике дне Победы  \*воспитывать уважение к ветеранам  \*учить детей определять по фотографиям, как выглядят дети-мира (счастливые лица,  улыбка на губах, красивая одежда), и дети-войны (мрачные лица, испуганные, зап-  лаканные глаза, оборванная одежда)  \*воспитывать чувство сострадания  \*подвести к пониманию того, что народ хранит память о людях, отдавших свою  жизнь за Родину  \*воспитывать чувство гордости, что солдаты, женщины и дети защищали Родину  \*учить детей понимать смысл рассказов, идейное содержание  \*развивать речь и обогащать словарный запас, умение грамотно отвечать на постав-  ленные вопросы  \*воспитывать патриотические чувства  \*создать у детей чувство сопереживания прошедшим событиям во время ВОВ  \*закрепить знание детьми пословиц и поговорок о солдатах, военном долге, о Родине,  \*прививать интерес детей к просмотру фильмов на военную тематику  \*учить детей передавать  в рисунках образ войны, характерные особенности  (военная техника, взрывы)  \*закреплять приемы рисования цветными карандашами  \*воспитывать патриотизм    закреплять умение лепить военную технику (танк, самолет), из  отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции   * закреплять знания детей о В.О.В * развивать интеллектуальную компетентность * воспитывать чувство гордости за народ, который победил врага * учить детей обыгрывать различные сюжеты * закреплять знания детей о военных профессиях * способствовать развитию чувства помощи, сопереживания * способствовать активному вовлечению родителей в совместную   деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада |

Чтение художественной литературы:

* А. Гайдар «Война и дети»
* Л. Р.Рублев «Скольким детям возвратили детство»
* « А.Алексеева «Дом»
* К.Симонов «Сын артиллериста»

Заучивание:

* О.Высотская «Война не место для детей»

Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе

Художественно-эстетическое развитие:

* Прослушивание песен военных лет
* слова Лебедева-Кумача «Священная война»
* М.Блантера «Катюша»
* Заучивание песни «Солнечный круг»

Просмотр фильмов о войне: (для рекомендации родителям)

* «Иваново детство»
* «Девочка ищет отца»
* «Пятерка отважных»

Рисование :

* «Война глазами детей»
* «Нам нужен мир»

Лепка:

* «Военная техника»

Сюжетно-ролевые игры:

* «Разведчики»
* «Военный госпиталь»
* «Военные учения»
* «На передовой»

Подвижные игры:

* «Самолеты»
* «Живая мишень»
* «Снайперы»
* «Минное поле»

Работа с родителями:

Консультации:

* «Формирование у детей знаний о войне»
* «Воспитываем патриота в семье»
* Акция «Возложение цветов у вечного огня»

Оформление мини-музея на основе предоставленных материалов

3 этап – заключительный

Поход в библиотеку

-конкурс чтецов – «Стихи о войне»

Фотовысавка « Мы на экскурсии»

Стихотворения:

**«День Победы»** *(А. Усачёв)*

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы -

Это значит нет войны.

**«Мальчик из села Поповки»** *(С. Я. Маршак)*

Среди сугробов и воронок

В селе, разрушенном дотла,

Стоит, зажмурившись ребёнок -

Последний гражданин села.

Испуганный котёнок белый,

Обломок печки и трубы -

И это всё, что уцелело

От прежней жизни и избы.

Стоит белоголовый Петя

И плачет, как старик без слёз,

Три года прожил он на свете,

А что узнал и перенёс.

При нём избу его спалили,

Угнали маму со двора,

И в наспех вырытой могиле

Лежит убитая сестра.

Не выпускай, боец, винтовки,

Пока не отомстишь врагу

За кровь, пролитую в Поповке,

И за ребёнка на снегу.

**У ОБЕЛИСКА**

Застыли ели в карауле,

Синь неба мирного ясна.

Идут года. В тревожном гуле

Осталась далеко война.

Но здесь, у граней обелиска,

В молчанье голову склонив,

Мы слышим грохот танков близко

И рвущий душу бомб разрыв.

Мы видим их — солдат России,

Что в тот далёкий грозный час

Своею жизнью заплатили

За счастье светлое для нас…

**ДЕДУШКИНЫ ДРУЗЬЯ**

Май… Вовсю щебечут птицы,

И парад идёт в столице.

В орденах шагают деды.

Поздравляем с Днём Победы!

Приходят к дедушке друзья,

Приходят в День Победы.

Люблю подолгу слушать я

Их песни и беседы.

Горят на солнце золотом

Награды боевые,

И входят в дом,

В наш мирный дом,

Дороги фронтовые.

Я молча рядышком сижу,

Но кажется порою,

Что это я в прицел гляжу,

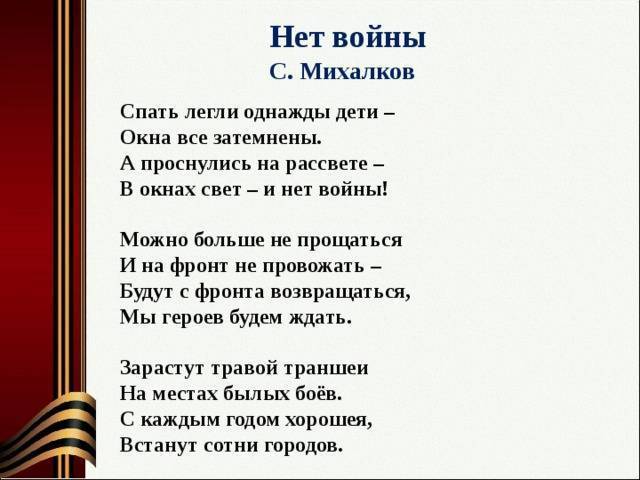
Что я готовлюсь к бою.

Приходят к дедушке друзья

Отпраздновать Победу.

Всё меньше их,

Но верю я: Они опять приедут.



**Пословицы и поговорки:**

Худой мир лучше любой брани.

Дружно за мир стоять — войне не бывать.

Веселое горе — солдатская жизнь.

Если хочешь мира, будь готов к войне.

Войну хорошо слышать, да тяжело видеть

Пуля чинов не разбирает.

Что с бою взято, то свято.

Войной да огнём не шутят.

Кто не хочет кормить свою армию, будет кормить чужую.

Кому война, а кому мать родна.

Война-это большое болото: легко влезть, но трудно выбраться.

Хочешь победить на войне, работай вдвойне.