**ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕРВОКЛАССНИКИ**

 Музыка. Выход ведущих.

 **Учитель**. Добрый день дорогие друзья! Мы рады всем, кто смог в этот день отложить ненадолго свои дела и присоединиться к нам. Ведь сегодня у наших детей первый в их школьной жизни праздник «Мы школьниками стали». А кто находиться в зале, сейчас проверим. Отвечайте дружными аплодисментами.

* Старательные девочки?
* Смелые мальчики?
* Заботливые мамы?
* Умелые папы?
* Беспокойные бабушки и дедушки?
* Строгие, но справедливые учителя?

**Учитель**. Сейчас мы проведем небольшую перекличку, чтобы понять: все ли классы собрались в зале.

**Кричалки**

Класс наш в школе самый умный,

Пятерок хватит ли едва.

Мы вам скажем непременно,

Это класс наш 1 «А»!

Класс наш в школе самый шумный,

Что кружиться голова.

Мы вам честно-честно скажем

Это класс наш 1 «А»!

Класс наш в школе самый умный,

Сто извилин в голове.

Мы вам скажем непременно,

Это класс наш 1 «Б»!

Класс наш в школе всех активней,

И в учебе, и в труде.

Мы вам скажем откровенно,

Это класс наш 1 «Б»!

Класс наш в школе самый дружный,

На уроках, и вообще,

Мы вам скажем без сомнений

Это класс наш 1 «В»!

Кто же здесь веселый самый?

Всегда с улыбкой на лице?

Мы подскажем вам сегодня,

Это класс наш 1 «В»!

**Учителя.**  Наш праздник "Мы школьниками стали" считаем открытым!

 Дорогие первоклассники! Больше 3 месяцев назад вы пришли в нашу школу, не зная ее правил и законов. А сегодня, когда вы уже окунулись в "море знаний", испытали первые трудности и не дрогнули, не запросились домой - вас можно назвать настоящими учениками.

Дорогие первоклассники вам слово.

 **Звучит песня**

**На сцену выходят первоклассники 1 А**

**Ученик 1**. Школа! Самый лучший друг,

Второй наш дом родной!

Здесь постигаем курс наук

Мы дружною семьей.

**Ученик 2**. Повзрослел я, войдя в этот дом.

Здесь учусь я читать и писать.

Но украдкой под партой своей

Продолжаю... в игрушки играть.

**Ученик 3.** Мы приходим все с бантами.

Брюки гладим теперь сами!

Посмотрите, стрелки есть.

Может - 5, а может - 6

**Ученик 4**. Я тороплюсь, я в школу мчусь.

Ура! Я школьник! Я учусь?

И вот мой класс.

Мой 1-й "А".

Здесь месяц я учился.

Узнал я столько, что, друзья,

Даю вам слово, -

Из меня "ученый" получился!

**Ученик 5.** Хоть читать давно умеем,

В школе некогда скучать.

Ведь нас стали в первом классе

Все с любовью обучать.

**Ученик 6.** В классе дружно, весело живем.

Мы читаем, лепим и поем.

Сочинять стихи и рифмовать -

Очень трудно, должен вам сказать.

**Ученик 7**. Вместе будем мы стараться -

Сил и времени не жаль.

Мы успешно одолеем

Нашу АЗБУКУ, друзья!

**Ученик 8**. В классе заняты все делом

От звонка и до звонка,

Только жаль, что перемена

В школе очень коротка.

**Ученик 9**. Привыкаем мы к порядку.

Правильно кладем тетрадку.

И встаем мы всякий раз,

Когда учитель входит в класс.

**Ученик 10**. Сколько в школе мы узнаем?

Сколько книжек прочитаем!

Нам по этому пути

11 лет еще идти!

Очень хочется ребятам
Поскорее подрасти.
Мы уже умеем в слове
Ударение найти.

В нашем классе, не в лесу,
Громко звали мы лису.
Закричали мы: «Лиса!» -
Зазвенели голоса.

Это мы искали все
Ударение в «лисе».
Мне подумалось: а вдруг
Прибежит лиса на звук?

Мы ее на парту сзади
Рядом с Ванечкой посадим:
«Посиди у нас, лиса!
Подождут тебя леса!»

Чтецы уходят со сцены и рассаживаются на свои места.

(Слышится стук в дверь).

Ведущий.
Ребята! А вдруг это и вправду лиса из стихотворения? Входите!

Чтецы уходят со сцены и рассаживаются на свои места.

(Входят Лисенок, Бельчонок, Медвежонок).

**Ведущий.**Здравствуйте, зверята!
**Звери.**Здравствуйте, ребята!
**Лисенок.**

Взять с собою в 1-й класс?
А нельзя ли будет нас
**Ведущий.**Если вы хотите с нами…
**Звери.**Хотим! Хотим!
**Ведущий.**Мы проверим ваши знанья!
**Звери.**Согласны! Согласны!
**Ведущий.**Не спешите соглашаться,
Так легко и просчитаться.
Ну-ка, Мишка, нам скажи:
Сколько будет — два плюс три?
**Медвежонок.**Это будет… Это будет… Что-то около шести.
**Ведущий.**Дети, правильный ответ?
**Дети.**Нет!

**Ведущий:**

Нет, Мишутка, будет…
**Дети.**Пять.

**Ведущий.**Я возьму вот эти буквы
И из них сложу я слово…
Вот уже и все готово.

(Складывается слово «школа»).

Эй, Бельчонок, посмотри -
Что написано? Прочти!
**Бельчонок.**Хоть я маленький бельчонок,
Даже утром и спросонок
Прочитаю лучше всех
Слово сладкое — «орех»!
**Лисенок.**Каждый, братецмой, лисенок
Прочитает без ошибки
Слово вкусное такое…
Ну, конечно, это — «рыбка»!
**Медвежонок.**Ха-ха-ха! Аж смех берет!
Где тут рыбка? Это мед!
**Ведущий.**Успокойтесь! Успокойтесь!
И, пожалуйста, не ссорьтесь.
Ребятишки, помогите,
Слово правильно прочтите.
**Дети.**
«Школа!»
**Ведущий.**Дорогие наши гости!
Можете ответить нам:
Чтобы быть всегда здоровым,
Что нам делать по утрам?
**Медвежонок.**Это каждый должен знать:
Надо всем… подольше спать.
**Ведущий.**Дети, правильный ответ?
**Дети.**Нет!

( Выбегают Путаница и Нехочуха. Путаница запутала буквы в словах. На экране ЛЕПНА, АКЧУР,АЗУБАК. Нехочуха ложится на скамейку и «спит»)

**Ведущий**: Ребята! Что за странные гости у нас? (Подкрадывается к Путанице) Ага! Попалась! Ты кто такая?

**Путаница**: (задрав нос) Я- Путаница!

**Ведущая**: Так это ты все буквы перепутала? (слайд)

**Путаница**: Ну,я, а что?

**Ведущая**: А то, что зря старалась.Наши ребята все твои пакости могут исправить.

(Восстанавливают слова: ПЕНАЛ, РУЧКА, АЗБУКА)

**Путаница**: А я вот знаю, что многие из вас своих мам и пап не слушают, уроки не хотят учить. Наверное, в школе вам и не интересно совсем. Нет?

**Дети**: Интересно!

**Путаница**: Ну и ладно. Зато я знаю такого мальчика, который ничего не умеет и ничего не хочет. НЕХОЧУХА!!!!

**Нехочуха**: А-а-а?

**Путаница**: Вставай!

**Нехочуха**: Не хочу!

**Путаница**: Вставай, говорю! Ну-ка расскажи свое любимое стихотворение.
**Нехочуха**: Не хочу!

**Путаница**: Рассказывай, ребята ждут.

**Нехочуха**: Я великий Нехочуха,

 Ничего я не хочу.

 И скажу вам откровенно

 Я уроки не учу.

 Не хожу, друзья, я вшколу,

 Днями целыми я сплю,

 Потому что, потому что

 Ничего я не хочу!

**Путаница**: Вот так вот. И никто его не переделает.

**Ведущая**: А ты, Нехочуха, вместо слов «не хочу» попробуй сказать «хочу», « с большим удовольствием».

**Нехочуха**: Никогда у меня не получится.

**Мы приглашаем на сцену ребят 1 Б!** А ты, Нехочуха, послушай, как можно задорно читать стихи!

**Ученик1**. Пришли мы в нашу школу,

Просторный светлый дом,

Где много дней веселых,

Мы вместе проведем.

**Ученик2.** Обернуты тетрадки,

Как снег воротнички.

Мы знаем все порядки,

Хотя и новички.

**Ученик3**. А в новеньких портфелях

Гремят карандаши

Им тоже дел немало;

Черти, рисуй, пиши.

**Ученик4.** Мне учиться очень нравиться,

Отвечать я не боюсь,

Я могу с задачей справиться,

Потому что не ленюсь.

**Ученик5**Я бросила куклы, играть не хочу,

Мне некогда очень- я буквы учу!

Из них я сама составляю слова,

Теперь как большая, читаю сама!

**Ученик6**Мы- ребята хоть куда-

Шустрые и шумные.

А проучимся немножко,

Станем очень умными.

**Ученик7** К школьной жизни привыкаем,

Появилось много дел.

«Устав школы» изучаем.

Вот на празднике теперь!

**Ученик8** Да, в школе лучше, чем в саду.

Я в школу с радостью иду.

После уроков уходишь из класса

И никакого тебе «Тихого часа».

**Ученик9**Каждый день наш первый класс

«Грызет гранит науки».

Программа сложная у нас,

За нами нужен глаз да глаз!

**Ведущая**: Ребята, давайте поможем Нехочухе. Он будет говорить слово «я», а вы сразу говорите «хочу»,аНехочуха скажет дальше, что он хочет делать.

**Нехочуха**: Я…

**Дети**: Хочу…

**Нехочуха**: ПЕТЬ

**На сцену выходят первоклассники 1 В**

1. Форма новая надета,

Белая рубашечка.

Полюбуйтесь на меня,

Какой я первоклашечка.

1. Вот портфель - в нём ручки, книжки,

Больше я вам не малышка.

Скажет старшая сестрица:

«Наша Юля – ученица!»

1. В школу я иду с цветами

Маму за руку держу.

Из-за пышного букета

Я дверей не нахожу.

 4. Раньше всё решала мама,

 Что нам кушать, что надеть,

 А теперь уж нам придётся

 Всё самим предусмотреть.

5.У меня теперь забота,

 Уж не знаю, как мне быть.

 Папа с мамой на работе,

 А кому портфель носить?

**Путаница и Нехочуха:** И вовсе мы не злые. Мы добрые и зовут нас ПИШИ и ЧИТАЙ. Мы придумали это, чтобы проверить вас, знаете ли вы буквы, умеете ли помогать друг другу. И мы видим, что вы настоящие гимназисты. Удачи вам, первоклассники!!!

**Ведущий:** Ребята, я уверена, что вы все любите сказки. Назовите средства передвижения героев сказок. ( метла, сапоги-скороходы, печь, карета, ковёр-самолёт)

- Доскажите имя литературного героя.

Кот… (Леопольд, в сапогах, Матроскин, кот-учёный, Баюн )

Дед…. (Мороз, Мазай)

Баба… (Яга)

Дядя… (Фёдор, Стёпа)

Крокодил…(Гена)

Почтальон…(Печкин)

Красная…(Шапочка)

Кощей…(Бессмертный)

Муха…(Цокотуха)

Винни…(Пух)

**Общая песня**

**Подарок от родителей**

**Учитель**. Дорогие ребята! Наш праздник заканчивается. Сегодня мы убедились, что вы все ловкие и умелые, любознательные и старательные, можете называться настоящими школьниками. Но путешествие в страну Знаний будет длиться ещё немало лет. Доброго вам пути!