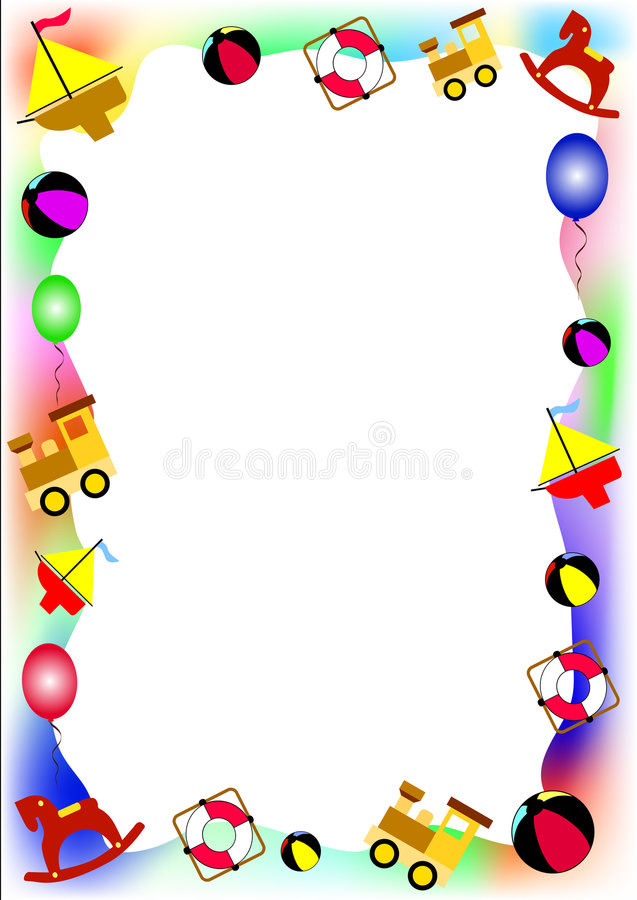


**Пояснительная записка**

Данный лэпбук предназначен для детей 5-6 лет и является развивающим средством обучения. Пособие **лэпбук «Профессия-воспитатель»** может быть использовано для организации совместной работы педагога и детей, а так же для самостоятельной коллективной, деятельности детей и самостоятельной индивидуальной деятельности ребёнка. Тема **лэпбука** позволяет использование его во время тематической недели **«Профессии».** Дошкольники проявляют не только интерес к развлекательным возможностям лэпбука, но и пытливость, последовательность в овладении содержащимися в нём знаниями. Им интересно и рассмотреть изображение, и узнать новые сведения о нём. Развитым мышлением, улучшением памяти детей пятого-шестого года жизни обосновано усложнение подаваемого материала. Старшим дошкольникам доступны игры «Тренируем язычок», «Придумай предложение», «Отгадай загадку, найди отгадку». Интересны детям этого возраста и логические игры «Найди картинку», «Собери пазл». На страницах лэпбука в книжке-малышке размещены короткие тексты со стихотворениями, пожеланиями. Данный лэпбук может быть использован педагогами ДОУ.

**Цель лэпбука:**

расширять и обобщать представление детей о профессии воспитатель, развитие речи, внимания, памяти, мышления.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

- познакомить детей с профессией воспитатель; истории ее возникновения,

трудовых действиях и распорядке трудового дня.

- показать значение трудовой деятельности в жизни человека,

формировать осознанно-правильное отношение к труду;

**Развивающие задачи:**

-способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности,

наблюдательности;

- активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме «Профессии»;

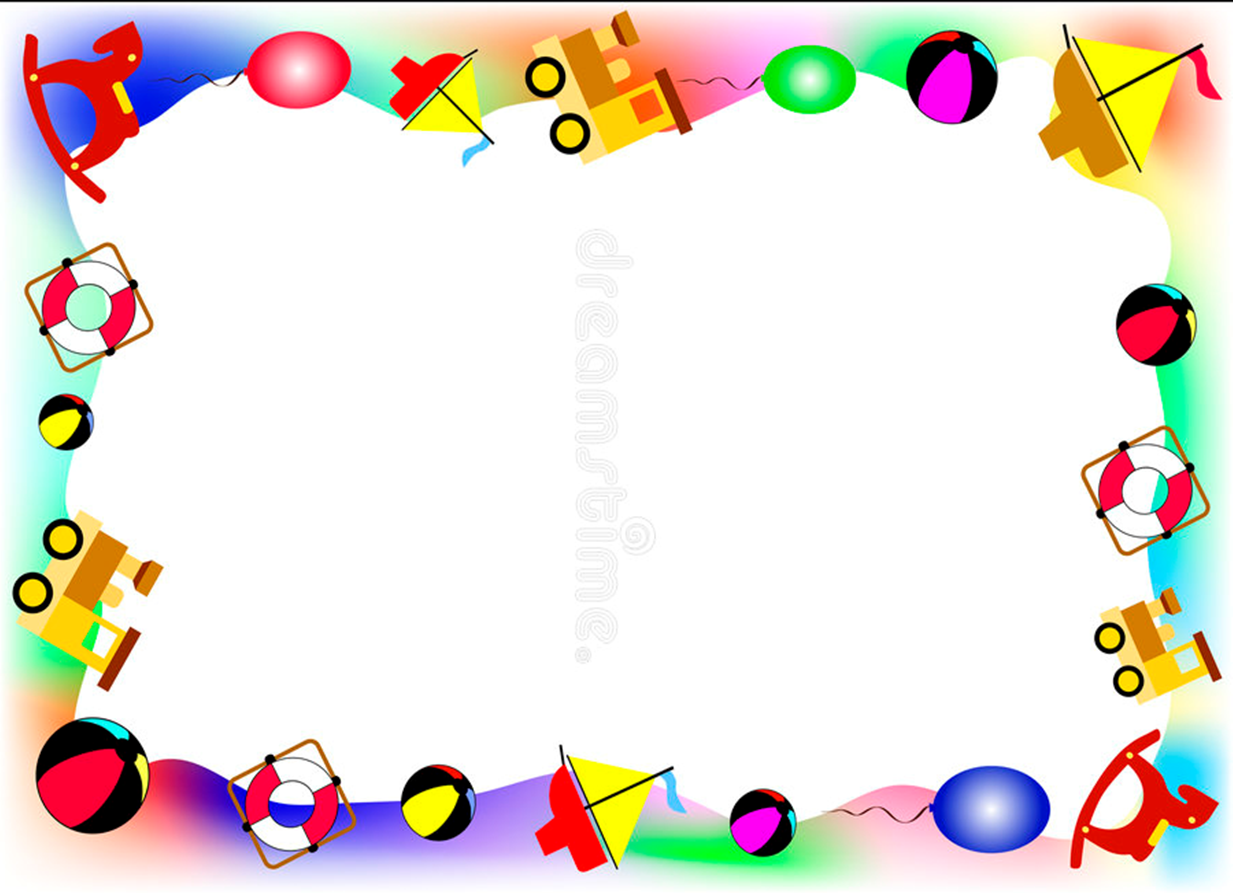
- развивать познавательные и творческие способности детей; мелкую моторику рук.

**Воспитательные задачи:**

- создать условия для воспитания уважительного и доброго

отношения к людям разных профессий;

- способствовать воспитанию умения работать в коллективе.



**Содержание лэпбука «Профессия-воспитатель»:**

**1. Книжка-малышка «Стихотворения о воспитателе».**

**Цель:** обогащение речи, расширение словарного запаса,

развитие воображения.

**2. «Профессия-воспитатель. История возникновения»**

**Цель:** знакомит детей с историей возникновения профессии – воспитатель,

воспитывать уважение и понимание важности профессии педагога.

**3. «Придумай предложение»**

**Цель**: учить детей составлять предложение о профессии с опорой на сюжетную картинку. Развивать логическое и образное мышление.

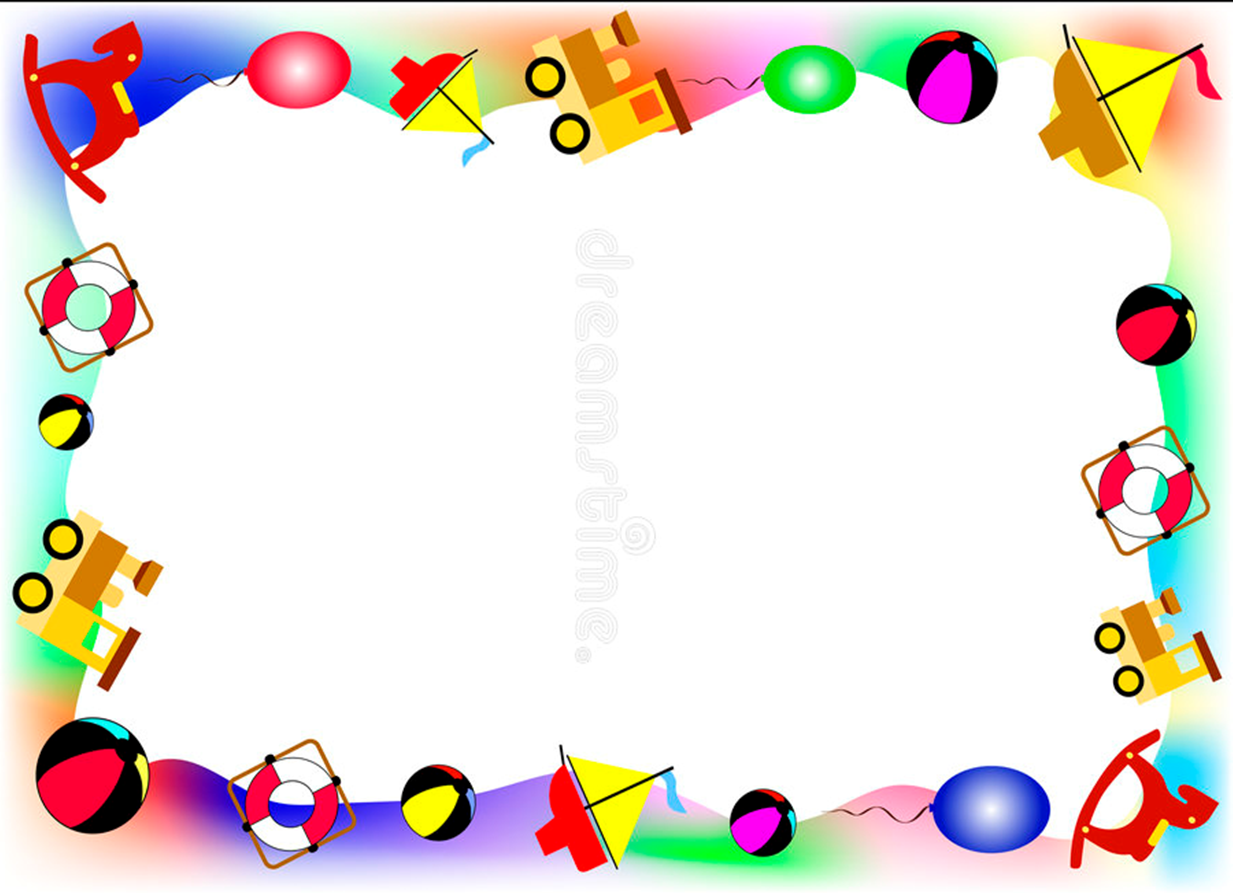
**Материал**: набор картинок, сюжет которых отображает работу

воспитателя с детьми.

**Ход игры**: Воспитатель предлагает ребенку (детям)

выбрать любую картинку, рассмотреть ее

и составить предложение о ее содержании.



**4. «Найди картинку»**

**Цель**: тренировать внимательность и мышление, упорства,

усидчивости и терпеливости, умение находить

их общей картины детали-предметы

**Материал**: набор картинок, сюжет которых отображает работу воспитателя

с детьми в течении рабочего дня (режимные моменты, занятия и др.)

**Ход игры**: воспитатель предлагает ребенку (детям)

выбрать сюжетную картинку и карточку с предметами, которые следует найти

на этой картинке. Для усложнения игры, можно предложить рассказать

об этих предметах и их назначении в данном сюжете.

**5. «Рабочий день воспитателя»**

**Цель**: формировать представления детей о трудовых действиях воспитателя

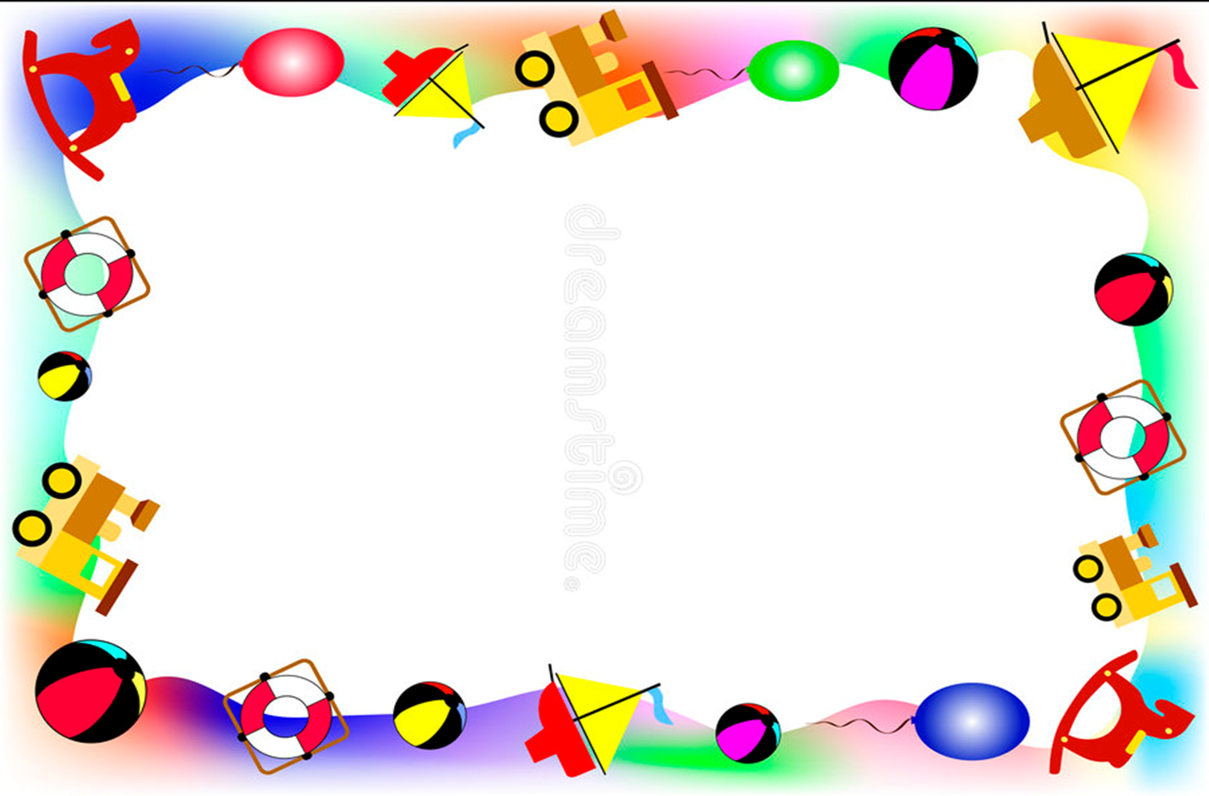
в течение рабочего дня

**Материал**: «Гармошка» из картинок с названиями режимных моментов

рабочего дня воспитателя.

**Ход игры**: с помощью «Гармошки» из картинок воспитанникам предлагаю

рассказать о том, что воспитатель делает в свое рабочее время.

****

**6**. **«Тренируем язычок»**

**Цель:** Развивать подвижность языка, губ, умение удерживать нижнюю

челюсть в определенном положении, что важно для произношения звуков.

**Материал:** карточки- картинки с названиями упражнений с описанием, зеркало.

**Ход игры:** сначала упражнения выполняются после показа взрослого,

использовать показ картинок-карточек для поддержания интереса ребёнка.

После того, как упражнение усвоено, ребенок выполняет его без показа взрослого

(по названию).

**7. «Загадки о профессиях».**

**Цель:** расширять представления детей о разнообразных профессиях,

их названиях и роде деятельности. Знакомить с орудиями труда, инструментами

нужными людям этих профессий, соотносить их;

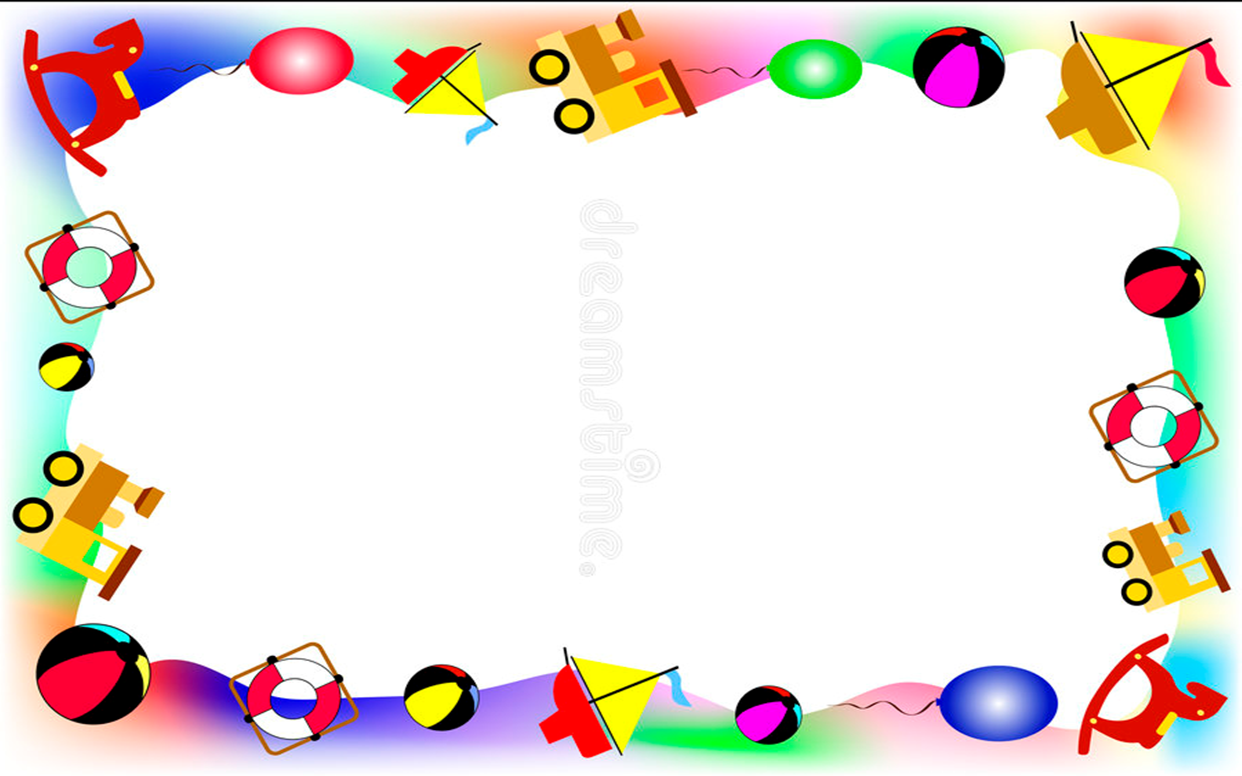
воспитывать уважение к труду взрослых.

**Материал:** карточки- картинки с названиями профессий,

карточки-загадки о профессиях в детском саду.

**Ход игры:** воспитатель предлагает ребенку (детям) разгадать загадку

и найти соответствующую карточку с картинкой-отгадкой.



**8. «Сложи пазл»**:

**Цель:** способствовать формированию умения правильно собирать

изображение сюжетной картинки из отдельных частей; действовать

путём прикладывания; развивать мышление, воображение, мелкую моторику рук.

**Материал:** разрезные картинки с изображением разных сюжетно-ролевых

игр детей в детском саду.

**Ход игры:** составляем сюжетную картинку из частей.

Для усложнения игры можно предложить придумать рассказ по картинке.

**9. «Паспорт лэпбука»**

**10. Кармашек «Раскраска».**

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, творческих способностей.

**Материал:** набор раскрасок на тему «Профессия – воспитатель»