**Патриотическое воспитание школьников.**

**В Федеральном Государственном Стандарте Начального Общего Образования, патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, направленная на формирование у детей качества и нормы поведения гражданина и патриота своего Отечества.**

**Также в Федеральном Государственном Стандарте уделяется внимание программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращенной к  «ценностям, социальным идеалам и нравственным принципам», которые являются основой современной государственной политики.**

**Как учитель начальных классов глубоко убеждена, что начальная школа – фундамент всего дальнейшего обучения. В начальной школе ребёнок приобретает знания и умения, овладевает способами действий, у него формируются важные личностные качества будущего гражданина.**

**Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная работа по формированию у учащихся высокого патриотического сознания.**

**Осуществление этого процесса дело непростое. И его результат будет виден только тогда, когда школа и семья будет работать в тесном сотрудничестве.**

**Семье принадлежит одна из ведущих ролей в воспитании, поэтому задача педагога - организовать взаимодействие семьи и школы.**

**В своей презентации я отразила те мероприятия, которые использую регулярно для формирования нравственного и патриотического воспитания у учащихся. Во всех мероприятиях нам оказывают помощь родители и принимают активное участие.**

1. **Начиная с 1 класса, ребята участвуют в проектах: «Родословное древо», «Семейная летопись», «Бессмертный полк», «Труд моих предков в тылу». В работе над этими проектами участвовали не только родители, но и бабушки, и дедушки.**

**3-4. Регулярно участвуем в акциях «Письмо солдату»,**

**5. В преддверии праздника участвовали в акции «Подарок воину СВО», и «Поздравительная открытка ко ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА». Здесь тоже родителей принимали активное участие.**

**6. Каждый год 20 января и 9 мая возлагаем цветы к памятнику в городском парке. Участвуем в акции «Окна Победы». В этом году для участия в смотре строя и песни родители приобрели для детей голубые береты.**

 **7. Чтобы лучше знать историю своего города посещаем музей. Часто на такие экскурсии приходят родители и младшие братья и сестры учащихся.**

 **8. Проводим экскурсии по улицам нашего города.**

 **9. Не забываем традиции и обряды наших предков.**

**10. Ежегодно участвуем в Муниципальной акции «Эколята - молодые защитники природы». Ухаживаем за растениями в классе и дома.**

**Участвуем в сборе макулатуры, в акции «Крышка малышка», оказываем помощь приюту бездомных животных.**

**11. В этом уч. году провели викторину среди 4 классов «Эколята-молодые защитники природы».**

**12. Участвуя в акции «Помощь птицам», изготовили кормушки для птиц из бросового материала. И развесили их на улицах нашего города.**

 **В 23 году участвовали в Муниципальном этапе регионального конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья « Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов». Заняли 3 место.**

**13. Своё выступление хочу закончить словами Д.С.Лихачева «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».**

**В Федеральном Государственном Стандарте Начального Общего Образования, патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, направленная на формирование у детей качества и нормы поведения гражданина и патриота своего Отечества.**

**Также в Федеральном Государственном Стандарте уделяется внимание программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращенной к  «ценностям, социальным идеалам и нравственным принципам», которые являются основой современной государственной политики.**

**Как учитель начальных классов глубоко убеждена, что начальная школа – фундамент всего дальнейшего обучения. В начальной школе ребёнок приобретает знания и умения, овладевает способами действий, у него формируются важные личностные качества будущего гражданина.**

**Патриотическое воспитание школьников – это систематическая и целенаправленная работа по формированию у учащихся высокого патриотического сознания.**

**Выдающийся педагог К.Д. Ушинский обращал внимание взрослых на такой факт, что если на веточке молодого дерева посидит птичка, ветка уже меняет направление роста; так и ребенок: очень немного нужно, чтобы он изменил направление своего духовного развития.**

**Каждый маленький изъян в поведении ребенка, вырастая вместе с человеком, превращается в серьезную беду для общества. А зерно светлого благородного в его поведении со временем дает добрые всходы.**

**Осуществление воспитательного процесса дело непростое. И его результат будет виден только тогда, когда школа и семья будет работать в тесном сотрудничестве.**

**Семье принадлежит одна из ведущих ролей в воспитании, поэтому задача педагога - организовать взаимодействие семьи и школы.**

**В своей презентации я отразила те мероприятия, которые использую регулярно для формирования нравственного и патриотического воспитания у учащихся. Во всех мероприятиях нам оказывают помощь родители.**

1. **Начиная с 1 класса, ребята участвуют в проектах: «Родословное древо», «Семейная летопись», «Бессмертный полк», «Труд моих предков в тылу». В работе над этими проектами участвовали не только родители, но и бабушки, и дедушки.**

**3-4. Регулярно участвуем в акциях «Письмо солдату»,**

**5. В преддверии праздника участвовали в акции «Подарок воину СВО», и «Поздравительная открытка ко ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА». Здесь тоже родителей принимали участие.**

**6. Каждый год 20 января и 9 мая возлагаем цветы к памятнику в городском парке. Участвуем в акции «Окна Победы».**

 **7. Чтобы лучше знать историю своего города посещаем музей. Часто такие посещение проходят с родителями.**

 **8. Проводим экскурсии по улицам нашего города.**

 **9. Не забываем традиции и обряды наших предков.**

**10. Ежегодно участвуем в Муниципальной акции «Эколята-молодые защитники природы». Ухаживаем за растениями в классе и дома.**

**Участвуем в сборе макулатуры, в акции «Крышка малышка», оказываем помощь приюту бездомных животных.**

**11. В этом уч. году провели викторину среди 4 классов «Эколята-молодые защитники природы».**

**12. Участвуя в акции «Помощь птицам», изготовили кормушки для птиц из бросового материала. И развесили их на улицах нашего города.**

 **В 23 году участвовали в Муниципальном этапе регионального конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья « Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов». Заняли 3 место.**

**13. Своё выступление хочу закончить словами Д.С.Лихачева «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».**