**Конспект занятия по ФЦКМ в группе раннего возраста 2 – 3 г «Теремок»**

**Тема: «Кому что нужно? (повар, доктор, водитель). Игра с предметами».**

**Цель:**формировать у детей элементарные представления о работе врача, повара, шофёра;

Задачи: активизировать в речи детей названия профессий (повар, врач, шофёр), упражнять в соотнесении орудий труда с профессией; совершенствовать общую и мелкую моторику.

Предварительная работа: рассматривание сюжетных картинок, беседы, чтение: К. Чуковский «Айболит», Б. Заходер «Повара», «Шофёр».

Материал: сюжетные картинки (повар, врач, шофёр); картинки с изображением градусника, поварёшки, руля, машины; игрушки (кастрюля, поварёшка, фонендоскоп, шприц, машинки).

**Ход занятия:**

**Приветствие:**

**Утром встали малыши, (*потянуться)***

**В детский садик все пришли, (*шаги на месте)***

**Вам мы рады как всегда, (*хлопки в ладоши)***

**Гости здесь у нас с утра, *(развести руки)***

**Поздоровайтесь друзья. (*дети здороваются)***

**Сюрпризный момент.**

**(звучит песня из «Простоквашино»).**

**Появляется почтальон.**

-Эта группа «Теремок»?

Для вашей группы посылочка, принимайте!

Воспитатель:

- Ребята, хотите узнать, что в посылке?

Тогда удобно присаживайтесь на стульчики.

**1.Организационный момент.**

(Воспитатель показывает предметы: градусник, поварешку, колесо, руль.).

-Ребята, посмотрите, что это? Это градусник.

Градусник? Градусник.

-А это что? Это поварешка.

Поварешка? Поварешка.

-Это что? Колесо.

Колесо? Колесо.

-Это что? Это руль.

Руль? Руль. Молодцы ребята!

**2.Основная часть.**

                 А сейчас, ***отгадайте загадки****.*

1. **Кто халат белый надел,**

**Градусник поставил,**

**Всем пилюли пить велел**

**И рецепт оставил. (*Врач)***

- Правильно врач! Отгадали! (Прикрепить картинку с изображением врача)

- Что делает врач? (Ответы детей)

***- А чтобы не болеть, надо делать зарядку:***

**Мы весёлые ребятки (*шагают на месте*)**

**Дружно делаем зарядку.**

**Вправо раз, влево раз (*руки на поясе, повороты*)**

**Улыбнёмся мы сейчас.**

**Ну а если заболеем (*ладони к щекам, наклоны головы*)**

**Нам поможет Айболит.**

**Витаминки нам пропишет (*колечки из указательного и большого пальцев)***

**И микстурой угостит (*ладошки «ковшиком»)***

***- Ребята, слушайте следующую загадку:***

1. **Ходит в белом колпаке**

**С поварёшкою в руке.**

**Он готовит нам обед:**

**Кашу, щи и винегрет. (*Повар)***

**- Кто это? (Ответы детей)**

**Правильно повар! Молодцы! (Прикрепить картинку с изображением повара)**

**- Что делает повар? (Ответы детей)**

**- Давайте и мы, как настоящие повара сварим компот.**

**Пальчиковая гимнастика:**

**Будем мы варить компот, (*левую ладошку держим «ковшиком», правой «мешаем»)***

**Фруктов нужно много. Вот: (*загибаем пальчики на правой руке, начиная с большого)***

**Будем яблоки крошить,**

**Грушу будем мы рубить,**

**Отожмём лимонный сок,**

**Слив положим и песок.**

**Варим, варим мы компот, (*опять «варим» и «мешаем»)***

**Угостим честной народ, (руки в стороны)**

1. Мы уже говорили с вами про разные профессии: повар, врач, воспитатель и другие. И сегодня мы познакомимся с профессий "Шофёр" (показываю иллюстрацию с изображением шофера и читаю стихотворение Б.Заходера):

Качу,

    Лечу

    Во весь опор.

    Я сам шофер,

    И сам мотор.

     Нажимаю

     На педаль

     И машина

     Мчится в даль!

- О ком это стихотворение? ***(о шофёре)***

 Что делает шофёр? (Ответы детей)

- Правильно управляет автомобилем. Хотите покататься на машинах? (Ответы детей).

**Музыкальная физминутка «Мы шофёры»**

- Ребята, а у меня ещё есть картинки. Хотите посмотреть? (Ответы детей).

Воспитатель показывает картинку с изображением градусника.

- Что это? (Ответы детей). Кому нужен градусник - повару или врачу? (Дети отвечают, воспитатель прикрепляет изображение градусника рядом с картинкой, изображающей врача).

 - Кому нужна машина - повару или шофёру? (Дети отвечают, картинка машины крепится рядом с изображением шофёра).

- А поварёшка кому нужна? (Дети отвечают, воспитатель прикрепляет картинку рядом с картинкой повара).

**3.Соотносение профессий и предметов.**

Воспитатель выставляет на фланелеграфе картинки с изображением представителей разных профессий (шофера, повара, врача) и предметов (машина, поварешка, градусник). Называет их и дети повторяют.

-Ребята, посмотрите на картину, кто это?

Правильно, шофер. Молодцы!

-Ваня, это шофер? Шофер. Замечательно.  
-А здесь кто? Это повар.

-Саша, это повар? Повар. Молодец.

-А это кто? Отгадайте. Это врач.

Ярослав, это врач? Восхитительно, ну конечно, это врач.

-Кому нужен градусник – повару или врачу? Врачу.

-Оля, подойди, найди градусник и положи на стол к врачу.

-Кому нужна машина? Повару или шоферу? Шоферу.

-Соня, найди машину и положи к шоферу.

-А поварешка чей предмет? Повара.

-Вика, поварешку отправь к повару. Молодцы.

-У нас еще предметы остались. Колесо, руль, болт, гайку кому дадим? Правильно, шоферу – водителю.

-Кастрюля, мультиварка, скороварка, сковорода, ножик – чьи предметы? У повара.

-Фонендоскоп (слушалка), лекарство, шприц, вата, бинт – чьи предметы? У врача, замечательно.

-Теперь вставайте пошире, пожалуйста.

**РЕФЛЕКСИЯ.**

**-Ребята, что новое узнали мы сегодня?**

Про повара, врача и шофера узнали. Еще узнали, кому, что нужно?

**Сюрпризный момент.**

**(звучит песня из «Простоквашино»).**

**Снова появляется почтальон.**

-Эта же группа «Теремок»?

Для вашей группы снова посылочка, принимайте!

Воспитатель:

- Ребята, давайте посмотрим что в посылочке?!

А в посылочке для вас раскраски о профессиях.

**Ребята, давайте попрощаемся с гостями, скажем им: «Спасибо что пришли и Досвидания!»**