Патриотизм.

Введение.

Патриотизм - важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной

стабильности, независимости и безопасности государства. В XXI веке необходимость

воспитания патриотизма у россиян вновь стала актуальна. Современные школьники

зачастую растеряны, поскольку не могут найти объяснение всем противоречиям хода

истории. Социально-экономические преобразования в России в последние годы вызвали

смещение ценностных ориентиров, изменение роли отдельного человека в обществе, его

гражданской позиции.

Патриотизм – это, прежде всего, состояние духа, души. Жизнь показывает, что дети

растут, и приходит время, когда они спрашивают о семейных традициях родителей,

дедушек и бабушек, размышляя над прошлым своей Родины. Это хорошие уроки

мужества для подрастающего поколения. Ведь в настоящее время эта проблема очень

актуальна.

В статье № 2 Закона РФ «Об образовании» определены требования к воспитательной

деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Среди

важнейших названа задача патриотической направленности: «Воспитание

гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к

окружающей природе, Родине, семье». Постановление Правительства РФЧеловеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции,

чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Системе образования принадлежит

ведущая роль в патриотическом становлении подрастающего поколения. Основной

вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогом — это возрождение духовных

традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как

Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и

труда.

Патриотическое воспитание в — это систематическая и целенаправленная деятельность

по формированию у молодежи патриотического сознания, чувства верности своему

Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

В своей деятельности в качестве воспитателя вопросы патриотического воспитания

подрастающего поколения я пытаюсь решать комплексно и системно,

руководствуясь Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах

ребёнка, Уставом школы, воспитательной программой.

Принципы реализации патриотического воспитания слушателей с ОВЗ:

1. принцип коррекционно-компенсаторной направленности;

2. принцип гумманиза; (умение педагога встать на позицию подростка, учесть его точку

зрения, видеть в нем полноправного партнера, а также ориентироваться на высшие

общечеловеческие понятия — любовь к семье, родному краю, Отечеству.);

3. принцип учета региональных условий; (пропаганда идей и ценностей не только

общероссийского патриотизма, но и местного, регионального);

4. принцип дифференциации; (создание оптимальных условий для самореализации

каждого подростка в процессе освоения знаний о родном крае, стране с учетом возраста,

накопленного им опыта, особенностей эмоциональной и познавательной сферы и др.);

5. принцип непрерывности и системности; (взаимосвязь процессов воспитания и

обучения);

6. принцип интеграции; (сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем и т.п.);

7. принцип стимулирования активности (планирование и реализация проектной

деятельности, которая обеспечивает практическое применение полученных знаний,

совместный поиск решения задач, сбор материала и др.).Цель работы по патриотическому воспитанию с детьми старшего школьного

возраста:

Развитие у воспитанников с ОВЗ гражданственности, патриотизма как важнейших

духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников

профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в

различных сферах жизни общества.

Задачи работы по патриотическому воспитанию

 сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод

личности;

 сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной

культуры;

 сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;

 сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном

самосовершенствовании;

 вести постоянную работу по социализации обучающихся с ОВЗ, готовить их к

жизни в современной действительности.

 Воспитание и уважение к старшим, к людям труда (приобщение детей к

традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление

уважения к людям пожилого возраста).

 Любовь к родной природе (охрана окружающей среды)

 Моя Родина - Россия (расширение представлений о нашей Родине – России,

воспитание любви к своей малой родине).

 Человек – защитник своего Отечества (любовь, забота и сохранение своей

родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим

народам, гордости за Российскую армию).

Систему патриотического воспитания в группе я строю с учётом возраста, развития,

обучающихся с ОВЗ, учитывая степень подготовленности их к жизни и деятельности в

коллективе.

 Стараюсь привлечь к активному участию в различных школьных и групповых

мероприятиях всех воспитанников группы. Стремлюсь создать условия для развития у

детей творческой инициативы, гражданской позиции, ответственности и всех качеств,

которые востребованы обществом. Стараюсь добиться наилучшего результата и

предельной эффективности любого воспитательного дела.

Для себя я так определила одну из важнейших задач воспитания детского

коллектива: способствовать формированию гражданских и нравственных качеств

личности школьников, воспитанию у них активной жизненной позиции.